5ª Jornada de Estudos da Linguagem

Linguagem, texto e imagem: novos rumos, novas conquistas

PROPOSTA DE MINICURSO

Nome do proponente: Ana Cláudia Pereira de Almeida
Link do Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/668192931774280
Área na qual o minicurso se encaixa melhor: (X) Aquisição, variação e ensino ( ) Texto, discurso e relações sociais ( ) Literatura, cultura e tradução
Título do minicurso: ENSINO DE PORTUGUÊS E OS ESTUDANTES DO SÉCULO XXI: sobre o cotidiano da sala de aula.
Ementa do minicurso: Neste minicurso, pretende-se discutir acerca do ensino de português na escola de nível médio e sobre como diferentes tecnologias podem fazer parte desse trabalho. Assim, através da exposição de propostas de atividades que visam ao ensino de habilidades específicas requeridas pelo ENEM e previstas nos PCNs, serão observadas durante o minicurso não apenas as formas como as atividades foram elaboradas pelo professor, mas também as respostas formuladas pelos estudantes e a avaliação desses processos, o que permite, pela avaliação, que ambos ressignifiquem seus fazeres e, com isso, aprendam. As tecnologias, nessas atividades, aparecem como recurso para que as tarefas sejam desenvolvidas, o que colabora para a desconstrução de estratégias obsoletas de uso dessas ferramentas. Isso ganha especial sentido pelo fato de a demanda por esse tipo de discussão, proposta no minicurso, costumar emergir de estudantes em formação, já que no período de graduação as possibilidades teórico-práticas estarem restritas, muitas vezes, aos estágios obrigatórios dos cursos de licenciatura. Assim, pelo compartilhamento de experiências, planeja-se pôr em prática o que ensinam os autores de referência da Linguística Aplicada, quando convocam a nós, professores de fato interessados pela aprendizagem cidadã, a ensinar através de situações que promovam a autonomia.