



Universidade Federal de Pelotas  
Laboratório de Psicolinguística, Línguas  
Minoritárias e Multilinguismo



## Apresentação ao professor

### Meu sistema linguístico

Caro professor e estudante de línguas estrangeiras,

Este é um material de conscientização sobre o multilinguismo. Aqui você encontrará a atividade “Meu Sistema Linguístico”, que tem por objetivo levar o aluno a refletir sobre as línguas que permeiam seu cotidiano, o papel que exercem em sua vida e a proximidade ou distância que o falante tem dessa línguas. Para tanto, um desenho do Sistema Solar é usado para representar o sistema linguístico, sendo que cada astro representa uma língua.

<b>Tema da aula</b>	Sistema linguístico
<b>Nível linguístico estimado</b>	Todos os níveis
<b>Competência</b>	Competência multilíngue
<b>Tipo de material</b>	Material de conscientização

### Objetivo(s):

- Levar os alunos a refletirem sobre as diferentes línguas que fazem parte do seu cotidiano;

### Sugestões de aplicação:

Instrua os alunos a pensarem sobre todas as línguas que fazem parte de seu cotidiano: a língua que usam para falar com a família, a língua das músicas que gostam de ouvir, dos filmes que gostam de ver etc. Ressalte que cada uma dessas línguas ocupa um lugar em suas vidas. Algumas participam de seu dia a dia, outras só entram em cena algumas raras vezes.

Em seguida, peça que completem a atividade, atribuindo uma língua para cada astro, de acordo com sua participação em seu cotidiano. A língua materna, por exemplo, pode ser representada pelo Sol ou pela Terra. Caso o aluno goste de ouvir músicas ou desenhos asiáticos, pode colocar japonês, coreano e/ou chinês nos planetas mais distantes, e assim por diante, com todas as línguas que permeiam sua vida. Essa é somente uma possibilidade, pois o estudante preenche o diagrama como quiser. Lembre-os de que não é necessário ter fluência nos idiomas para que elas participem de seu sistema linguístico!

Uma vez terminada a atividade, é hora da socialização. Permita que os alunos compartilhem com a turma suas sistematizações e incentive-os a explicar os porquês de suas escolhas.

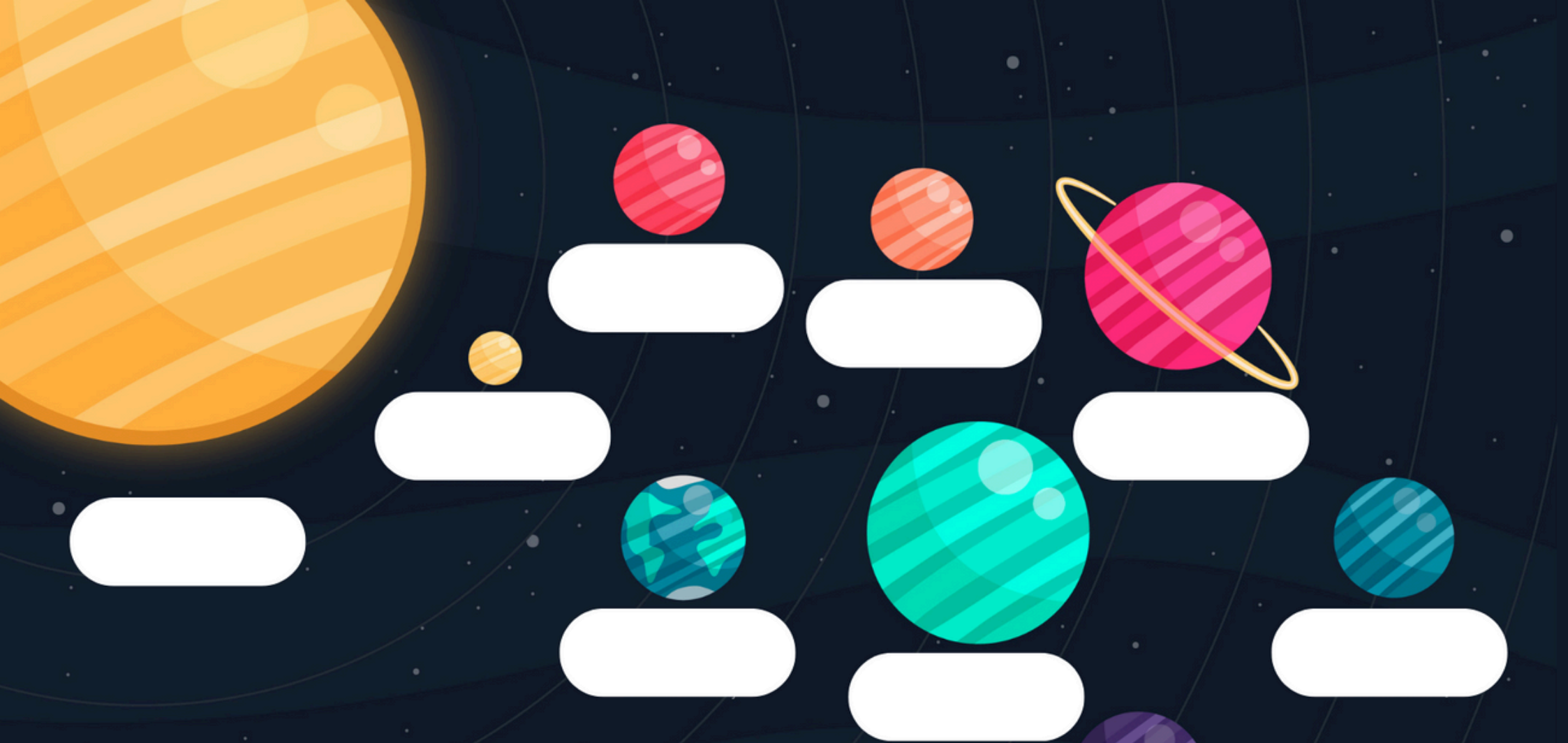
#### **Outros materiais úteis:**

- [Atividade do Retrato Linguístico \(Busch, 2012\).](#)

#### **Referências**

BUSCH, B. [The linguistic repertoire revisited](#). **Applied Linguistics**, v. 33, n. 5, p. 503–523, 1 Dec. 2012.

ARONIN, L. What is Multilingualism? In: SINGLETON, D. M.; ARONIN, L. (Eds.). . **Twelve lectures on multilingualism**. Bristol: Channel View Publications, 2018. p. 3–34.



Meu sistema  
**LINGUÍSTICO**



LAPLIMM