CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

CURSO/SEMESTRE	Licenciatura em Química / 6º semestre
DISCIPLINA	**ESTÁGIO SUPERVISIONADO II**
CARÁTER DA DISCIPLINA	Obrigatória/Compartilhada totalmente
PRÉ-REQUISITO	Estágio Supervisionado I e Didática da Química
CÓDIGO	D001101
DEPARTAMENTO	CCQFA
CARGA HORÁRIA TOTAL	136 Horas
CRÉDITOS	08
NATUREZA DA CARGA HORÁRIA ANO/SEMESTRE	Prática 0-0-8
PROFESSORES RESPONSÁVEIS	Maira Ferreira e Professor/a da Educação Básica
OBJETIVOS	a) Planejar, executar e avaliar intervenções didáticas em aulas de Química, sob a supervisão de professor da escola. b) Planejar, executar e avaliar atividades de laboratório para alunos de Ensino Médio, sob a supervisão de professor da escola. c) Sistematizar, por escrito, as experiências vivenciadas na escola. d) Participar das atividades didático-pedagógicas de determinada turma do Ensino Médio. e) Realizar, sistematizar e analisar levantamento de idéias prévias dos alunos sobre assuntos a serem desenvolvidos durante o estágio de regência de classe. f) Planejar e executar atividades didático-pedagógicas em determinada turma, sob a orientação de professor da escola. g) Planejar, em conjunto com o professor da escola e dos orientadores de estágio, as atividades para a regência de classe.
EMENTA	Planejamento de atividades de ensino de Química. Metodologias para o ensino de Química. Docência compartilhada em química no ensino médio.
PROGRAMA	1. Planejamento e execução de atividades de ensino de Química. 2. Acompanhamento de uma turma em docência compartilhada com o professor titular. 3. Intervenções como docente em química.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	SACRISTÁN, J Gimeno; GÓMES, A. I. Pérez. Compreender e transformar o ensino. 4 ed., Porto Alegre: Artmed, 1998. P. 120-148. DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. 3ª Ed. São Paulo: Cortez, 2009. CARBONELL, Jaume. A aventura de inovar: a mudança na escola. Porto Alegre: Artmed, 2002. DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André;PERNAMBUCO, Marta Maria. Ensino de Ciências:fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	SANTOS, Wildson L.; MALDANER, Otavio A. (Orgs.) Ensino de Química em Foco. Ijuí: Unijuí, 2010. LOPES, Alice R. C. Currículo e epistemologia. Ijuí: UNIJUI, 2007. ALVAREZ-MENDEZ, Juan Manuel. Avaliar para conhecer, examinar para excluir. Porto Alegre: ARTMED, 2002. MACHADO, Andréa Horta. Aula de Química: discurso e conhecimento. Ijuí: UNIJUÍ, 1999 COSTA, Marisa Vorraber. A escola tem futuro? 2. ed. São Paulo: Lamparina, 2007.