



QUEM PRECISA CUIDAR DO PLANETA? UMA EDUCAÇÃO PAUTADA NA GESTÃO DOS RISCOS

Ketlin Kroetz – IFSul

Paula Correa Henning - FURG

O trabalho tem como objetivo principal investigar como os sujeitos escolares vem sendo convidados, por meio de uma pedagogia pautada no cuidado e na gestão dos riscos, a se preocuparem com o meio ambiente e gerirem os riscos relacionados a estes. O artigo utiliza os aportes teóricos de Michel Foucault, Ulrich Beck e Deborah Lupton, que versam sobre a questão dos riscos na contemporaneidade. Como material analítico, foram consideradas legislações que se dedicam ao campo da Educação Ambiental nas escolas. Os documentos analisados, quando prescrevem a possibilidade de prever e mensurar determinados riscos aos quais o meio ambiente estaria sujeito, convidam os escolares a criarem o seu próprio sistema de proteção e prevenção de riscos. Tais sujeitos são convidados a cuidarem do bem-estar da comunidade e, nessa direção, a escola se ocupa da produção de indivíduos responsabilizados pelo meio ambiente, colocando em ação mecanismos que incentivarão cada um a construir e governar sua própria vida. O artigo conclui que as práticas de escolarização que envolvem a educação ambiental produzem um modo particular de convidar os escolares a cuidarem de si e dos outros, produzindo indivíduos que devem se sentir responsáveis por tais questões, atuando em um sistema de prevenção.

Palavras-chave: Educação Ambiental; gestão dos riscos; responsabilização.

Promoção:



Apoio:

