



**18 de novembro (terça-feira) – 19:00 às 22 horas**

Relatos de experiências em sala de aula (PIBID, Extensão)

**SALA 30 (CEHUS)**

**Mediador:** Euler Fabres Zanetti (PPGH/UFPEL)

**FORMAÇÃO DOCENTE PARA EDUCAÇÃO HISTÓRICA, AMBIENTAL E ANTIRRACISTA NA INFÂNCIA**  
**DARCYLENE PEREIRA DOMINGUES**

**RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID-HISTÓRIA UFPEL: PRODUÇÃO E APLICAÇÃO DO JOGO DIDÁTICO “QUI SUIS-JE”, VOLTADO PARA O ENSINO DE REVOLUÇÃO FRANCESA E DIREITOS HUMANOS**

*ALBERT CIGOGNINI DALCURTIVO; LÁZARO VARGAS DE AVILA; PAOLLA DOMINGUES*

**CRITICIDADE DAS METODOLOGIAS PRÁTICAS E DINÂMICAS NO ENSINO-APRENDIZAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM OFICINAS LÚDICAS E INTERATIVAS NO 8º ANO**  
**MARCELLE LARRÉ SCOLMEISTER RAMOS; RICHARD LUCAS LIMA DOS SANTOS; VANESSA DOS SANTOS LEMOS**

**A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DAS ICONOGRAFIAS GREGAS DA ANTIGUIDADE**  
*RAFAELA BORN DA CRUZ; JÚLIA ISMAILA BORGES SCAGLIONI.*

**LANCEIROS NEGROS E A EXPERIÊNCIA DO SAMBA PELOTEENSE**  
*JÚLIA WESTPHAL GOMES; PAOLLA DOS SANTOS DOMINGUES*

**O 25 DE JULHO COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO ENSINO DE HISTÓRIA**  
*MILENE DO NASCIMENTO PEREIRA; RICHARD FARIA SOARES*

**JOGO "RESPONDE OU TENTA"**  
*ISABELA BELLORA BRAUNSTEIN; NATÁLIA SEIXAS DE BRITO*

**ORGULHO DE SER GAÚCHO: O QUE NOS REPRESENTA JÁ NOS ENVERGONHOU**  
*GABRIEL CARVALHO MARQUES; LEONARDO DE OLIVEIRA*

**REPRESENTAÇÕES E IMAGINÁRIO MEDIEVAL: EM BUSCA DE FORMAS ALTERNATIVAS PARA A AVALIAÇÃO DOCENTE**  
*JAQUELINE BREDA PEREIRA; LUIZA ROLIM ANDRÉ*



**18 de novembro (terça-feira) – 19:00 às 22 horas**

Relatos de experiências em sala de aula (PIBID, Extensão)

**SALA 33 (CEHUS)**

**Mediador:** Darlise Gonçalves de Gonçalves (PPGH/UFPEL)

**MEMÓRIAS E RESISTÊNCIAS: O 20 DE SETEMBRO E O MASSACRE DE PORONGOS EM UMA OFICINA DE HISTÓRIA NA ESCOLA ESTADUAL CASSIANO DO NASCIMENTO – PELOTAS/R.S  
ARANTXA SANCHES SILVA DA SILVA**

**GUERRA DO PARAGUAI E A PERSPECTIVA DE LITERACIA HISTÓRICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO SUBPROJETO DE HISTÓRIA DO PIBID DA FURG  
CAMILLE CORTES MORAES; EDISON FERNANDO DE OLIVEIRA FREIRE JUNIOR**

**DAS NARRATIVAS OFICIAIS ÀS MEMÓRIAS INSURGENTES: RECONSTRUINDO OS PROCESSOS HISTÓRICOS DO II REINADO  
MICAEL WESLEI CAVALHEIRO PEREIRA**

**RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID - HISTÓRIA: A DESCONSTRUÇÃO DA IMAGEM DO GAÚCHO NA SEMANA FARROUPILHA  
ANA CLARA RIBEIRO DA SILVA; MILENI OSWALD MOURÃO**

