



PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ENSINO MÉDIO: A EDUCOMUNICAÇÃO NAS DISCIPLINAS PROJETO DE VIDA E SEMINÁRIO III

William Machado da Silva – UNIPAMPA;

Michel Mansur Machado – UNIPAMPA;

Esta pesquisa discorre sobre duas disciplinas do novo ensino médio brasileiro, “Projeto de Vida”, para o 2º ano, e “Seminário III”, para o 3º ano. A problemática trata da divergência entre educadores brasileiros(as) acerca de quais temas desenvolver nesses componentes. Destarte, entre os assuntos tratados nessas duas disciplinas estão o currículo profissional e o currículo acadêmico, indicando que o mapeamento de habilidades, conceitos, personalidades e potencial para a vida profissional são elementos relevantes na futura carreira profissional dos estudantes (JAGER et al., 2018). A metodologia, utiliza-se a técnica de pesquisa bibliográfica e a abordagem exploratória (GIL, 2002). Neste diálogo, umas das maiores celeumas dos(as) educadores(as) brasileiros(as) em seus saberes docentes envolve inúmeros fatores no contexto brasileiro, tais como a falta de formação continuada, a carência de políticas públicas educacionais, a dificuldade com recursos tecnológicos, entre outros (TARDIF, 2014). Um dos autores deste estudo está imerso no ambiente escolar, como professor das disciplinas “Projeto de Vida”, “Seminário III” e “Sociologia” no Colégio Tiradentes da Brigada Militar, que oferece Ensino Médio na cidade de Pelotas/RS. Portanto, como resultados e discussões, demonstra-se que o(a) educador(a) é um facilitador educacional (SOARES, 2011) em sala de aula nas duas disciplinas em foco neste trabalho, a partir de proposta em que os(as) próprios(as) estudantes preparam seus currículos profissionais e acadêmicos – modelo Lattes e ORCID –, seguida de realidade simulada, com atividades envolvendo recrutador(a) empregatício e recrutado(a) ou submissão a banca acadêmica. Assim, dialoga-se sobre o conteúdo para desenvolver o protagonismo dos(as) alunos(as).

Palavras-chave: práticas pedagógicas, educomunicação, ensino, docência.

Promoção:



Apoio:

