



DIVERSIDADE SEXUAL E DE GÊNERO NOS CURRÍCULOS E NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO DISTRITO FEDERAL

Anderson Neves dos Santos (PPGE/UFPel)

Marcio Caetano (PPGE/UFPel)

Este trabalho trata-se de uma pesquisa de doutorado em andamento, está vinculado à Linha de Pesquisa 5 - Epistemologias descoloniais, educação transgressora e práticas de transformação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Pelotas (PPGE/UFPel), associada ao Grupo de Pesquisa Políticas dos Corpos, Cotidianos e Currículos (POC's). O estudo aborda a temática da diversidade sexual e de gênero na perspectiva do currículo pós-crítico e sua problemática delimita-se na questão: quais as (re)representações da diversidade sexual e de gênero nos currículos e práticas pedagógicas da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal e os desdobramentos na construção de uma educação com/para todas as pessoas? É uma investigação implicada de abordagem qualitativa, trabalhando com a pesquisa bibliográfica, as entrevistas semi-estruturadas e a pesquisa documental no Currículo em Movimento da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal. A investigação aqui projetada considera gêneros e sexualidades como construção histórica, social e cultural.

Promoção:



Apoio:

