

MATEMÁTICA E VÍDEO: PRIMEIROS RESULTADOS DA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA PARA O PROJETO MATHLIBRAS

CAMPOS, Mayummi Aragão; LUZ, Helena Pinto da;
LEBEDEFF, Tatiana Bolivar; GRÜTZMANN, Thaís Philipsen.

GRÜTZMANN, Thaís Philipsen.
mayummi.aragao@gmail.com
Universidade Federal de Pelotas (UFPEL)

Palavras-chave: Matemática; Vídeo; Pesquisa Bibliográfica; Videoaula de Matemática; Libras.

1 INTRODUÇÃO

Este texto constitui o relato de uma pesquisa bibliográfica inicial para o projeto de pesquisa “*Produção de Videoaulas de Matemática Básica com tradução em Libras – MathLibras*” vinculado ao Instituto de Física e Matemática (IFM) da Universidade Federal de Pelotas (UFPEL). O projeto é uma parceria entre o Departamento de Educação Matemática (DEMAT/IFM), o Centro de Letras e Comunicação (CLC) e o Centro de Artes (CA) e visa produzir vídeos para o ensino de matemática básica em Libras (GRÜTZMANN, LEBEDEFF, ALVES; 2019a, 2019b; GRÜTZMANN, ALVES, LEBEDEFF, 2020). Para cada vídeo realizado existe a produção de registros que documentam esse processo, a partir de roteiros e suas traduções.

O objetivo deste trabalho foi fazer uma pesquisa bibliográfica inicial, a partir da seleção de documentos na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), buscando material bibliográfico referente à produção e utilização de videoaulas no ensino de matemática básica. Trata-se de um levantamento inicial, visto que duas bolsistas do projeto iniciaram suas atividades no dia 1º de agosto de 2020.

A equipe do projeto *MathLibras* percebeu uma carência na produção de trabalhos relacionados ao desenvolvimento de produtos audiovisuais de apoio para o ensino de matemática para crianças surdas. Portanto, essa pesquisa bibliográfica caracteriza a primeira etapa de uma pesquisa acerca do processo de elaboração de videoaulas de matemática básica em Libras e como o emprego da visualidade do sujeito surdo afeta os processos de tradução, de ensino e as etapas de realização de conteúdo audiovisual.

2 METODOLOGIA

A pesquisa inicial foi definida como bibliográfica, entendendo ser “aquela que se realiza a partir do registro disponível, decorrente de pesquisas

anteriores, em documentos impressos, como livros, artigos, teses etc.” (SEVERINO, 2007, p. 122).

Como fonte para essa pesquisa inicial, foi usado a ferramenta “busca avançada” do website da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), com a combinação das palavras-chave “matemática” e “vídeo”.

Posteriormente foi realizada uma triagem dos trabalhos baseada no ano de publicação, no título dos trabalhos e na leitura dos resumos. Os resultados dessa triagem foram registrados em uma planilha e a partir dela foram analisados e reagrupados segundo seu foco de estudo.

Salienta-se que a pesquisa bibliográfica será ampliada a partir de novas buscas, com os termos “matemática” e “videoaulas”, “matemática” e “surdos”, “matemática”, “surdos” e “vídeo” e, por fim, “matemática”, “surdo” e “videoaulas”.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

A pesquisa inicial através da ferramenta “busca avançada” do website da BDTD utilizando as palavras-chave “matemática” e “vídeo” revelou 2.405 dissertações e teses para serem analisadas. A partir desses dados, começou-se um processo de leitura dos títulos e resumos dos trabalhos e a seleção daqueles relacionados ao interesse de pesquisa do projeto *MathLibras*. O processo de triagem durou dez dias e ocorreu entre os dias 05 e 14 de agosto. Desses 2.405 trabalhos, 36 foram selecionados, sendo 27 dissertações e nove teses.

Posteriormente, todas as produções escolhidas foram listadas e analisadas quanto à abordagem e metodologia de pesquisa e separados em três categorias: aqueles que apresentavam a proposta vinculada com a produção de vídeos, os que estavam relacionados com a exibição de vídeos para os alunos como metodologia de ensino, e aqueles que conversavam com outros tópicos de interesse do projeto que não o vídeo. Assim sendo, os trabalhos foram elencados segundo a tabela abaixo.

Tabela – Divisão dos trabalhos quanto à abordagem

Produção de vídeos (9)	Exibição de vídeos (14)	Outros Tópicos (13)
5 dissertações	13 dissertações	9 dissertações
4 teses	1 tese	4 teses

Importante ressaltar que dentre os trabalhos selecionados após a primeira triagem, 13 deles abordavam o ensino de Matemática através do uso da Libras, sendo que 11 foram listados na categoria “outros tópicos” e dois possuíam relação com a produção e exibição de videoaulas.

Além desses, outras duas produções foram listadas na categoria “outros aspectos”, uma que aborda o uso de histórias infantis no letramento matemático e outro que estuda o uso da arte como uma abordagem criativa

para o ensino da Matemática. Ambas temáticas são de interesse do projeto *MathLibras*, já que este lida com a introdução de conceitos matemáticos básicos para crianças surdas usando a visualidade e a narratividade de maneira lúdica.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A pesquisa bibliográfica para o projeto *MathLibras* está em fase inicial, porém mesmo no início já pode-se perceber que a temática de ensino de Matemática em Libras para crianças surdas ainda é pouco discutido em pesquisas de dissertações e teses.

Espera-se que ao concluir a busca com os demais termos elencados apareçam outros resultados que auxiliem a equipe na ampliação e melhoria do projeto, visando um ensino de qualidade para o sujeito surdo, destacando sua visualidade.

5 REFERÊNCIAS

GRÜTZMANN, T. P.; LEBEDEFF, T. B.; ALVES, R. da S. Tecnologia assistiva: uma possibilidade com os vídeos de Matemática com Libras do projeto *MathLibras*. **REDIN** – Revista Educacional Interdisciplinar. v. 8, n. 1, 2019a. Disponível em: <http://seer.faccat.br/index.php/redin/article/view/1539>. Acesso: 21 ago. 2020.

GRÜTZMANN, T. P.; LEBEDEFF, T. B.; ALVES, R. da S. O uso de recursos visuais para o ensino de Matemática: uma discussão sobre o *MathLibras*. **Revista Espaço**. n. 52, Set-Dez, 2019b. p. 85-106. Disponível em: <http://www.ines.gov.br/seer/index.php/revista-espaco/article/view/616/713>. Acesso em 21 ago. 2020.

GRÜTZMANN, T. P.; ALVES, R. da S.; LEBEDEFF, T. B.; Pedagogia Visual na Educação de Surdos: uma experiência com o ensino da matemática no *MathLibras*. **Práxis Educacional**. v. 16, n. 37 – Edição Especial, Jan/2020. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/5982/4484>. Acesso em 21 ago. 2020.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007.