



CURSO DE DIREITO: A CONTRIBUIÇÃO DA HISTORICIDADE FRENTE À RECONTEXTUALIZAÇÃO DO CURRÍCULO NACIONAL

Franceli Bianquin Grigoletto Papalia - UFPel

Renato Duro Dias - FURG

Maria Cecília Lorea Leite - UFPel

O trabalho se constitui a partir de um recorte do Projeto de Tese do Doutorado em Educação intitulado “A interdisciplinaridade no Curso de Direito da Universidade Federal do Rio Grande”. O objetivo do estudo é compreender as novas Diretrizes Curriculares do Curso de Direito (DCN), com ênfase na recontextualização do ensino jurídico no contexto brasileiro. Nesse sentido, a pesquisa delimita-se a partir do referencial legal da historicidade do Curso de Direito, e referencial teórico amparada pela teoria sociológica de Basil Bernstein acerca dos estudos curriculares. O ensino do Direito tem sido objeto de questionamentos e, ao longo dos anos no Brasil, têm surgido instituições dedicadas a analisá-lo e propor transformações visando uma educação de qualidade e docentes capacitados a atender essas demandas, por meio de formação continuada. Nessa busca por superar as limitações do ensino tradicional do Direito, as alterações curriculares desempenham um papel essencial no panorama do ensino jurídico, visando romper as barreiras da mudança paradigmática por meio da recontextualização. Entende-se que o processo de recontextualização produz um movimento de mudança no discurso, moldado pela influência de fatores sociais, culturais e políticos. Essa influência é suscetível a diferentes visões de mundo e aos interesses especializados e/ ou políticos dos agentes recontextualizadores. Assim, compreende-se que o Curso de Direito enfrenta transformações no cenário do ensino do jurídico. Com a crescente definição do papel do ensino jurídico nas políticas educacionais, a legislação busca orientar essa evolução, promovendo a recontextualização curricular para se adequar aos diversos contextos sociais e culturais.

Palavras-chaves: ensino jurídico; interdisciplinaridade; recontextualização; currículo.

Promoção:



Apoio:

