



18 de novembro (terça-feira) – 19:00 às 22 horas

Relatos de experiências em sala de aula (PIBID, Extensão)

SALA 30 (CEHUS)

Mediador: Euler Fabres Zanetti (PPGH/UFPEL)

FORMAÇÃO DOCENTE PARA EDUCAÇÃO HISTÓRICA, AMBIENTAL E ANTIRRACISTA NA INFÂNCIA

DARCYLENE PEREIRA DOMINGUES

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID–HISTÓRIA UFPEL: PRODUÇÃO E APLICAÇÃO DO JOGO DIDÁTICO “QUI SUIS-JE”, VOLTADO PARA O ENSINO DE REVOLUÇÃO FRANCESA E DIREITOS HUMANOS

ALBERT CIGOGNINI DALCURTIVO; LÁZARO VARGAS DE AVILA; PAOLLA DOMINGUES

CRITICIDADE DAS METODOLOGIAS PRÁTICAS E DINÂMICAS NO ENSINO-APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM OFICINAS LÚDICAS E INTERATIVAS NO 8º ANO

MARCELLE LARRÉ SCOLMEISTER RAMOS; RICHARD LUCAS LIMA DOS SANTOS; VANESSA DOS SANTOS LEMOS

A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DAS ICONOGRAFIAS GREGAS DA ANTIGUIDADE

RAFAELA BORN DA CRUZ; JÚLIA ISMAILA BORGES SCAGLIONI.

LANCEIROS NEGROS E A EXPERIÊNCIA DO SAMBA PELOTENSE

JÚLIA WESTPHAL GOMES; PAOLLA DOS SANTOS DOMINGUES

O 25 DE JULHO COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO ENSINO DE HISTÓRIA

MILENE DO NASCIMENTO PEREIRA; RICHARD FARIAS SOARES

JOGO "RESPONDE OU TENTA"

ISABELA BELLORA BRAUNSTEIN; NATÁLIA SEIXAS DE BRITO

ORGULHO DE SER GAÚCHO: O QUE NOS REPRESENTA JÁ NOS ENVERGONHO

GABRIEL CARVALHO MARQUES; LEONARDO DE OLIVEIRA

REPRESENTAÇÕES E IMAGINÁRIO MEDIEVAL: EM BUSCA DE FORMAS ALTERNATIVAS PARA A AVALIAÇÃO DOCENTE

JAQUELINE BREDÁ PEREIRA; LUIZA ROLIM ANDRÉ



18 de novembro (terça-feira) – 19:00 às 22 horas

Relatos de experiências em sala de aula (PIBID, Extensão)

SALA 33 (CEHUS)

Mediador: Darlise Gonçalves de Gonçalves (PPGH/UFPEL)

MEMÓRIAS E RESISTÊNCIAS: O 20 DE SETEMBRO E O MASSACRE DE PORONGOS EM UMA OFICINA DE HISTÓRIA NA ESCOLA ESTADUAL CASSIANO DO NASCIMENTO – PELOTAS/RS
ARANTXA SANCHES SILVA DA SILVA

GUERRA DO PARAGUAI E A PERSPECTIVA DE LITERACIA HISTÓRICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO SUBPROJETO DE HISTÓRIA DO PIBID DA FURG
CAMILLE CORTES MORAES; EDISON FERNANDO DE OLIVEIRA FREIRE JUNIOR

DAS NARRATIVAS OFICIAIS ÀS MEMÓRIAS INSURGENTES: RECONSTRUINDO OS PROCESSOS HISTÓRICOS DO II REINADO
MICAEL WESLEI CAVALHEIRO PEREIRA

RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID - HISTÓRIA: A DESCONSTRUÇÃO DA IMAGEM DO GAÚCHO NA SEMANA FARROUPILHA
ANA CLARA RIBEIRO DA SILVA; MILENI OSWALD MOURÃO

RECURSOS IMAGÉTICOS NO ENSINO DA HISTÓRIA INDÍGENA: UMA PROPOSTA DIDÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL
MISAEL DOS ANJOS FERREIRA; THAISSA PEDRA SILVA DA SILVA

“TRILHA DA HISTÓRIA”: O USO DO JOGO NO ENSINO DE HISTÓRIA
MARIA LUIZA DAMASCENO MOREIRA; ANA CAROLINA THUROW DE JESUS

PIBID DE HISTÓRIA NO ENSINO MÉDIO: EXPERIÊNCIAS DE SUPERVISÃO NA ESCOLA CORONEL PEDRO OSÓRIO 2025/01
CLARISSA MACEDO GOMES DA SILVA

