



Universidade Federal de Pelotas
Laboratório de Psicolinguística, Línguas
Minoritárias e Multilinguismo



Apresentação ao professor

Meu sistema linguístico

Caro professor e estudante de línguas estrangeiras,

Este é um material de conscientização sobre o multilinguismo. Aqui você encontrará a atividade “Meu Sistema Linguístico”, que tem por objetivo levar o aluno a refletir sobre as línguas que permeiam seu cotidiano, o papel que exercem em sua vida e a proximidade ou distância que o falante tem dessas línguas. Para tanto, um desenho do Sistema Solar é usado para representar o sistema linguístico, sendo que cada astro representa uma língua.

Tema da aula	Sistema linguístico
Nível linguístico estimado	Todos os níveis
Competência	Competência multilíngue
Tipo de material	Material de conscientização

Objetivo(s):

- Levar os alunos a refletirem sobre as diferentes línguas que fazem parte do seu cotidiano;

Sugestões de aplicação:

Instrua os alunos a pensarem sobre todas as línguas que fazem parte de seu cotidiano: a língua que usam para falar com a família, a língua das músicas que gostam de ouvir, dos filmes que gostam de ver etc. Ressalte que cada uma dessas línguas ocupa um lugar em suas vidas. Algumas participam de seu dia a dia, outras só entram em cena algumas raras vezes.

Em seguida, peça que completem a atividade, atribuindo uma língua a cada astro, de acordo com sua participação em seu cotidiano. A língua materna, por exemplo, pode ser representada pelo Sol ou pela Terra. Caso o aluno goste de ouvir músicas ou desenhos asiáticos, pode colocar japonês, coreano e/ou chinês nos planetas mais distantes, e assim por diante, com todas as línguas que permeiam sua vida. Essa é somente uma possibilidade, pois o estudante preenche o diagrama como quiser. Lembre-os de que não é necessário ter alto nível de proficiência/fluência nos idiomas para que eles participem de seu sistema linguístico!

Uma vez terminada a atividade, é hora da socialização. Permita que os alunos compartilhem com a turma suas sistematizações e incentive-os a explicar os porquês de suas escolhas.

Outros materiais úteis:

- [Atividade do Retrato Linguístico \(Busch, 2012\).](#)

Referências

BUSCH, B. [The linguistic repertoire revisited](#). **Applied Linguistics**, v. 33, n. 5, p. 503–523, 1 Dec. 2012.

ARONIN, L. What is Multilingualism? In: SINGLETON, D. M.; ARONIN, L. (Eds.). . **Twelve lectures on multilingualism**. Bristol: Channel View Publications, 2018. p. 3–34.

Elaboração: Gabriela Cordeiro Cassiano

Revisão: Bernardo Kolling Limberger

