

“Projeto Leitura Intercultural” Núcleo de Ações Afirmativas e Diversidade

O projeto de leitura intercultural do NUAAD, pretende levar aos interlocutores, estudantes, bolsistas, servidores do Núcleo, a interação com textos de seu interesse, além daqueles que abordem a temática da educação para as relações étnico-raciais, a fim de a oportunidade de compartilhar teorias, realidades, troca de saberes, experiências e vivências que se estabelecem nas relações interétnicas institucionais, entre os/as estudantes indígenas, quilombolas, cotistas, bolsistas, servidores e docentes, que estão vinculados à UFPEL, especialmente ao Núcleo de Ações Afirmativas e Diversidade.

A ideia central do **Projeto de Leitura Intercultural** é provocar a reflexão sobre as vivências de outros estudantes indígenas, quilombolas e cotistas, matriculados no ensino superior no Brasil, em demais IFES, para que discutam acerca de questões que envolvem a sua permanência no ensino superior; sobre a política de cotas; em relação a construção coletiva de possibilidades epistemológicas e pressupostos metodológicos de práticas acadêmicas vigentes na universidade, numa tentativa constante e permanente de pensar em parâmetros “multiculturais”, que se sobreponham ao padrão hegemônico, conservador e segregacionista na gestão do ensino.

Objetivo da atividade pedagógica:

Oportunizar o exercício da leitura de textos, artigos e demais escritos de interesse dos estudantes das ações afirmativas e comunidade acadêmica em geral, especialmente em relação **à educação das relações étnico-raciais**, com vistas ainda a formação interna da equipe de trabalho do NUAAD.

Público: estudantes quilombolas, indígenas, cotistas da UFPEL, bolsistas de desenvolvimento institucional (BDI), bolsistas monitores e equipe do NUAAD.

Método:

As leituras serão realizadas semanalmente, nas quintas-feiras às 14:00, na modalidade online, por meio da sala virtual de apoio e pedagógico na plataforma Webconf da UFPEL. Haverá sempre um mediador/a, entre a equipe do NUAAD, a pedagoga e os/as bolsistas de desenvolvimento institucional, monitores/as e estudantes, todos/as, responsáveis pelas escolhas das temáticas abordadas.

Leituras:

1) Data: 26/08/21 - 1º Artigo:

Título: ESCREVIVÊNCIAS (1) INDÍGENAS E QUILOMBOLAS: letrando resistências e políticas públicas na Universidade

Autores: Hermes Breno da Silva Santos; 2 Luana Mesquita de Araújo; 3 Maria Gabriela de Andrade Sena; 4 Rosely Ramos de Carvalho e 5 Thalia Karoline Santos Gomes

(1) O presente termo diz respeito a um conceito criado pela poetisa de literatura afro brasileira, **Conceição Evaristo**, o qual remete a “escrita de si”, a escrita de um corpo e de uma condição. Refere-se, a priori à experiências negras, no entanto, aqui ressignificada para os povos indígenas também.

(2) Hermes Santos: Monitor voluntário no Projeto de extensão IQ- Conhecimento e Resistência. Graduando do 3º semestre em Bacharelado em Serviço Social pela Universidade Federal do Pará. E-mail: hermesbreno90@gmail.com

(3) Luana Araújo: Monitora voluntária no Projeto de extensão IQ- Conhecimento e Resistência. Graduanda do 3º semestre em Bacharelado em Serviço Social pela Universidade Federal do Pará; graduada em Licenciatura plena em Letras Língua Portuguesa pela Universidade do Estado do Pará. E-mail: luanamesquita0@gmail.com

(4) Maria Gabriela de Sena: Monitora voluntária no Projeto de extensão IQ- Conhecimento e Resistência. Graduanda do 3º semestre em Bacharelado em Serviço Social pela Universidade Federal do Pará. E-mail: mariagabriela.andradesena@hotmail.com

(5) Rosely Carvalho: Estudante universitária, graduanda do 3º semestre em Bacharelado em Serviço Social pela Universidade Federal do Pará. E-mail: roseamanaye@gmail.com 6 Monitora bolsista no Projeto de extensão IQ- Conhecimento e Resistência. Graduanda do 5º semestre em Bacharelado em Serviço Social pela Universidade Federal do Pará. E-mail: thaliaksg@gmail.co

(6) Thalia Karoline Gomes: Estudante universitária, graduanda do 3º semestre em Bacharelado em Serviço Social pela Universidade Federal do Pará. E-mail: roseamanaye@gmail.com 6 Monitora bolsista no Projeto de extensão IQ- Conhecimento e Resistência. Graduanda do 5º semestre em Bacharelado em Serviço Social pela Universidade Federal do Pará. E-mail: thaliaksg@gmail.com

2) Data: 13/09/21 - 2º Artigo:

Título: Educação das Relações Étnico-Raciais nas instituições escolares.

Autora: Petrolina Beatriz Gonçalves e Silva

A autora tem experiência em ensino, pesquisa e extensão em Educação: relações étnico-raciais; práticas sociais e processos educativos; políticas curriculares e direitos humanos. É Professora Emérita da Universidade Federal de São Carlos.

3) Data: 07/10/21 – 3º Artigo:

Título: **Ensinando a Transgredir: a educação como prática da liberdade**

Autora: **Bell Hooks (1952-2021)**

A autora foi uma pensadora, professora, escritora e ativista negra norte-americana de grande importância, principalmente para o movimento antirracista e feminista. Batizada com o nome de **Gloria Jean Watkins**, nasceu em Hopkinsville, ao sul dos EUA em 25 de setembro de 1952.

4) Data: 14/10/21 – 4º Artigo:

Título: **Cor e raça: Raça, cor e outros conceitos analíticos**

Autor: **Antônio Sérgio Alfredo Guimarães**

O autor é professor do Departamento de Sociologia da Universidade de São Paulo desde 1996, aposentado como Titular em 2016 e enquadrado atualmente com Professor Sênior. Ensina regularmente na pós-graduação e conduz suas pesquisas em associação com o Centro Brasileiro de Análise e Planejamento (CEBRAP). Atualmente é professor de Simon Bolívar no Centro de Estudos Latino-Americanos da Universidade de Cambridge, Reino Unido (2016-2017). Formou-se em Ciências Sociais pela Universidade Federal da Bahia (1972), onde obteve o grau de Mestre em 1982. É doutor em Sociologia pela University of Wisconsin, Madison (1988) e livre-docente em Sociologia Política pela Universidade de São Paulo (1997). Tem pesquisado, nos últimos 20 anos, identidades raciais, nacionais e de classe; movimentos sociais negros; ações afirmativas; e intelectuais negros.

5) Data: 28/10/21 – Continuidade da Leitura do Artigo: Cor, raça e outros conceitos analíticos de Antônio Sérgio Alfredo Guimarães.

6) Data: 04/11/21: 5º Artigo:

Título: **Preconceito racial de marca e preconceito racial de origem: sugestão de um quadro de referência para a interpretação do material sobre relações sociais no Brasil**

Autor: **Oracy Nogueira (1923-1996)**

O autor nasceu em Cunha, onde viveu até os dez anos de idade. A família se mudou para Catanduva em 1928, e logo para Botucatu em 1931/32, onde Oracy completou o ginásio. Em 1932, com quatorze anos, Oracy participou como voluntário da Revolução Constitucionalista de São Paulo. Em 1933/34, trabalhou como repórter e redator no Correio de Botucatu, tendo filiado-se ao Partido Comunista Brasileiro, ao qual permaneceria vinculado até meados dos anos 1960. Em 1936/1937, com 19 anos, Oracy se isolou da família para tratamento de saúde em São José dos Campos. Já aposentado Oracy ainda escreveria, entre outras coisas, a expressiva Introdução a seu livro "**Tanto preto quanto branco**" (1985), que reedita seus artigos sobre

relações raciais e a original biografia "Negro político, político negro" (1992) que mistura ficção à pesquisa histórica e sociológica na narrativa da trajetória pessoal e política do Dr. Alfredo Casemiro da Rocha, prefeito de Cunha na Primeira República. Oracy Nogueira faleceu em Cunha, a 16 de fevereiro de 1996.

7) Data: 25/11/21 – 6º Artigo:

Título: Indígenas nas Cidades, Cartilha sobre os Direitos dos Povos Indígenas, Junho de 2017.

Autores:

Equipe de elaboração e produção:

Bader B. Sawia

Flávia Roberta Busarello

Jussara Inácio

Neia Simone da Silva

Realização:

A cartilha desenvolvida foi um dos produtos finais da pesquisa de mestrado, em Psicologia Social, da acadêmica Flávia Roberta Busarello, feita na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC/SP com bolsa do CNPQ e orientada pela Prof^a. Dra. Bader B. Sawia.

8) Data: 02/12/21 – 7º Artigo:

Título: Povos Indígenas e Universidade: território em disputa

Universidade: Território Indígena, Semana dos Povos indígenas 2021 - 18 a 24 de abril, 2021.

Autor: **Edson Kaiapó**

Colaboradores/as Alana Keline Costa Silva Manchineri; Aline Ngrenhtabare Lopes Kayapó; Francisco Oro Waram; Jaciele Nyg Kuita Fideles; José Márcio Xavier de Queiroz Leonardo da Silva Gonçalves; Walderes Coctá Priprá