**RECURSOS IMAGÉTICOS NO ENSINO DA HISTÓRIA INDÍGENA: UMA PROPOSTA DIDÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL  
MISAEI DOS ANJOS FERREIRA; THAISSA PEDRA SILVA DA SILVA**

**“TRILHA DA HISTÓRIA”: O USO DO JOGO NO ENSINO DE HISTÓRIA  
MARIA LUIZA DAMASCENO MOREIRA; ANA CAROLINA THUROW DE JESUS**

**PIBID DE HISTÓRIA NO ENSINO MÉDIO: EXPERIÊNCIAS DE SUPERVISÃO NA ESCOLA CORONEL PEDRO OSÓRIO 2025/01  
CLARISSA MACEDO GOMES DA SILVA**

**EDUCAÇÃO POPULAR E OS DESAFIOS DE UM PRÉ-VESTIBULAR NOTURNO COM ALUNOS DO NONO ANO  
MARIA EDUARDA MOINHO, CARLOS EDUARDO MARQUES**

**GAMIFICAÇÃO DA HISTÓRIA: RELATO DE ATIVIDADE DO PIBID PARA O ENSINO DE HISTÓRIA DA AMÉRICA ESPANHOLA COM USO DE RPG  
CHRISTOFER FERREIRA BASÍLIO; THAISSA PEDRA; JOÃO VITOR TAVARES SILVEIRA**



**18 de novembro (terça-feira) – 19:00 às 22 horas**

Relatos de experiências em sala de aula (PIBID, Extensão)

**SALA 34 (CEHUS)**

**Mediadora:** Ana Paula Boanova (PIBID/UFPEL; SEDUC/RS)

**ENTRE O NILO E O OCEANO PEDAGÓGICO: CRIAÇÃO DE UMA REVISTA E O ENSINO PARTICIPATIVO E REFLEXIVO EM HISTÓRIA POR MEIO DE OFICINAS**  
**ARTHUR SAN MARTIN GARSKE; MARIA EDUARDA MOINHO, MARIA LUISA ALVES CORRÊA**

**GENOCÍDIO NA PALESTINA: CONFECÇÃO DE FANZINES COMO FORMA DE CONSCIENTIZAÇÃO**  
**LAIS SILVA DOS SANTOS; AURORA MOSSMANN**

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: OFICINA DIALOGADA NO ENSINO MÉDIO SOBRE BAIRRISMO E SEPARATISMO**  
**LAURA LIMA; MATTHAUS GONÇALVES ARAUJO**

**“PARA ENTRAR NA HISTÓRIA”: OS MEMES DE INTERNET COMO LINGUAGEM PARA O ENSINO DE HISTÓRIA – RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID-HISTÓRIA**  
**LEONARDO DA SILVA LOPES; FRANCIELE SILVA SOARES**

**TESES SOBRE O ENSINO DE HISTÓRIA - ENCONTROS COM WALTER BENJAMIN**  
**FELIPE SILVA DE MELLO**

**OFICINA DE HISTÓRIA SOBRE VASOS GREGOS NO 6º ANO: RELATO DE ATIVIDADE NO PIBID**  
**LIZANDRA ESPINOSA NOBRE; NATHALIA DA ROSA FAULSTICH**

**A LUDICIDADE NO ENSINO DE HISTÓRIA ANTIGA: UMA MANEIRA NÃO-TEXTUAL DE APRENDIZADO ATRAVÉS DE ESTÍMULOS ARTÍSTICOS E JOGOS DIDÁTICOS.**  
**THAISSA PEDRA; GABRIELA LOPES DA SILVA; CHRISTOFER FERREIRA BASÍLIO**

**DO TABULEIRO ÀS PIRÂMIDES: O RPG “O JULGAMENTO DO NILO” NO ENSINO DE HISTÓRIA**  
**CARLOS EDUARDO MARQUES RODRIGUES; MARIA EDUARDA MOINHO**

