CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA
DIDÁTICA DA QUÍMICA

CURSO/SEMESTRE	Química licenciatura / 5º semestre
DISCIPLINA	**DIDÁTICA DA QUÍMICA**
CARÁTER DISCIPLINA	Obrigatória
PRÉ-REQUISITO	Teoria e Prática Pedagógica (0350234), Informática em Educ. Química (D000358)
CÓDIGO	
DEPARTAMENTO	CCQFA
CARGA HOR. TOTAL	60 Horas/semestre
CRÉDITOS	4
NATUREZA DA C.H.	4-0-0
PROFESSORES	Maira Ferreira Bruno Pastoriza
OBJETIVOS	GERAL: Planejar, desenvolver e analisar estratégias metodológicas para o ensino de química, visando o ensino para a aprendizagem de conceitos químicos desenvolvidos no Ensino Médio. ESPECIFÍCOS: Discutir as principais dificuldades para a aprendizagem de química e planejar atividades teóricas e práticas para o ensino de química. Reconhecer e utilizar diferentes recursos didáticos para os planejamentos de ensino. Planejar, apresentar e avaliar metodologias para o ensino de Química, no ensino médio. Planejar, apresentar e avaliar metodologias para práticas inclusivas no ensino de química. Discutir e elaborar instrumentos de avaliação
EMENTA	Pressupostos teóricos para o ensino de Química. Planejamento de atividades para o ensino de química. Metodologias e estratégias para o ensino de química: modelagem, experimentação, uso da informática, uso da mídia. Análise de materiais e recursos didáticos de química. Avaliação no processo de ensino e aprendizagem, no ensino médio.
PROGRAMA	1. Alternativas metodológicas para o ensino de química. 1.1. Estudo sobre currículo em química para a proposição de ações contextualizadas e interdisciplinares. 1.2. Reflexão sobre o papel do ensino de química em relação à compreensão dos processos produtivos e seus efeitos no meio ambiente. 2. Planejamento de atividades para o ensino de química 2.1 Experimentação 2.2 Modelagem 2.3 Resolução de problemas 2.4 Uso de Meios multimídia 2.5 Uso da Mídia e de Literatura Científica 2.5 Projetos de Investigação 2.6. Análise de materiais didáticos e proposição de desenvolvimento de materiais para o ensino de alunos com necessidades educativa especial. 3. Avaliação 3.1 Processos de avaliação em química 3.2 Instrumentos de avaliação
BIBLIOGRAFIA	**<u>Bibliográfia Básica</u>** SANT'ANNA, Ilza Martins.Didática: aprender a ensinar. São Paulo: Loyola, 1989. SANTOS, Wildson L.; MALDANER, Otavio A. (Orgs.) Ensino de Química em Foco. Ijuí: Unijuí, 2010.

	DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. 3ª Ed. São Paulo: Cortez, 2009. **Bibliográfia Complementar** VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Coordenacão do trabalho pedagógico: do projeto politico-pedagogico ao cotidiano da sala de aula. 10. ed. São Paulo: Libertad, 2009. RODRIGO, María José e ARNAY, José. Conhecimento cotidiano, escolar e científico: representação e mudança: a construção do conhecimento escolar. São Paulo: Ática, 1998. ÁLVAREZ MÉNDEZ, Juan Manuel. Avaliar para conhecer, examinar para excluir. Porto Alegre: Artmed, 2002. ZANON, Lenir B.; MALDANER, Otavio A. (Orgs.) Fundamentos e propostas de Ensino de Química para a Educação Básica do Brasil. Ijuí: Unijuí, 2007. REVISTA QUÍMICA NOVA NA ESCOLA. Sociedade Brasileira de Química. São Paulo: SBQ. Disponível em http://qnesc.sbq.org.br/