EDUCAÇÃO POPULAR E OS DESAFIOS DE UM PRÉ-VESTIBULAR NOTURNO COM ALUNOS DO NONO ANO
MARIA EDUARDA MOINHO, CARLOS EDUARDO MARQUES

GAMIFICAÇÃO DA HISTÓRIA: RELATO DE ATIVIDADE DO PIBID PARA O ENSINO DE HISTÓRIA DA AMÉRICA ESPANHOLA COM USO DE RPG
CHRISTOFER FERREIRA BASÍLIO; THAISSA PEDRA; JOÃO VITOR TAVARES SILVEIRA



18 de novembro (terça-feira) – 19:00 às 22 horas

Relatos de experiências em sala de aula (PIBID, Extensão)

SALA 34 (CEHUS)

Mediadora: Ana Paula Boanova (PIBID/UFPEL; SEDUC/RS)

ENTRE O NILO E O OCEANO PEDAGÓGICO: CRIAÇÃO DE UMA REVISTA E O ENSINO PARTICIPATIVO E REFLEXIVO EM HISTÓRIA POR MEIO DE OFICINAS
ARTHUR SAN MARTIN GARSKE; MARIA EDUARDA MOINHO, MARIA LUISA ALVES CORRÊA

GENOCÍDIO NA PALESTINA: CONFECÇÃO DE FANZINES COMO FORMA DE CONSCIENTIZAÇÃO
LAIS SILVA DOS SANTOS; AURORA MOSSMANN

RELATO DE EXPERIÊNCIA: OFICINA DIALOGADA NO ENSINO MÉDIO SOBRE BAIRRISMO E SEPARATISMO
LAURA LIMA; MATTHAUS GONÇALVES ARAUJO

“PARA ENTRAR NA HISTÓRIA”: OS MEMES DE INTERNET COMO LINGUAGEM PARA O ENSINO DE HISTÓRIA – RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID-HISTÓRIA
LEONARDO DA SILVA LOPES; FRANCIELE SILVA SOARES

TESES SOBRE O ENSINO DE HISTÓRIA - ENCONTROS COM WALTER BENJAMIN
FELIPE SILVA DE MELLO

OFICINA DE HISTÓRIA SOBRE VASOS GREGOS NO 6º ANO: RELATO DE ATIVIDADE NO PIBID
LIZANDRA ESPINOSA NOBRE; NATHALIA DA ROSA FAULSTICH

A LUDICIDADE NO ENSINO DE HISTÓRIA ANTIGA: UMA MANEIRA NÃO-TEXTUAL DE APRENDIZADO ATRAVÉS DE ESTÍMULOS ARTÍSTICOS E JOGOS DIDÁTICOS.
THAISSA PEDRA; GABRIELA LOPES DA SILVA; CHRISTOFER FERREIRA BASÍLIO

DO TABULEIRO ÀS PIRÂMIDES: O RPG “O JULGAMENTO DO NILO” NO ENSINO DE HISTÓRIA
CARLOS EDUARDO MARQUES RODRIGUES; MARIA EDUARDA MOINHO

BINGO DE CONCEITOS: JOGO E REFLEXÃO POLÍTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL
VÍTOR FERREIRA DA SILVA; LUIZA OLIVEIRA LOPES



18 de novembro (terça-feira) – 19:00 às 22 horas

Resultados de pesquisas (IC, TCC, Mestrado e Doutorado)

SALA 35 (CEHUS)

Mediadora: Vanessa dos Santos Lemos (SME/RS)

ENTRE FONTES E MEMÓRIAS: O LIVRO DIDÁTICO E A DITADURA MILITAR

GILVANIA LOPES VILLAR; DARCYLENE PEREIRA DOMINGUES

O CONTO “NEGRINHA” DE MONTEIRO LOBATO NA CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

MARIA AUGUSTA TEIXEIRA DA SILVEIRA

O ENSINO DE HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA REFLEXÃO INICIAL ÀS LUZES DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)

MARIANA SCHERDIEN

VOZES E TRAÇOS: A HISTÓRIA CULTURAL DE MULHERES DO RIO GRANDE

RAFAELA RAFAELA; MAYTÊ LAROCA

A LEITURA E A ESCRITA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA DO PNLD 2024