**BINGO DE CONCEITOS: JOGO E REFLEXÃO POLÍTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL**  
**VÍTOR FERREIRA DA SILVA; LUIZA OLIVEIRA LOPES**



**18 de novembro (terça-feira) – 19:00 às 22 horas**

Resultados de pesquisas (IC, TCC, Mestrado e Doutorado)

**SALA 35 (CEHUS)**

**Mediadora:** Vanessa dos Santos Lemos (SME/RS)

**ENTRE FONTES E MEMÓRIAS: O LIVRO DIDÁTICO E A DITADURA MILITAR**  
*GILVANIA LOPES VILLAR; DARCYLENE PEREIRA DOMINGUES*

**O CONTO “NEGRINHA” DE MONTEIRO LOBATO NA CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA**  
*MARIA AUGUSTA TEIXEIRA DA SILVEIRA*

**O ENSINO DE HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA REFLEXÃO INICIAL ÀS LUZES DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)**  
*MARIANA SCHERDIEN*

**VOZES E TRAÇOS: A HISTÓRIA CULTURAL DE MULHERES DO RIO GRANDE**  
*RAFAELA RAFAELA; MAYTÊ LAROCA*

**A LEITURA E A ESCRITA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA DO PNLD 2024**  
*SABRINA KLUG THUROW*

**EDUCAÇÃO DO CAMPO: DISTANCIAMENTOS E CONQUISTAS**  
*LETÍCIA LOPES FELIX*

**PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA A HISTÓRIA DAS MULHERES: A UTILIZAÇÃO DO JOGO “QUEM SABE MAIS?: MULHERES HISTÓRICAS” EM AULAS DE HISTÓRIA VOLTADAS AO ENSINO BÁSICO**  
*SOFIA GIGLIO PIRES*

**O LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA ATRAVÉS DA ANÁLISE SOBRE AS CONCEPÇÕES DE HISTÓRIA E SER HISTORIADOR EM MATERIAIS APROVADOS PELO PNLD DE 2020**  
*JOÃO PEDRO FERREIRA DOS SANTOS*



**18 de novembro (terça-feira) – 19:00 às 22 horas**

Resultados de pesquisas (IC, TCC, Mestrado e Doutorado)

**SALA 44 (CEHUS)**

**Mediador:** Danilo de Vasconcellos Ferreira (IFSUL)

**MÚSICA E HISTÓRIA: RELATO DE UMA PESQUISA SOBRE AULAS OFICINAS  
DANILO DE VASCONCELLOS FERREIRA**

**TRAJETÓRIA DE PROFESSORAS NEGRAS E EX-ESCRAVIZADAS NO PÓS ABOLIÇÃO: ENTRE  
O ENSINO E A RESISTÊNCIA  
REJANE DE OLIVEIRA GOMES**

**COLONIALISMO DE DADOS E AS BIG TECHS: UMA ANÁLISE INICIAL SOBRE AS TENSÕES  
POLÍTICAS EM NARRATIVAS DA IMPRENSA ONLINE (2021–2024)  
THAYNA LUIZA UHDE DALSASSO**

**A DEMOCRACIA PELA ÓTICA NEGACIONISTA: CULTURA HISTÓRICA NO MANDATO DE JAIR  
BOLSONARO (2019-2022)  
MARIA PORTILHO BAGESTEIRO**

**HISTÓRIA DIGITAL NO BRASIL: PORTAL CLIOHD NA PESQUISA E NO ENSINO DE HISTÓRIA  
THALIS FIGUEIREDO SARTORIO**

**A ESCRITA DE NARRATIVAS DE ALUNOS DO ENSINO BÁSICO NAS AULAS DE HISTÓRIA:  
INVESTIGANDO ELEMENTOS DA CONSCIÊNCIA HISTÓRICA  
LARISSA AZEVEDO DA SILVA**

