



## PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS E SUAS IMPLICAÇÕES NA GESTÃO DE REDES

Luis Eduardo dos Santos Celente – UFPel (CAPES)

Maria de Fátima Cóssio – UFPel

O presente estudo tem por propósito a apresentação e análise dos dados decorrentes da pesquisa intitulada "Mapeamento de Parcerias Público-Privadas em Educação nos Municípios do Estado do Rio Grande do Sul". Esta pesquisa se concentra na identificação dos municípios que estabeleceram Parcerias Público-Privadas (PPPs) durante o intervalo temporal compreendido entre os anos de 2017 e 2020, abrangendo o período coincidente com a última administração municipal. Com especial enfoque no âmbito de Consultoria em Gestão, a pesquisa empregou uma abordagem seletiva ao filtrar as informações disponíveis pelo banco de dados, visando a seleção exclusiva das parcerias inseridas no espectro de interesse. Entre os propósitos fundamentais deste estudo, destaca-se o objetivo de investigar os mecanismos e as partes envolvidas em tais acordos colaborativos. Particularmente, busca-se analisar como o terceiro setor e o segmento privado operacionalizam os princípios inerentes ao sistema capitalista neoliberal no contexto educacional. A pesquisa aspira examinar os instrumentos de colaboração utilizados nesse contexto, assim como identificar os atores privados que desempenham funções determinantes nas PPPs educacionais. Ademais, um dos propósitos subjacentes do estudo é discernir as formas nas quais o setor privado interage com o sistema público de ensino, visando lançar luz sobre as relações complexas e multifacetadas entre os setores público e privado na esfera educacional, destacando como essas parcerias podem influenciar a dinâmica da educação pública e as possíveis implicações no tipo de formação dos estudantes.

**Palavras-chaves:** Parcerias Público-Privadas; Gestão; Consultoria em Gestão; Educação; Políticas Públicas

Promoção:



Apoio:

