

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
CENTRO DE LETRAS E COMUNICAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS LIBRAS/LITERATURA SURDA

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO (2024 – 2026)

RELATO HISTÓRICO

O Curso de Licenciatura em Letras Libras/Literatura Surda nasceu do sonho do grupo de professores da Área de Libras da UFPel, que desde de 2011 vinha pleiteando a abertura do curso.

No ano de 2022 o sonho começou a se concretizar e o referido grupo de professores iniciou a construção do Projeto Pedagógico do Curso, nomeados através da Portaria Interna do Centro de Letras e Comunicação Nº 5, de 01 de abril de 2022. Todos os professores da Área de Libras se envolveram na elaboração das caracterizações das disciplinas e dos demais elementos do projeto pedagógico do Curso. No dia 6 de julho de 2022, o Conselho Universitário da UFPel autorizou a criação do Curso de Licenciatura em Letras Libras/Literatura Surda, através da Resolução nº 73.

A partir daí a Professora Angela Nediane dos Santos assumiu a coordenação do Curso. A Portaria Pessoal nº 1291/UFPEL, de 26 de abril de 2023 designou esta coordenação, de forma pró-têmpore. Este período foi de planejamento e organização administrativa e didático-pedagógica para o início do Curso.

Como o curso prevê 3 formas de ingresso: SISU, PAVE e Processo seletivo específico, a coordenação do curso, em conjunto com a Coordenação de Registros Acadêmicos - CRA, e a Seção de Tradutores e Intérpretes da UFPel, organizaram o primeiro processo seletivo do curso, que ocorreu em meados de maio de 2023. Essa organização conjunta do processo seletivo específico vem ocorrendo anualmente, a cada véspera de novo ingresso. O processo seletivo tem vagas reservadas para surdos e, por isso, respeita a língua dos surdos usuários de Libras, com prova traduzida para a Libras, presença de Tradutores e Intérpretes de Libras/Língua Portuguesa no dia da prova, avaliação da redação considerando a escrita da língua portuguesa para surdos como escrita de segunda língua, entre outros aspectos inclusivos.

A primeira turma ingressou no primeiro semestre de 2023, cujas aulas iniciaram dia 12 de junho de 2023. Foi realizada uma Acolhida dos estudantes, com o objetivo de conhece-los, bem como de apresentar a Universidade e o Curso aos novos acadêmicos. A Acolhida virou tradição e está sendo realizada

todas as vezes que ingressa uma nova turma, com atividades que envolvem não somente os ingressantes, mas todos os alunos do Curso.

Após o ingresso da primeira turma, em março de 2024 foi realizada a eleição para a coordenação, que ocorreu em conformidade com as regras da UFPel, por meio de consulta à comunidade e referendada nas instâncias pertinentes. Houve somente uma chapa, composta pela Professora Angela Nediane dos Santos e a Professora Karina Ávila Pereira. A Portaria nº 993 de 19 de março de 2024 designou a Professora Angela Nediane dos Santos para exercer a função de coordenadora do Curso.

A partir daí foi organizada a composição do Colegiado do Curso, bem como do Núcleo Docente Estruturante do mesmo, nomeados pelas Portarias Internas do Centro de Letras e Comunicação nº 36 e 37, respectivamente, ambas de 23 de dezembro de 2024.

Em 2025 a Professora Karina Ávila Pereira afastou-se para realização de pós-doutorado e a Professora Bruna da Silva Branco assumiu a Coordenação Adjunta do Curso. A Portaria nº 6524 de 23 de outubro de 2025 designou a Professora Bruna para exercer a função de coordenadora adjunta do Curso.

AÇÕES DESENVOLVIDAS: 2024 - 2025

A coordenação do Curso vem atuando em diversas frentes, entre as quais destacam-se:

- Participação no processo de planejamento, elaboração e organização dos Processos Seletivos Específicos de ingresso no Curso;
- Organização das Acolhidas aos ingressantes e estudantes do Curso;
- organização de eventos acadêmicos: já foram realizados inúmeros eventos no âmbito do Curso, os quais foram registrados junto ao Projeto “Acolhimento dos Acadêmicos Surdos” (código 6205), coordenado atualmente pela Professora Aline Kaster. Tais eventos ocorreram por ocasião do Setembro Azul, do dia do Surdo, do Dia da Libras, do aniversário do Curso, entre outros. Destacam-se os eventos que contaram com a participação de Professores externos à UFPel, tais como a Professora Ronice Müller de Quadros da UFSC, a Professora Kely Krause da UNIPAMPA, a Professora Carolina Hessel Silveira, da UFRGS, a Professora Renata Reinzelmann do IFRS – Campus Alvorada, a Professora Lodenir Becker Karnopp, da UFRGS, o Professor Diogo Madeira, do IFSul, Campus Pelotas, a Professora Gisele Rangel do IFRS – Campus Alvorada, entre outros.
- organização para a participação do Curso na Mostra de cursos e no Mundo UFPel, eventos organizados pela UFPel com o objetivo de apresentar os cursos e as atividades desenvolvidas na UFPel. Além disso, também vem sendo

organizada a participação do Curso no estande da UFPel na FENADOCE – Feira Nacional do Doce, que ocorre anualmente na cidade de Pelotas.

- participação em cursos ofertados pela Coordenação de Pedagogia Universitária, tais como Cursos para Coordenadores de Curso de Graduação e Cursos para membros dos Núcleos Docentes Estruturantes.

- Atendimento aos alunos e professores do Curso;

- Organização da oferta das disciplinas do Curso;

- Articulação com a Seção de Intérpretes da UFPel;

- Orientação quanto às matrículas antes de cada início de semestre;

- Diálogo com as escolas para a recepção dos primeiros estagiários do Curso;

- Organização de viagens de estudo: Já foram realizadas algumas viagens de estudo, entre as quais podemos citar a visita à Escola Bilíngue Carmen Teixeira Baldino em Rio Grande, à Feira do Livro de Porto Alegre, ao Fórum Estadual de Educação de Surdos em Santa Maria, ao Seminário de Libras: Já sinalizou na UNIPAMPA hoje?, em Jaguarão.

- Gestão e processos acadêmicos: Ações de gestão e processos acadêmicos estão sendo desenvolvidas no atendimento às demandas dos alunos, vinculadas aos pedidos de matrícula e demais solicitações, tais como segunda chamadas, aproveitamento de estudos, exercícios domiciliares, e demais rotinas de gestão acadêmica.

- Representação em reuniões e eventos acadêmicos: A coordenação representa e continuará representando o curso em reuniões, como tem feito nas reuniões do Conselho do Centro de Letras e Comunicação, nas reuniões Comissão das Licenciaturas, nas reuniões da Comissão de Apoio à COACE – Coordenação de Acessibilidade, da Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Equidade, nas reuniões da Comissão Letras Libras/Seção de Intérpretes, entre outros. E também em eventos acadêmicos, como nas Acolhidas aos ingressantes do Curso, na Mostra de Cursos da UFPel, no evento Mundo UFPel, etc.

- Elaboração em conjunto com o Colegiado do Regimento do Curso de Letras Libras/Literatura Surda, o qual seguirá as resoluções e o próprio Regimento da UFPel, a fim de estabelecer uma organização das rotinas e procedimentos do Curso.

Como se trata de um Curso bilíngue em sua essência, visto que tem tanto professores quanto alunos surdos e ouvintes, todas as ações da Coordenação são também bilíngues, desde avisos, mensagens, conversas, atividades, entre outros.

AÇÕES PROPOSTAS: 2025 - 2026

Durante o período de mandato da coordenação, as ações propostas estão alinhadas às atribuições da Coordenação de Curso, conforme estabelecido pela Resolução Nº 29 de 13 de setembro de 2018 (que dispõe sobre o Regulamento do Ensino de Graduação na UFPel). Nesse contexto, incluem-se as ações já em desenvolvimento, sendo listadas as seguintes:

- Convocar e presidir as reuniões ordinárias e extraordinárias do colegiado de curso e do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Letras Libras/Literatura Surda. Tais reuniões contribuem para o cumprimento dos objetivos, com o intuito de manter a qualidade do curso e a organização dos processos acadêmicos e institucionais. Além disso, permitem definir e estabelecer ações prioritárias conjuntamente com os professores do Curso.
- Monitorar e encaminhar rotinas e processos acadêmicos previstos no calendário acadêmico: Analisar os pedidos de quebras de pré-requisitos, emitir declarações de prováveis formandos, esclarecer dúvidas dos alunos quanto a matrículas, rematrículas, calendário acadêmico, e outros processos. Atender a pedidos de reuniões individuais com discentes, docentes e técnicos; homologar processos acadêmicos no Cobalto; assinar termos de compromisso em estágios, planos de atividades de estágio e relatórios, acompanhados via processos SEI.
- Atualização e revisão do Projeto Pedagógico do Curso: Pretende-se no período que compreende o mandato da coordenação realizar a atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) a fim de refletir as mudanças normativas, garantindo que o curso siga relevante e atualizado, considerando a atuação profissional dos profissionais formados no Curso. Nesse contexto, destaca-se a necessidade de adequação do currículo do Curso à Resolução CNE 04/2024, cuja discussão já está em andamento no âmbito do NDE.
- Firmar acordos para a celebração de estágios curriculares e extracurriculares com instituições governamentais, escolas, empresas e profissionais, garantindo o desenvolvimento prático dos conhecimentos adquiridos no curso e uma sólida formação dos alunos.
- Continuar as ações de divulgação do Curso de Letras Libras/Literatura Surda junto à comunidade escolar, por meio da participação na Mostra de Cursos UFPel, promovendo a visibilidade do curso e atraindo futuros estudantes.
- Fortalecer a divulgação do Curso junto à sociedade, por meio de eventos científicos, que ampliem o conhecimento sobre o curso e suas áreas de atuação, além de incentivar a participação em projetos de extensão. Tais iniciativas visam estabelecer parcerias e integrar a academia com a comunidade externa, promovendo o desenvolvimento de projetos que atendam a demandas sociais e culturais.

- Acompanhar o primeiro ciclo formativo do Curso, a fim de verificar a implementação do currículo, bem como propor ajustes ou até mesmo reformulações do Projeto Pedagógico do Curso de Letras Libras/Literatura Surda.

A implementação dos objetivos propostos neste plano de ação é fundamental para o pleno desenvolvimento do curso. Eles representam diretrizes para a melhoria contínua da qualidade acadêmica e profissional, garantindo que os alunos recebam uma formação atualizada, alinhada às demandas da sociedade e às mudanças normativas. Além disso, a Coordenação do Curso está comprometida com a inclusão e a acessibilidade de todos os estudantes, especialmente no que se refere à sua condição bilíngue: Libras e Língua Portuguesa.

O acompanhamento sistemático e o comprometimento de toda a equipe docente, técnica e discente com esses objetivos são cruciais para assegurar que o curso se mantenha relevante e comprometido com a excelência na formação dos futuros profissionais. Assim, o alcance desses objetivos não apenas fortalece a identidade do curso, mas também contribui para a formação de profissionais capacitados e preparados para os desafios do mundo contemporâneo.

Link com um resumo em Libras do Plano de Ação da Coordenação:

<https://youtu.be/JmhTwjqkm-s>