5ª Jornada de Estudos da Linguagem

<JEL/

Linguagem, texto e imagem: novos rumos, novas conquistas

PROPOSTA DE MINICURSO

Nome do proponente: Mariana Müller de Ávila
Link do Currículo Lattes: http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4634489D1
Área na qual o minicurso se encaixa melhor: (X) Aquisição, variação e ensino ( ) Texto, discurso e relações sociais ( ) Literatura, cultura e tradução
Título do minicurso: Análise Fonológica em Dados de Escrita Infantil
Ementa do minicurso: Este minicurso visa apresentar aos estudantes de graduação e pós-graduação como é realizada a análise em dados de escrita infantil – área pouco explorada pelos cursos de Letras. Com base em autores como Abaurre (1988), Ferreiro & Teberosky (1999) e Miranda (2018), que estudam o processo de aquisição da linguagem escrita, o curso se propõe a fornecer um panorama sobre os estudos desenvolvidos no campo, precisamente aqueles relacionados aos erros (orto)gráficos (MIRANDA, 2018). O termo utilizado delimita, na escrita, os erros relacionados à ortografia da língua portuguesa e aqueles relativos à natureza fonológica do sistema, respectivamente. Desse modo, ao estabelecer a diferença entre os dois tipos de erros que podem ser encontrados na escrita inicial infantil, busca-se, a partir de textos espontâneos produzidos por crianças, identificar quais erros são produto do desenvolvimento fonológico, uma vez que se parte do princípio que, em período de alfabetização, o sistema fonológico infantil está em processo de atualização (KARMILOFF-SMITH, 1994).