CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA
METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO QUÍMICA

CURSO/SEMESTRE	Química Licenciatura /7º Semestre
DISCIPLINA	**METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO QUÍMICA**
CARÁTER DA DISCIPLINA	Obrigatória
PRÉ-REQUISITO	Estágio Supervisionado II (D001101)
CÓDIGO	1650082
UNIDADE ACADÊMICA	CCQFA- Centro de Ciências Químicas, Farmacêuticas e de Alimentos
CARGA HORÁRIA TOTAL	34h Horas práticas/Semestre
CRÉDITOS	0-0-2 Créditos
NATUREZA DA CARGA HORÁRIA ANO/SEMESTRE	34 Horas práticas/Semestre.
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Fábio André Sangiogo
OBJETIVOS	- Conhecer algumas características da pesquisa qualitativa em educação. - Conhecer alguns campos de pesquisa em Educação Química da contemporaneidade. - Relacionar as pesquisas em Educação Química com aspectos históricos que envolvem, por exemplo, a formação docente e os processos de ensino e de aprendizagem em Ciências/Química. - Construir um projeto de investigação na área de Educação Química. - Executar etapas de iniciação a pesquisa educacional em Química: definição do problema; objetivos; fundamentação teórica; instrumentos de coleta e análise de dados; organização e redação de resultados; e comunicação e exposição à crítica construtiva.
EMENTA	A importância da pesquisa educacional no ensino e na formação docente. A pesquisa qualitativa em educação. Introdução a metodologias de pesquisa e instrumentos de coleta e análise de dados. Construção e desenvolvimento de um projeto de pesquisa. Elaboração de texto e socialização da pesquisa.
PROGRAMA	1. Contribuições da pesquisa nas áreas da Educação, Ensino de Ciências e na Química. Linhas de pesquisa em Educação Química. Relação entre pesquisa e mudanças nas concepções pedagógicas e epistemológicas no ensino de Ciências/Química. 2. Investigação qualitativa em Educação. Investigação-ação em sala de aula. Instrumentos de coleta de material empírico. Metodologias para organização e análise de material empírico. Algumas características da estrutura de um artigo de pesquisa em Educação Química. 3. Estrutura de um projeto de pesquisa em Educação Química. Elaboração de uma proposta de pesquisa. Execução das etapas de pesquisa. Elaboração do artigo/relatório final e comunicação dos resultados.
MÉTODO(S) DE ENSINO:	Serão ministradas aulas expositivas e dialógicas utilizando quadro, textos e/ou projetor multimídia. Os estudantes se envolverão em atividades orientadas (individuais e em grupo) sobre a pesquisa na Educação Química, a exemplo da apresentação de seminários e exercícios de iniciação à pesquisa. Haverá atividade extraclasse, orientações coletivas e individuais no planejamento de projeto de pesquisa, no seu desenvolvimento e na análise de dados empíricos.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:	Responsabilidade, participação, empenho, qualidade em atividades solicitadas durante as aulas. Projeto de pesquisa em educação química. Relatório e/ou artigo de pesquisa desenvolvida. Comunicação da pesquisa.
BIBLIOGRAFIA	**BIBLIOGRAFIA BÁSICA** BOGDAN, Robert e BIKLEN, Sari. Investigação Qualitativa em Educação.

	Porto: Porto Editora, 1994. MORAES, Roque; LIMA, Valderez. (Orgs.) Pesquisa em Sala de Aula. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2002. ANDRÉ, Marli (Org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. 4ª. ed. Campinas: Papirus, 2001, p. 107-143. SANTOS, Flávia M. T.; GRECA, Ileana, M (Orgs.). A pesquisa em ensino de Ciências no Brasil e suas metodologias. Ijuí: Unijuí, 2007. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** GRILLO, Marlene e MEDEIROS, Marilú (org) A Construção do Conhecimento e sua Mediação Metodológica. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1998. LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986. MALDANER, Otavio A. A Formação Inicial e Continuada de Professores de Química: Professores/Pesquisadores. 2.ed, Ijuí: Unijuí, 2003. NARDI, Roberto. A pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil: alguns recortes. São Paulo: Escrituras Editora, 2007. WENZEL, J. S. A prática do ensinar e do aprender a fazer pesquisa em componentes curriculares de um curso de licenciatura em química. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências). Unijuí: Ijuí, 2007.