**A HISTÓRIA DO RAP EM PELOTAS: DISPUTAS IDENTITÁRIAS NO ENSINO DE HISTÓRIA  
RYAN DOS SANTOS CARDOSO**



**18 de novembro (terça-feira) – 19:00 às 22 horas**

Resultados de pesquisas (IC, TCC, Mestrado e Doutorado)

**SALA 45 (CEHUS)**

**Mediator:** Natiele Gonçalves Mesquista (PPGH/UFPEL)

**JOGOS DIDÁTICOS E INCLUSÃO: A GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA NO ENSINO DE HISTÓRIA**

*FERNANDA DA SILVA VALEJO*

**A MULHER NA DITADURA CIVIL MILITAR: O APAGAMENTO HISTÓRICO E HISTORIográfICO QUE COLABORA COM ASCENSÃO DE DISCURSOS REACIONÁRIOS**

*THAISSA PEDRA; JÚLIA BORGES SCAGLIONI*

**ANÁLISE DO PERFIL DOS EGRESSOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA DA UFPEL**

*YANQUE SANTIAGO; ELOÁ FERREIRA*

**GRADE CURRICULAR DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS NOS ANOS 1990**

*ELOÁ FERREIRA DOS SANTOS; YANQUE SANTIAGO*

**HISTÓRIA COMO FERRAMENTA TRANSDISCIPLINAR: UMA PROPOSTA PARA ATENUAR OS IMPACTOS DA PANDEMIA**

*ROSÂNGELA MOURA SAMANIEGO*

**ARQUIVOS COMO RECURSO PEDAGÓGICO: PRÁTICAS DOCENTES PARA O ENSINO DE HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS A PARTIR DO ARQUIVO PÚBLICO E HISTÓRICO MUNICIPAL DO RIO GRANDE**

*ANGELA DA SILVEIRA SANTOS*



**19 de novembro (quarta-feira) – 19:00 às 22 horas**

Resultados de estágios

**SALA 34 (CEHUS)**

**Mediador:** Eliza de Mello Silva (SME/Pelotas)

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: ENSINO DE HISTÓRIA DA ÁFRICA ANTIGA E CULTURA AFROBRASILEIRA EM PELOTAS PARA UMA TURMA DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO DA E.E.E.M CEL PEDRO OSÓRIO**

*ALBERT CIGOGNINI DALCURTIVO; LÁZARO VARGAS DE AVILA*

**O ESTÁGIO NO ENSINO MÉDIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO NO CURSO TÉCNICO EM ELETRÔNICA DO INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE CAMPUS PELOTAS**

*AMANDA RODRIGUES GUELZO*

**APRENDER JOGANDO: JOGOS DE TABULEIRO COMO RECURSO DIDÁTICO NAS AULAS DE HISTÓRIA SOBRE REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E REVOLUÇÃO RUSSA**

*ANDREINA HARDTKE CORPES*

**A OBSERVAÇÃO EM SALA DE AULA E O DESAFIO DE DESPERTAR O INTERESSE DOS ALUNOS PELA HISTÓRIA**

*ANDRIELY DUTRA DOS SANTOS*

**ENTRE A HERANÇA DA CULTURA ANTIGA: AS BASES DA CULTURA OCIDENTAL**

*CARLOS ROGER ÂNGELO BATEL*

**ROMA ANTIGA E O JOGO PERfil: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO MÉDIO**

*CAROLINE MELO ARMESTO*

**OS DESAFIOS DO ENSINO DE HISTÓRIA NA EJA: DO PLANEJAMENTO À REALIDADE DA SALA DE AULA**

*CHELSEA COUTO RODRIGUES*

**RELATO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO ENSINO MÉDIO II: RELATOS E REFLEXÕES SOBRE OS NOVOS MODELOS DE RECUPERAÇÃO NO ENSINO**

*EDUARDO SCHAUN DUARTE*

**COMPREENSÃO DE VIVÊNCIA: RELATO DE UM DIÁLOGO ENTRE PROFESSOR E ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL**