SABRINA KLUG THUROW

EDUCAÇÃO DO CAMPO: DISTANCIAMENTOS E CONQUISTAS

LETÍCIA LOPES FELIX

PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA A HISTÓRIA DAS MULHERES: A UTILIZAÇÃO DO JOGO “QUEM SABE MAIS?: MULHERES HISTÓRICAS” EM AULAS DE HISTÓRIA VOLTADAS AO ENSINO BÁSICO

SOFIA GIGLIO PIRES

O LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA ATRAVÉS DA ANÁLISE SOBRE AS CONCEPÇÕES DE HISTÓRIA E SER HISTORIADOR EM MATERIAIS APROVADOS PELO PNLD DE 2020

JOÃO PEDRO FERREIRA DOS SANTOS



18 de novembro (terça-feira) – 19:00 às 22 horas

Resultados de pesquisas (IC, TCC, Mestrado e Doutorado)

SALA 44 (CEHUS)

Mediador: Danilo de Vasconcellos Ferreira (IFSUL)

MÚSICA E HISTÓRIA: RELATO DE UMA PESQUISA SOBRE AULAS OFICINAS

DANILO DE VASCONCELLOS FERREIRA

TRAJETÓRIA DE PROFESSORAS NEGRAS E EX-ESCRAVIZADAS NO PÓS ABOLIÇÃO: ENTRE O ENSINO E A RESISTÊNCIA

REJANE DE OLIVEIRA GOMES

COLONIALISMO DE DADOS E AS BIG TECHS: UMA ANÁLISE INICIAL SOBRE AS TENSÕES POLÍTICAS EM NARRATIVAS DA IMPRENSA ONLINE (2021–2024)

THAYNA LUIZA UHDE DALSSASSO

A DEMOCRACIA PELA ÓTICA NEGACIONISTA: CULTURA HISTÓRICA NO MANDATO DE JAIR BOLSONARO (2019-2022)

MARIA PORTILHO BAGESTEIRO

HISTÓRIA DIGITAL NO BRASIL: PORTAL CLIOHD NA PESQUISA E NO ENSINO DE HISTÓRIA

THALIS FIGUEIREDO SARTORIO

A ESCRITA DE NARRATIVAS DE ALUNOS DO ENSINO BÁSICO NAS AULAS DE HISTÓRIA: INVESTIGANDO ELEMENTOS DA CONSCIÊNCIA HISTÓRICA

LARISSA AZEVEDO DA SILVA

A HISTÓRIA DO RAP EM PELOTAS: DISPUTAS IDENTITÁRIAS NO ENSINO DE HISTÓRIA

RYAN DOS SANTOS CARDOSO



18 de novembro (terça-feira) – 19:00 às 22 horas

Resultados de pesquisas (IC, TCC, Mestrado e Doutorado)

SALA 45 (CEHUS)

Mediador: Natiele Gonçalves Mesquista (PPGH/UFPEL)

JOGOS DIDÁTICOS E INCLUSÃO: A GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA NO ENSINO DE HISTÓRIA

FERNANDA DA SILVA VALEJO

A MULHER NA DITADURA CIVIL MILITAR: O APAGAMENTO HISTÓRICO E HISTORIOGRÁFICO QUE COLABORA COM ASCENSÃO DE DISCURSOS REACIONÁRIOS

THAISSA PEDRA; JÚLIA BORGES SCAGLIONI

ANÁLISE DO PERFIL DOS EGRESSOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA DA UFPEL

YANQUE SANTIAGO; ELOÁ FERREIRA

GRADE CURRICULAR DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS NOS ANOS 1990

ELOÁ FERREIRA DOS SANTOS; YANQUE SANTIAGO

HISTÓRIA COMO FERRAMENTA TRANSDISCIPLINAR: UMA PROPOSTA PARA ATENUAR OS IMPACTOS DA PANDEMIA

ROSÂNGELA MOURA SAMANIEGO

ARQUIVOS COMO RECURSO PEDAGÓGICO: PRÁTICAS DOCENTES PARA O ENSINO DE HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS A PARTIR DO ARQUIVO PÚBLICO E HISTÓRICO MUNICIPAL DO RIO GRANDE

ANGELA DA SILVEIRA SANTOS



19 de novembro (quarta-feira) – 19:00 às 22 horas

Resultados de estágios

SALA 34 (CEHUS)

Mediador: Eliza de Mello Silva (SME/Pelotas)

RELATO DE EXPERIÊNCIA: ENSINO DE HISTÓRIA DA ÁFRICA ANTIGA E CULTURA AFROBRASILEIRA EM PELOTAS PARA UMA TURMA DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO DA E.E.E.M CEL PEDRO OSÓRIO

