



EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO ENSINO JURÍDICO: DIMENSÕES POLÍTICAS, CURRICULARES E PEDAGÓGICAS

Kassandra Márcia Castro Oliveira Diniz (IFBA).

Fernando da Silva Cardoso (UPE).

Este resumo é um desdobramento da pesquisa do mestrado defendida no Programa de Pós-Graduação de Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares, UPE Campus Petrolina, que problematizou os desafios à vivência da educação em direitos humanos no ensino jurídico. Com foco na cidade de Petrolina, estudamos as dimensões políticas, curriculares e pedagógicas mobilizadas por duas instituições. Metodologicamente, tratou-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa e de cunho documental, tendo os documentos oficiais dos cursos como *corpus*. Constatamos que a EDH é timidamente presente nos documentos e para se referir de modo genérico a ‘práticas educativas cidadãs’; ainda que temas ligados à diversidade, justiça social e pacificação dos conflitos, assim como às estratégias pedagógicas são mensuradas nos documentos pontualmente e realçam, muitas vezes, o tradicionalismo, o discurso de mercado e a mera instrumentalização técnica na formação superior em Direito e visando a atuação apenas no sistema de justiça. Identificamos um significativo e estrutural descompasso entre as propostas políticas, curriculares e pedagógicas apresentadas nos documentos institucionais, na perspectiva de uma formação jurídica em direitos humanos, realçada nos conteúdos, estratégias e ações dispostas. Os desafios à implementação de uma educação jurídica em/para os direitos humanos nos cursos, portanto, eleitos são redimensionados a partir do próprio campo e dos seus cânones históricos que, na contemporaneidade, esvaziam o sentido crítico de educar para a crítica e para a mudança social.

Palavras-chave: ensino jurídico; educação em direitos humanos; currículo; política educacional.

Promoção:



Apoio:

