



## CURRÍCULO, NOVAS COLONIALIDADES E ENSINO JURÍDICO: UM ESTUDO EMPÍRICO NO SERTÃO DE PERNAMBUCO

Beatriz Maurício Torres Macedo – UPE;

Fernando da Silva Cardoso – UPE;

O presente estudo é um recorte de um projeto de iniciação científica no qual foi investigada a ausência de questões étnico-raciais no currículo jurídico. Partimos da permissão de que o racismo é uma expressão da colonialidade e se propaga através dos silenciamentos na formação em Direito. A análise qualitativa (Zanella, 2013) teve como base o Projeto Político-Pedagógico do curso de Direito da UPE - Campus Arcoverde e revelou as iniquidades quando se trata de valorizar questões étnico-raciais nos diferentes eixos da formação superior. Constatamos que, mesmo diante da maior preocupação com o racismo e suas implicações, ainda existem impasses na adoção de políticas antirracistas nos currículos jurídicos (Moreira; Almeida; Corbo, 2022). Observou-se que o eixo ensino diverge das Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos debatesse não transversaliza temas antirracistas. Somadas, as setenta e sete disciplinas ofertadas, somente sete preveem alguma temática sobre questões étnico-raciais. Entretanto, os eixos pesquisa e extensão se apresentam como espaços de resistência às colonialidades no ensino ao destacarem a atuação de grupos de pesquisa e extensão, estes que tematizam perspectivas descolonizadoras. Porém, a subversão ao dogmatismo jurídico não é um incentivo institucional, e sim de mobilizações individuais dos(as) docentes, reforçando a ideia de que, institucionalmente, a propulsão a debates antirracistas nesse espaço ainda é tímida e incipiente.

**Palavras-chave:** Currículos; Ensino Jurídico; Colonialidade.

## REFERÊNCIAS

Promoção:



Apoio:





MOREIRA, Adilson José; ALMEIDA, Phillippe Oliveira de; CORBO, Wallace. **Manual de educação jurídica antirracista**. 1. ed. São Paulo: Contracorrente, 2022.

ZANELLA, Liane Carly Hermes. **Metodologia de pesquisa**. 2. ed. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/ UFSC, 2013.

Promoção:



Apoio:

