



[wp.ufpel.edu.br/nai](http://wp.ufpel.edu.br/nai)

[www.facebook.com/naiufpel](https://www.facebook.com/naiufpel)

[nai.ufpel@gmail.com](mailto:nai.ufpel@gmail.com)

Rua Barroso, 1202, sala 110, Pelotas-RS.

## **Transtorno do espectro autista**

## **Deficiência Intelectual**

O Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da UFPEl existe para garantir a acessibilidade e a inclusão no ensino superior.



## DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

A pessoa com deficiência intelectual caracteriza-se por ter um funcionamento intelectual significativamente inferior à média, acompanhado de limitações significativas no funcionamento adaptativo em pelo menos duas das seguintes áreas de habilidades: comunicação, autocuidados, vida doméstica, habilidades sociais/interpessoais, uso de recursos comunitários, autossuficiência, habilidades acadêmicas, trabalho, lazer, saúde e segurança.

### ORIENTAÇÕES

Não tratar a pessoa com deficiência intelectual como criança, quando não for essa a condição dela;  
Estabelecer regras e limites quando necessário e exigir o compromisso de cumpri-los;  
Favorecer a autonomia, valorizando o que ela pode fazer sozinha, se for preciso ajude-a; Conversar com calma, se preciso repetir as explicações;  
Ouvir com atenção o que ela tem a dizer;  
As explicações devem ser simples e claras, se necessário utilizar recursos visuais para complementar as explicações;  
Cumprimentar a pessoa de maneira normal e respeitosa.

## TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma desordem do desenvolvimento neurológico, cujas as características envolvem alterações qualitativas e quantitativas da comunicação, da interação social e dos comportamentos caracteristicamente estereotipados, repetitivos e com gama restrita de interesses.

### ORIENTAÇÕES

Ouçá atentamente a pessoa;  
Não utilize gírias ou figuras de linguagem;  
Utilize uma linguagem clara e simples;  
Mantenha o ambiente tranquilo, na medida do possível com poucos estímulos sonoros;  
Somente toque na pessoa se ela assim o permitir;  
Se necessário repita as solicitações;  
Certifique-se que a pessoa compreendeu a explicação.

