CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

CURSO/SEMESTRE	Licenciatura em Química / 5º semestre
DISCIPLINA	**ESTÁGIO SUPERVISIONADO I**
CARÁTER DA DISCIPLINA	Obrigatória/Compartilhada
PRÉ-REQUISITO	Teoria e Prática Pedagógica (0350234), Química Inorgânica 1 (1650103), Química Orgânica 1 –L (0170056)
CÓDIGO	1650080
DEPARTAMENTO	CCQFA
CARGA HORÁRIA TOTAL	136 Horas
CRÉDITOS	08
NATUREZA DA CARGA HORÁRIA ANO SEMESTRE	Práticas 0-0-8
PROFESSORES RESPONSÁVEIS	Maira Ferreira e Professor/a da educação básica
OBJETIVOS	GERAL: Realizar estágio supervisionado em escola de Ensino Médio. Coletar dados sobre os diversos aspectos da vida escolar, principalmente no que se relaciona com questões administrativas e pedagógicas. ESPECÍFICO: Refletir criticamente sobre a realidade escolar vivenciada, relacionando-a com referenciais teóricos. Reconhecer a importância de conhecer os alunos e seu contexto, de modo a ver a escola como um espaço de aprendizagem, mas principalmente um espaço de respeito às diferenças étnico raciais, de inclusão, entre outras. Refletir criticamente sobre a realidade escolar vivenciada, relacionando-a com referenciais teóricos. Elaborar um documento final sobre o resultado das observações na escola e das reflexões feitas a partir delas. Observar, analisar e refletir sobre o desenvolvimento de aulas de Química em turmas de alunos de Ensino Médio. Acompanhar as atividades didático-pedagógicas de um professor de Química do Ensino Médio, planejar e desenvolver atividades de ensino de Química e sempre que possível, utilizar-se de alternativas metodológicas diversificadas. Elaborar um documento final sobre o resultado das observações na escola e das reflexões feitas a partir delas.
EMENTA	Reconhecimento do espaço escolar. Projeto Político e Regimento Escolar. Aspectos didático-administrativos da escola. Papel do professor no ensino de Química na educação escolar. Planejamento de aulas. Regência de classe em química no ensino médio.
PROGRAMA	1. Conhecimento da Realidade Escolar 2. Conhecimento da Legislação Escolar Específica 3. Conhecimento do Meio Profissional 4. Conhecimento da Administração Pedagógica de uma Escola 5. Recursos didático-metodológicos da Escola 6. Ensino de Química: a realidade de uma sala de aula de Ensino Médio 7. Planejamento e execução de atividades para o ensino de Química 8. Estudo e conhecimento da legislação no que diz respeito à educação como direito de todos.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	VEIGA, Ilma Alencastro (org). Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção possível. Campinas: Papirus, 2004. SANTOS, Wildson L.; MALDANER, Otavio A. (Orgs.) Ensino de Química em Foco. Ijuí: Unijuí, 2010. PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática. 11ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – Resolução CNE nº 2, de 30/01/2012. Brasília: Câmara de Educação Básica/MEC, 2012. DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. 3ª Ed. São Paulo: Cortez, 2009. SACRISTÁN, J Gimeno; GÓMES, A. I. Pérez. Compreender e transformar o ensino. 4 ed., Porto Alegre: Artmed, 1998. P. 120-148. TARDIF, Maurice. Saberes docentes & formação profissional. 8. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2007.