



CONTROVÉRSIAS NA CONSTRUÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC: REFLEXÕES SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ESTUDANTES

Juliane Nunes de Lemos – UFPEL.

Este trabalho explora as complexidades associadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no contexto educacional brasileiro. São investigadas as disputas que permeiam a sua elaboração e o impacto na formação de professores e estudantes, ao mesmo tempo que é realizada a reflexão a respeito das implicações para a democratização da educação. Por meio de uma metodologia de pesquisa bibliográfica, foi realizada uma análise crítica, examinando como a BNCC, desenvolvida em colaboração entre setores público e privado, influencia os currículos escolares e a educação no país. As limitações na participação dos profissionais da educação na elaboração da BNCC e suas ramificações regionais são destacadas. Além disso, são exploradas as competências socioemocionais e habilidades propostas pela BNCC, com questionamentos sobre o equilíbrio entre a preparação para o mercado de trabalho e a formação de cidadãos críticos. Investiga-se como essa abordagem pode negligenciar as desigualdades estruturais, mostrando que uma revisão mais abrangente e inclusiva da BNCC é essencial para alcançar uma educação justa e igualitária, contribuindo para a construção de uma sociedade mais democrática.

Palavras-chave: BNCC; Formação de professores e estudantes; democratização da educação.

Promoção:



Apoio:

