CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA
PROJETOS DE ENSINO DE QUÍMICA

CURSO/SEMESTRE	Química licenciatura / 5º. semestre
DISCIPLINA	**PROJETOS DE ENSINO DE QUÍMICA**
CARÁTER DA DISCIPLINA	Obrigatória
PRÉ-REQUISITO	Teoria e Prática Pedagógica - TPP
CÓDIGO	690009
DEPARTAMENTO	Núcleo de ensino de Química - NEQ
CARGA HORÁRIA TOTAL	68 Horas
CRÉDITOS	4
NATUREZA DA CARGA HORÁRIA	TEÓRICA 4-0-0
PROFESSORES	
OBJETIVOS	1 Conhecer as construções curriculares de forma histórica 2 Relacionar e (re)conhecer as diversas construções curriculares de acordo com os seus respectivos referenciais teóricos da educação, psicologia, filosofia da ciência e sociologia 3 Identificar necessidades e possibilidades para o ensino de química. 4 Analisar recursos didáticos, sua validação e utilização no universo escolar, com destaque para os parâmetros curriculares nacionais.
EMENTA	Histórico da área de conhecimento Educação em Química. Análise de livros didáticos, sua avaliação, validação e utilização no universo escolar. Análise dos diferentes modelos e proposições curriculares como possibilidades para o ensino de química. Interdisciplinaridade e contextualização em propostas curriculares.
PROGRAMA	1 Perspectivas Históricas do Ensino de Química 2 Escola e Objetivos para o ensino médio 3 Objetivos do ensino de química na Educação Básica 4 Investigação da realidade escolar 5 Análise de Livros Didáticos Tradicionais e Alternativos 6 Cotidiano e ensino de química 7 Projetos de ensino CTS 8 Projetos de ensino de química fundamentados em teorias cognitivistas 9 Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs 10 Projetos Interdisciplinares
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	SCHNETZLER, Roseli P. Apontamentos sobre a História do Ensino de Química no Brasil. In. SANTOS, Wildson L. P.; MALDANER, Otávio A. (org.). *Ensino de química em foco*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2010. ZANON, Lenir B.; MALDANER, Otávio A. (org). Fundamentos e propostas de ensino de química para a educação básica no Brasil. Ijuí: Ed. Unijuí, 2007. BACHELARD, Gaston. A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Tradução de Estela dos Santos Abreu. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996. SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos e SCHNETZLER, Roseli Pacheco. Educação em química: compromisso com a cidadania. Ijuí: Ed. Unijuí, 1997.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	BRASIL, Secretaria da Educação Básica. Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Parâmetros Curriculares Nacionais - Ensino Médio: Orientações Curriculares para o ensino médio. V.2. Brasília: MEC/SEB, 2006. Site: http://portal.mec.gov.br/default.htm LOPES, Alice R. C. Livros didáticos: obstáculos ao aprendizado da ciência química. Obstáculos animistas e realistas. Revista Química Nova. São Paulo: Sociedade Brasileira de Química, v./15, n. 3, p. 254 a 260, jul 1992.. REVISTA QUÍMICA NOVA NA ESCOLA. São Paulo: Sociedade Brasileira de Química, 1995-. Semestral