



A LUDICIDADE COMO INSTRUMENTO EDUCACIONAL NO COMBATE À DESIGUALDADE SOCIAL

Mayara Cristina Vargas

UFPEL

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo principal investigar a importância da ludicidade como instrumento educacional no combate à desigualdade social. Trata-se de resultado parcial de uma pesquisa bibliográfica, levando em conta a importância de um estudo aprofundado sobre as obras e pesquisas acerca da temática proposta.

A discussão apresentada nesse escrito tem como enfoque investigar a ludicidade como instrumento educacional no combate à desigualdade social, tendo em vista o abismo existente entre as classes sociais. Partimos da premissa a partir da qual identificamos que a classe trabalhadora é a que mais sofre com os impactos do sistema socioeconômico capitalista.

Para tanto, a metodologia empregada neste escrito é de cunho hermenêutico, haja vista a necessidade de buscar um estudo aprofundado em autores clássicos, como por exemplo Jean-Jacques Rousseau e Karl Marx, para que seus contributos teóricos possam subsidiar a temática escolhida para este trabalho.

Sendo assim, a ludicidade nas práticas educacionais, sejam estas formais ou informais, são de suma necessidade para ampliar o desenvolvimento das crianças, tendo em vista que, o ato de brincar é um ato muito importante na formação cognitiva, motora e intelectual dos indivíduos.

Constatamos que a privação do ato de brincar pode prejudicar a formação das crianças que, devido às suas condições econômicas, são obrigadas a vivenciar experiências prejudiciais à sua formação humana, visto que assumem, desde cedo, responsabilidades que lhes caberiam apenas na vida adulta. Em suma, faz-se necessário pensar formas de superar o abismo existente entre as classes sociais para que as crianças não sejam tratadas como adultos em miniatura.

Promoção:



Apoio:





REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MACEDO, Neusa Dias de. **Iniciação à pesquisa bibliográfica: guia do estudante para a fundamentação do trabalho de pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Edições Loyola, 1994.

MARX, Karl, ENGELS, Friedrich. **Manifesto do Partido Comunista**. 2. ed. Lisboa: Editorial Avante, 1997.

SOUZA, C.F.D. **A importância do brincar e do aprender das crianças na educação infantil**. Unopar - Faculdade de Rolim de Moura- Ro, 2018.

Promoção:



Apoio:

