CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

CURSO/SEMESTRE	Química Licenciatura /7º Semestre
DISCIPLINA	**ESTÁGIO SUPERVISIONADO III**
CARÁTER DA DISCIPLINA	Obrigatória/ Compartilhada totalmente
PRÉ-REQUISITO	Estágio Supervisionado II (D001101) e Físico-Química 1 (D000284)
CÓDIGO	D001102
UNIDADE ACADÊMICA	CCQFA- Centro de Ciências Químicas, Farmacêuticas e de Alimentos
CARGA HORÁRIA TOTAL	136h Horas práticas/Semestre
CRÉDITOS	0-0-8 Créditos
NATUREZA DA CARGA HORÁRIA ANO/SEMESTRE	136 Horas Práticas/Semestre.
PROFESSOR RESPONSÁVEL	Fábio André Sangiogo, Maira Ferreira, Verno Krüger e Professor do Ensino Médio
OBJETIVOS	- Planejar e desenvolver atividades de ensino de Química e, sempre que possível, utilizar-se de alternativas metodológicas diversificadas. - Desenvolver competências e habilidades para melhorar o desempenho de práticas escolares durante e após o estágio de regência. - Elaborar o relatório de Estágio com relatos e reflexões teóricas sobre a realidade da sala de aula e do contexto escolar, melhorando compreensões e ações *sobre* e *na* prática escolar. - Socializar, com apresentação de relato e análise crítica, a prática de estágio supervisionado.
EMENTA	Planejamento de aulas. Regência de classe em química no ensino médio. Reflexões teóricas e práticas sobre o estágio supervisionado. Elaboração de relatório do estágio de regência e sua comunicação.
PROGRAMA	- Estágio supervisionado em escolas do ensino médio. - Planejamento e desenvolvimento das atividades de regência de classe. - O significado da atividade docente e suas diferentes formas de manifestação na prática pedagógica: contexto escolar, planejamento, execução e reflexões sobre as ações com base em referenciais teóricos. - Elaboração de planos de aula, relatório teórico e prático do estágio supervisionado e seminário do estágio de regência.
MÉTODO(S) DE ENSINO:	Serão ministradas aulas expositivas e dialógicas com socialização, reflexões e discussão de situações que permeiam as escolas acompanhadas pelos licenciandos, bem como o encaminhamento de atividades orientadas que serão supervisionadas e avaliadas ao longo das aulas. Como recurso poderá ser utilizado o quadro, textos, e/ou projetor multimídia. Os licenciandos estarão com atividades presenciais na escola e na universidade. Os licenciandos serão orientados (pelos professores da escola e da universidade) no estágio de regência a ser desenvolvido em aulas de Química de uma escola da educação básica, ou seja, receberão orientações coletivas e individuais do professor da Universidade, bem como o acompanhamento do estagiário na escola, em colaboração com o professor da Educação Básica.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:	Responsabilidade e qualidade em atividades orientadas e no planejamento de planos de aula. Regência supervisionada. Relatório das atividades de estágio e seminário do estágio de regência.
BIBLIOGRAFIA	**BIBLIOGRAFIA BÁSICA** SACRISTÁN, J Gimeno; GÓMES, A. I. Pérez. Compreender e transformar o ensino. 4 ed., Porto Alegre: Artmed, 1998. P. 120-148. DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. 3ª Ed. São Paulo:

	Cortez, 2009. CARBONELL, Jaume. A aventura de inovar: a mudança na escola. Porto Alegre: Artmed, 2002. SANTOS, Wildson L.; MALDANER, Otavio A. (Orgs.) Ensino de Química em Foco. Ijuí: Unijuí, 2010. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** LOPES, Alice R. C. Currículo e epistemologia. Ijuí: UNIJUI, 2007. ALVAREZ-MENDEZ, Juan Manuel. Avaliar para conhecer, examinar para excluir. Porto Alegre: ARTMED, 2002. MACHADO, Andréa Horta. Aula de Química: discurso e conhecimento. Ijuí: UNIJUÍ, 1999 MORTIMER, Eduardo F. Linguagem e formação de conceitos no ensino de Ciências. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000. PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? 11ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.