



OS DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS PROFESSORES NO SÉCULO XXI: NOVAS METODOLOGIAS DE ENSINO E O ALUNO COMO PROTAGONISTA DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Guilherme Rodrigues Abrão – PUCRS.

Palavras-chave: desafios da docência – metodologias ativas – educação jurídica

Em uma sociedade líquida (BAUMAN), ativa (BYUNG-CHUL HAN) e disruptiva não há dúvidas de que os desafios do professor no século XXI são enormes em todos os níveis educacionais. O ensino e o processo de aprendizagem, com o incremento do período pandêmico, passam por uma (necessidade de) transformação e adaptação ao constante avançar da educação. Novas metodologias de ensino e de aprendizagem devem fazer parte do dia a dia e renovadas constantemente. Atentando-se ao ensino universitário há que se ter que o professor deve deixar de ser mero reproduzidor e transmissor de conteúdo. Exige-se do docente que ele encontre e faça uso de novas metodologias de ensino, proporcionando aos alunos o desenvolvimento de habilidades fundamentais para a vida profissional. Daí que entra a importância do emprego de metodologias ativas em sala de aula, além de ter-se que a tecnologia não é vilã, mas sim aliada no processo educacional. A aprendizagem baseada em investigação e em problemas parece ser uma metodologia que ganha terreno, despertando no aluno um maior interesse no estudo. Este é relato de experiência a ser apresentado. É fundamental perceber que o aluno também deve ser protagonista de seu próprio processo de aprendizagem. Embora possa parecer, não é uma tarefa fácil. Eis a reflexão que se propõe.

Promoção:



Apoio:

