



A IMPORTÂNCIA DA ESCOLA EM TRABALHAR O RESPEITO À DIVERSIDADE E O COMBATE A LGBTFOBIA

Suelen Borges Loth Correa PPGE/UFPEL

Liana Barcelos Porto PPGE/UFPEL

O trabalho pretende fazer uma aproximação entre a pesquisa de dissertação de mestrado e o currículo escolar entorno da lei municipal N°6.864, de 23 de outubro de 2020, que dispõe sobre a inclusão de “Educação sobre respeito à diversidade e combate a LGBTfobia” nas escolas municipais, e dá outras providências. A pesquisa nasceu a partir de situações escolares onde professores encontravam dificuldades, falta de informação e formação para lidar com o público LGBT. Os sujeitos da pesquisa são alunos que vivenciaram situações semelhantes e suas mães, que, através de suas narrativas compartilham esses episódios escolares vividos por seus filhos, e detalham como tais situações foram trabalhadas ou resolvidas na comunidade escolar. Por tratar-se de uma pesquisa qualitativa, a construção do trabalho teve como metodologia a pesquisa narrativa, de acordo com os autores Ribeiro, Souza e Sampaio (2018), que compreendem a narrativa como um método de pesquisa que se aproxima dos sujeitos. Trata-se de um estudo construído juntamente com cinco mães de filhos em idade escolar, e estes não se adequam aos padrões de gênero estabelecidos como norma na sociedade. A pesquisa se constrói juntamente com os narradores e traz como fio condutor as experiências vividas pelos filhos no ambiente escolar. Verifica as marcas deixadas pelas experiências, reflete sobre a importância de se construir uma comunidade escolar inclusiva para as pessoas LGBT.

Palavras-chave: Escola; LGBTfobia; Currículo.

Promoção:



Apoio:

