



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
INSTITUTO DE BIOLOGIA
DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA
PLANO DE ENSINO
Histologia Bucal e Embriologia



1. IDENTIFICAÇÃO

Professores: **Prof. Dra. Ana Paula Nunes (Regente)**

Profs. Colaboradores das disciplinas de Biologia Celular, Histologia e Anatomia do Desenvolvimento

Unidade: **Instituto de Biologia** Código unidade: **31**

Departamento: **Morfologia** Código Deptº: **04**

Disciplina: **Histologia Bucal e Embriologia**

Código: **040042**

Créditos: **04**

Ano: **2013**

Carga horária: **02-00-02**

	SEMANAL		CARGA HORARIA SEMESTRAL
	Teórica	Prática	
Horas Semanais	2	2	68h
Número de turmas	1	1	
Total Semanal	2	2	

Semestre letivo: 2º

Pré-requisitos: **Histologia Geral**

Período: **01 semestre**

Oferecido para o curso: **Odontologia**

1. Ementa:

A disciplina propõe um conhecimento amplo da origem e do processo de desenvolvimento humano, do conhecimento pormenorizado da histofisiologia da cavidade oral, glândulas salivares, e principalmente das estruturas dentárias e paradentárias, preparando o discente para outras disciplinas básicas do currículo, interrelacionado-as com as disciplinas profissionalizantes do curso de Odontologia.

2. Objetivos:

2.1. Geral

A disciplina de Histologia Bucal e Embriologia tem como objetivo geral oportunizar aos discentes uma visão holística, dinâmica e contextualizada da atual situação do desenvolvimento científico e tecnológico referente aos conhecimentos da

histologia e anatomia do desenvolvimento humanos, capazes de habilitá-lo a reconhecer o aspecto morfológico normal das estruturas da cavidade bucal.

2.2. Específicos

- 1) Integrar os conhecimentos sobre as células e tecidos fundamentais adquiridos previamente na disciplina de Histologia Geral, aprofundando-os para o reconhecimento da estrutura microscópica das estruturas da cavidade oral humana;
- 2) Facilitar aos discentes às informações sobre a estrutura microscópica das estruturas da cavidade oral humana correlacionada aos estudos da anatomia macroscópica, permitindo adquirir uma base de conhecimentos necessária à outras disciplinas como, por exemplo, fisiologia e patologia;
- 3) Aplicar avaliações teóricas e práticas para a verificação do nível de aprendizado, reflexo da atividade docente e, desenvolver métodos alternativos de avaliação onde os discentes sejam colocados diante de situações que conduzam a aplicação dos conhecimentos adquiridos na resolução de situações reais;
- 4) Estimular a capacidade dos discentes para ler e interpretar textos com informações das áreas de Histologia Bucal e Embriologia, estimulando sua capacidade de crítica frente às informações apresentadas através da discussão em grupo das informações suplementares oferecidas;
- 5) Enfocar o espírito do trabalho e da tomada de decisões em grupo mediante discussão dos temários, escolha do(s) método(s) de avaliação e da verificação do desempenho individual e grupal dos discentes;
- 6) Oportunizar aos discentes o convívio acadêmico com alunos-monitores em aula teóricas para incentivar o hábito do estudo e a perspectiva da docência como estímulos para a melhoria do desempenho pessoal;
- 7) Desenvolver um ritmo de atividades compatível com a disponibilidade de horários de classes teóricas e as práticas, objetivando ministrar os conhecimentos relacionados à disciplina de forma holística e interrelacionada às demais áreas do saber;
- 8) Realizar atividades teóricas de forma sincronizada às práticas para facilitar o aprendizado e sempre que possível, observar a interdisciplinariedade da formação acadêmica procurando, entre outros objetivos, desempenhar as atividades acadêmicas em sincronia com as demais disciplinas;
- 9) Buscar o complemento da formação acadêmica incentivando a utilização de modernos recursos tecnológicos como a consulta “on line”, salas de debates e mesmo a leitura de literatura científica “on line” em outro(s) idioma(s) através da proposição sistemática de questões referentes aos conteúdos programáticos que estejam em discussão no momento;
- 10) Flexibilizar as metodologias utilizadas em sala de aula e mesmo nas avaliações procurando facilitar o aprendizado e, sobretudo, estimular a busca pessoal da formação profissional indicando métodos e recursos para consecução deste objetivo.

3. Conteúdo Programático

O conteúdo programático da disciplina de Histologia Bucal e Embriologia ministrada ao curso de Odontologia é o exposto a seguir.

Unidade	Sub-Unidade	Conteúdo Programático Teórico
1		ANATOMIA DO DESENVOLVIMENTO
	1.1	Embriologia Geral
	1.1.1	Principais eventos da Fecundação

1.1.2	Primeira semana do Desenvolvimento - Clivagem e Blastocisto
1.1.3	Segunda semana do Desenvolvimento – Implantação e Disco Bilaminar
1.1.4	Terceira semana do Desenvolvimento – Disco Trilaminar, Circulação útero-placentária
1.1.5	Quarta a oitava semanas do Desenvolvimento – dobramentos e organogênese
1.1.6	Período Fetal – características gerais das semanas agrupadas
1.2	Embriologia Bucal
1.2.1	Embriologia da face e da cavidade bucal, malformações
1.2.2	Odontogênese
1.2.2.1	Banda epitelial primária
1.2.2.2	Fase de Botão
1.2.2.3	Fase de Campânula
1.2.2.4	Fase de Coroa
1.2.2.5	Fase de Raiz
1.2.3	Gênese dos tecidos dentários
1.2.3.1	Pulpogênese
1.2.3.2	Dentinogênese
1.2.3.3	Amelogênese
2	CAVIDADE BUCAL
2.1	Mucosas bucais
2.2	Língua
2.3	Aparelho Gustativo
2.4	Glândulas Salivares
2.4.1	Glândulas Principais ou maiores
2.4.2	Glândulas Acessórias ou menores
2.5	Tecidos Dentários
2.5.1	Esmalte
2.5.2	Película adquirida
2.5.3	Complexo Dentina-Polpa
2.5.4	Cemento
2.5.5	Periodonto de sustentação (cimento, ligamento alveolar e osso periodontal)
2.5.6	Periodonto de proteção (gingiva)
2.6	Reabsorção e Erupção Dentária
2.6.1	Fases, mecanismos, teorias sobre a força de erupção
2.7	Sensibilidade Dentária
2.7.1	Mecanismos e teorias

4. Metodologia

As aulas teóricas serão ministradas nas salas de aula três (03) do prédio do Departamento de Morfologia, no Campus da Faculdade de Medicina, localizado na Av. Duque de Caxias, 250, Fragata, Pelotas, de forma expositiva dialogada com a utilização de diapositivos (slides), *data show*, transparências e quadro verde ou branco. Outros recursos mais modernos, caso sejam viabilizados também poderão ser utilizados da mesma forma que a utilização de textos complementares que serão disponibilizados aos alunos para leitura e discussão.

As aulas práticas serão ministradas no Laboratório de aulas práticas, localizada no andar superior do prédio do Departamento de Morfologia, no Campus da Faculdade de Medicina, localizado na Av. Duque de Caxias, 250, Fragata, Pelotas, de forma analítica e expositiva de lâminas histológicas, seguida de análise individual das mesmas, em microscópio de luz, objetivando o reconhecimento das estruturas e tecidos estudados.

Uma vez que, está previsto nas atividades do Programa de Monitoria do Departamento de Morfologia, os alunos Monitores poderão, sob prévio acerto com o professor e aviso aos discentes, ministrar uma aula teórica e prática com a presença do docente, visando o desenvolvimento da habilidade de docência no grupo de alunos-monitores.

5. Recursos Empregados:

- Projeção de slides
- Transparências
- Quadro de Giz
- Microscópio e lâminas
- Separatas
- Moldes anatômicos

6. Cronograma

Semana	Dia	Aula Teórica	Dia	Aula Prática
Outubro de 2013				
1	10	Apresentação da Disciplina, discussão do Plano de Ensino. Resgate de conteúdos.	10	Introdução à Embriologia: fecundação, primeira e segunda semana do desenvolvimento fetal
2	17	Terceira semana. Período Embrionário	17	Período Fetal
3	24	SEMANA ACADÊMICA	24	SEMANA ACADÊMICA
4	31	Embriologia da face e da cavidade bucal	31	Embriologia Bucal-massa de modelar
Novembro de 2013				
5	7	Odontogênese	7	Odontogênese
6	14	Gênese dos Tecidos Dentários: Dentinogênese e Pulpogênese	14	Dentina e Polpa
7	21	1ª. Avaliação Teórica	21	Revisão de Lâminas
8	28	Revisão de Provas	28	1ª. Avaliação Prática
Dezembro de 2013				
9	5	Gênese dos Tecidos Dentários: Amelogênese	5	Esmalte
10	12	Periodonto	12	Periodonto
11	19	Erupção e reabsorção dentária	19	Erupção e reabsorção dentária
Janeiro de 2014				
12	9	Mucosas da cavidade Bucal e Aparelho Gustativo	9	Lábio, Língua e Aparelho Gustativo
13	16	Glândulas salivares	16	Glândulas salivares
14	23	2ª. Avaliação Teórica	23	Revisão de Lâminas
15	30	Avaliação discente da disciplina	30	2ª. Avaliação Prática
Fevereiro de 2014				
16	6	Apresentação de Seminários	6	Apresentação de Seminários
17	13	Prova sob amparo legal	13	Revisão de Provas

20 de FEVEREIRO DE 2014 → EXAME FINAL

7. Avaliação

Na avaliação do desempenho individual dos alunos, serão realizadas duas verificações teóricas acumulativas, duas verificações práticas acumulativas e um seminário.