ALBERT CIGOGNINI DALCURTIVO; LÁZARO VARGAS DE AVILA

O ESTÁGIO NO ENSINO MÉDIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO NO CURSO TÉCNICO EM ELETRÔNICA DO INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE CAMPUS PELOTAS

AMANDA RODRIGUES GUELSON

APRENDER JOGANDO: JOGOS DE TABULEIRO COMO RECURSO DIDÁTICO NAS AULAS DE HISTÓRIA SOBRE REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E REVOLUÇÃO RUSSA

ANDREINA HARDTKE CORPES

A OBSERVAÇÃO EM SALA DE AULA E O DESAFIO DE DESPERTAR O INTERESSE DOS ALUNOS PELA HISTÓRIA

ANDRIELY DUTRA DOS SANTOS

ENTRE A HERANÇA DA CULTURA ANTIGA: AS BASES DA CULTURA OCIDENTAL

CARLOS ROGER ÂNGELO BATEL

ROMA ANTIGA E O JOGO PERFIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO MÉDIO

CAROLINE MELO ARMESTO

OS DESAFIOS DO ENSINO DE HISTÓRIA NA EJA: DO PLANEJAMENTO À REALIDADE DA SALA DE AULA

CHELSEA COUTO RODRIGUES

RELATO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO ENSINO MÉDIO II: RELATOS E REFLEXÕES SOBRE OS NOVOS MODELOS DE RECUPERAÇÃO NO ENSINO

EDUARDO SCHAUN DUARTE

COMPREENSÃO DE VIVÊNCIA: RELATO DE UM DIÁLOGO ENTRE PROFESSOR E ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL

EDUARDO REYES

EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS NO ESTÁGIO DE HISTÓRIA

EMILY DE AVILA LAUTENSCHLEGER



19 de novembro (quarta-feira) – 19:00 às 22 horas

Resultados de estágios

SALA 35 (CEHUS)

Mediador: Felipe Kruger (PIBID/UFPEL - SMED/Pelotas)

JOGOS DIDÁTICOS COMO PRÁTICA DE INCLUSÃO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO ENSINO FUNDAMENTAL I
FERNANDA DA SILVA VALEJO

"PARA MUITOS POVOS, O FIM DO MUNDO É AGORA": DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA LEITORA NO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE (IFSUL/CAVG)
FRANCIELE SILVA SOARES; LEONARDO DA SILVA LOPES

ENSINAR E APRENDER HISTÓRIA COM O FORMS: RELATO DE UMA PRÁTICA DE ESTÁGIO
GABRIEL RODRIGUES DOMINGUES

ENTRE CARTAS E MAPAS: UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO NO SÉTIMO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
GABRIELA LOPES DA SILVA

CARACTERÍSTICAS E DIFICULDADES DO ENSINO NOTURNO REPRESENTADOS EM UMA APLICAÇÃO DE JOGO DIDÁTICO COM CONTEÚDO DE HISTÓRIA
GIOVANI SCHERDIEN GONÇALVES JUNIOR

ENTRE A CATÁSTROFE E A TRANSFORMAÇÃO: O USO DE FONTES HISTÓRICAS SOBRE A QUEDA DO IMPÉRIO ROMANO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO ENSINO MÉDIO
GUILHERME DOS SANTOS LYSAKOWSKI

ENSINO, MEMÓRIA E DITADURA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DOCENTE DURANTE O ESTÁGIO NO ENSINO MÉDIO
ISADORA CAVADA DA SILVA

A ESCRITA EGÍPCIA EM SALA DE AULA: UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA INCLUSIVA NO ENSINO DE HISTÓRIA
JESSICA ESPÍRITO SANTO DA SILVEIRA

O USO DE MEMES COMO LINGUAGEM PEDAGÓGICA NO ENSINO DE HISTÓRIA: UMA EXPERIÊNCIA DE PRÁTICA EM ESTÁGIO
JOÃO LUCAS TELES BORGES

UM ESTÁGIO, DUAS TURMAS: VANTAGENS E DESVANTAGENS
JÚLIA WESTPHAL GOMES



19 de novembro (quarta-feira) – 19:00 às 22 horas

Resultados de estágios

SALA 44 (CEHUS)

Mediador: Tatiana Pastorini (PPGH/UFPEL - SEDUC/RS)

A ATUAÇÃO DOCENTE NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

JÚLIO CÉSAR CAMPELLO DA FONSECA

NÃO EXISTE SABER HISTÓRICO SEM LEITURA E ESCRITA: A ALFABETIZAÇÃO NÃO ACABA NOS ANOS INICIAIS

GABRIEL OLIVEIRA DA SILVA

RELATO DE EXPERIÊNCIA: O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS E CRIATIVAS NO ENSINO DE HISTÓRIA

LAURA LIMA

“ESTA TOCA NO TIK-TOK PROF.” UMA ANÁLISE SOBRE ASSIMILAÇÃO DE CULTURA NESTE TEMPO NOS ESTUDANTES ATUAIS DO ENSINO BÁSICO.

LEONARDO NUNES DE OLIVEIRA

A LEI 11.645/2008 E A ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES TEMÁTICAS DURANTE A SEMANA FARROUPILHA

MARINA RIBEIRO CARDOSO

AVALIAÇÃO E CONSCIÊNCIA HISTÓRICA: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE HISTÓRIA E OS LIMITES DO MODELO TRADICIONAL A PARTIR DO RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO

MATTHAUS GONÇALVES ARAÚJO

EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS E CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

MILENE DO NASCIMENTO PEREIRA

ENSINO DE HISTÓRIA E MEMÓRIA TRAUMÁTICA: EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA A PARTIR DA NARRATIVA DE ANNE FRANK

MISAEEL DOS ANJOS FERREIRA

“JAMAIS VOLTE PRA SUA QUEBRADA DE MÃO E MENTE VAZIA”: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM ESTUDANTE NEGRO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO MÉDIO

RICHARD FARIAS SOARES

FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS DE ENSINO EM HISTÓRIA: REFLEXÕES SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO FUNDAMENTAL

RICHARD LUCAS LIMA DOS SANTOS; PEDRO AUGUSTO BERTOLDO CASTILHOS

A REPRESENTAÇÃO DO PASSADO POR MEIO DA CHARGE: REFLEXÕES A PARTIR DE EXPERIÊNCIAS DIDÁTICAS NO ENSINO DE HISTÓRIA

RODRIGO DE CASTRO LIMA



19 de novembro (quarta-feira) – 19:00 às 22 horas

Resultados de estágios

SALA 45 (CEHUS)

Mediador: Bruno Vieira (PIBID/UFPEL - SEDUC/RS)

LEITURA E ESCRITA NO ENSINO DE HISTÓRIA: RELATO DE ESTÁGIO NO 6º ANO

SABRINA KLUG THUROW

AS AULAS DE HISTÓRIA NO CURSO DE EDIFICAÇÕES DO IFSUL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO ENSINO MÉDIO

SAMUEL SIAS TEIXEIRA FURTADO

ANÁLISE DE PROPAGANDAS DA GUERRA FRIA: UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO NO ENSINO MÉDIO

THAYNA LUIZA UHDE DALSSASSO

ENSINO DE HISTÓRIA E AS GRANDES NAVEGAÇÕES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO MÉDIO

VÍCTOR BLASKOSKI LEHUGEUR

O ENSINO DE HISTÓRIA E O CONCEITO DE ESPAÇO: USO DE MAPAS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM EM SALA DE AULA

VINÍCIUS PEREIRA NASCENTE

O USO DE APRESENTAÇÕES DISCENTES COMO METODOLOGIA ATIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE HISTÓRIA

VÍTOR FERREIRA DA SILVA; MARCELLE LARRE RAMOS SCOLMEISTER

POR ACASO É HISTÓRIA? O ENSINO DE HISTÓRIA E O ENCONTRO COM A REALIDADE

ARTHUR GARCIA BETEMPS

DA SALA DE AULA À TELA: O USO DAS PRODUÇÕES CULTURAIS NO ENSINO DE HISTÓRIA

ARTHUR MARTINS TAVARES

ENSINO DO PERÍODO REGENCIAL NO ENSINO FUNDAMENTAL: PRÁTICA DE ENSINO E CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NA E.E.E.F NOSSA SENHORA DOS NAVEGANTES

ÉMERSON GERARD DA SILVA RAMIRES

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO DOCENTE: A POTENCIALIDADE DO PODCAST NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE HISTÓRIA

MARIANA SCHERDIEN

A CONSTRUÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO

CARLOS JUNEOR CARDOSO PAPINI

AVALIAR É ACOMPANHAR: DIMENSÃO FORMATIVA DA AVALIAÇÃO NA AULA DE HISTÓRIA

MARIA EDUARDA MOINHO