Será facultado ao(s) discente(s) que não comparecer(em) a uma das verificações, por razões devidamente justificadas ao Colegiado de Curso e ao Departamento de Morfologia, a realização de uma avaliação ao final do semestre, tendo esta caráter acumulativo e será teórica.

A média final será dada pela fórmula:

$$\mu = \frac{1^{\text{a}} \text{ nota (teórica)} + 2^{\text{a}} \text{ nota (prática)} + 3^{\text{a}} \text{ nota (teórica)} + 4^{\text{a}} \text{ nota (prática)} + 5^{\text{a}} \text{ nota (seminário)}}{5}$$

As verificações teóricas serão realizadas na modalidade indicada pelo corpo docente conforme descrito a seguir:

Modalidade – verificação “tradicional”, realizada em horário regular de aula ou, em caso excepcional, em horário extra com o acordo geral dos discentes registrado em documento devidamente assinado pelos mesmos. Neste modelo de verificação serão utilizadas questões com o objetivo de avaliar os distintos níveis mentais da construção do conhecimento desde a simples repetição por fixação até a capacidade de ler, interpretar e analisar uma dada situação baseada em fatos concretos construindo sua resposta através da integração dos diferentes níveis mentais exigidos na resolução do problema. O tempo de duração da prova será determinado pelo corpo docente.

A 5ª nota corresponderá à elaboração de poster e apresentação oral do mesmo (seminário), realizado em grupos, onde no momento da apresentação oral será sorteado um (1) componente do grupo para fazê-lo.

Qualquer uma das cinco notas, terá o valor máximo de 10,00 pontos sendo que serão respeitadas duas casas decimais no resultado da verificação. Os arredondamentos serão feitos seguindo as normas da UFPEL, ou seja, décimos inferiores a cinco permanecerão em zero (por exemplo, 9,04 = 9,00) e aqueles de cinco para cima passarão a casa seguinte (por exemplo, 9,05 = 9,1). A nota final será apresentada com somente uma casa decimal e respeitando os devidos arredondamentos já mencionados.

O exame final será teórico e realizado dentro do MODELO TRADICIONAL sendo de natureza acumulativa.

Os casos omissos neste PROGRAMA de disciplina serão previamente resolvidos entre os discentes e o professor Regente, ou sob sua supervisão e, posteriormente pelo corpo docente das disciplinas de Histologia, Citologia e Embriologia do Departamento de Morfologia.

8. Bibliografia Básica:

BERKOVITZ, B.K.B., HOLLAND, G.R. & MOXHAM, B.J. Anatomia, Embriologia e Histologia Bucal. 3ª ed.- Porto Alegre: Artmed, 2004, 378p.

BRADASCHIA, VIVIAN; ARANA, VICTOR. Biologia Celular e Tecidual para Odontologia, Rio de Janeiro: Elsevier, 2012, 328p.

DUARTE, P. M. G. Iria. Histologia Dentária. 2008, Maringá: Dental Press, 143p.

KATCHBURIAN, Eduardo. ARANA, Victor. Histologia e Embriologia Oral: texto, atlas, correlações clínicas. 3ª ed. ver. atual. - Rio de Janeiro: Guanabara, 2012, 282p.

MOORE, K.L. & PERSAUD, T.V.N., Embriologia Clínica, 4ª reimpressão. 2004, Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 609p.

NANCI, Antonio. Histologia Oral Ten Cate. 7ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008, 432p.

SILVA, A.F. Guia Prático de Embriologia e Histologia Bucal. 2011, Pelotas: editora e gráfica UFPel, 116p.

9. Bibliografia Complementar:

<http://www.med.unifi.it/didonline/anno-I/istologia/embriol/2base.htm>

<http://www.usc.edu/hsc/dental/ohisto/>

<http://www2.uerj.br/~micron/atlas/tecidos.htm>

Data: 16/10/2013

Prof. Regente: Dra. Ana Paula Nunes

UFPEL – Instituto de Biologia – Dpto. De Morfologia

Prof^º. Luiz Fernando Minello

Chefe do Departamento de Morfologia

UFPEL – Instituto de Biologia –

Aprovado na reunião, segundo ATA número _____