*EDUARDO REYES*

**EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS NO ESTÁGIO DE HISTÓRIA**

*EMILY DE AVILA LAUTENSCHLEGER*



**19 de novembro (quarta-feira) – 19:00 às 22 horas**

Resultados de estágios

**SALA 35 (CEHUS)**

**Mediador:** Felipe Kruger (PIBID/UFPEL - SMED/Pelotas)

**JOGOS DIDÁTICOS COMO PRÁTICA DE INCLUSÃO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO ENSINO FUNDAMENTAL I**  
*FERNANDA DA SILVA VALEJO*

**"PARA MUITOS POVOS, O FIM DO MUNDO É AGORA": DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA LEITORA NO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE (IFSUL/CAVG)**  
*FRANCIELE SILVA SOARES; LEONARDO DA SILVA LOPES*

**ENSINAR E APRENDER HISTÓRIA COM O FORMS: RELATO DE UMA PRÁTICA DE ESTÁGIO**  
*GABRIEL RODRIGUES DOMINGUES*

**ENTRE CARTAS E MAPAS: UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO NO SÉTIMO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**  
*GABRIELA LOPES DA SILVA*

**CARACTERÍSTICAS E DIFICULDADES DO ENSINO NOTURNO REPRESENTADOS EM UMA APLICAÇÃO DE JOGO DIDÁTICO COM CONTEÚDO DE HISTÓRIA**  
*GIOVANI SCHERDIEN GONÇALVES JUNIOR*

**ENTRE A CATÁSTROFE E A TRANSFORMAÇÃO: O USO DE FONTES HISTÓRICAS SOBRE A QUEDA DO IMPÉRIO ROMANO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO ENSINO MÉDIO**  
*GUILHERME DOS SANTOS LYSAKOWSKI*

**ENSINO, MEMÓRIA E DITADURA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DOCENTE DURANTE O ESTÁGIO NO ENSINO MÉDIO**  
*ISADORA CAVADA DA SILVA*

**A ESCRITA EGÍPCIA EM SALA DE AULA: UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA INCLUSIVA NO ENSINO DE HISTÓRIA**  
*JESSICA ESPÍRITO SANTO DA SILVEIRA*

**O USO DE MEMES COMO LINGUAGEM PEDAGÓGICA NO ENSINO DE HISTÓRIA: UMA EXPERIÊNCIA DE PRÁTICA EM ESTÁGIO**  
*JOÃO LUCAS TELES BORGES*

**UM ESTÁGIO, DUAS TURMAS: VANTAGENS E DESVANTAGENS**  
*JÚLIA WESTPHAL GOMES*



**19 de novembro (quarta-feira) – 19:00 às 22 horas**

Resultados de estágios

**SALA 44 (CEHUS)**

**Mediador:** Tatiana Pastorini (PPGH/UFPEL - SEDUC/RS)

**A ATUAÇÃO DOCENTE NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**  
JÚLIO CÉSAR CAMPELLO DA FONSECA

**NÃO EXISTE SABER HISTÓRICO SEM LEITURA E ESCRITA: A ALFABETIZAÇÃO NÃO ACABA NOS ANOS INICIAIS**  
GABRIEL OLIVEIRA DA SILVA

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS E CRIATIVAS NO ENSINO DE HISTÓRIA**  
LAURA LIMA

**“ESTA TOCA NO TIK-TOK PROF.” UMA ANÁLISE SOBRE ASSIMILAÇÃO DE CULTURA NESTE TEMPO NOS ESTUDANTES ATUAIS DO ENSINO BÁSICO.**  
LEONARDO NUNES DE OLIVEIRA

**A LEI 11.645/2008 E A ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES TEMÁTICAS DURANTE A SEMANA FARROUPILHA**  
MARINA RIBEIRO CARDOSO

**AVALIAÇÃO E CONSCIÊNCIA HISTÓRICA: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE HISTÓRIA E OS LIMITES DO MODELO TRADICIONAL A PARTIR DO RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO**  
MATTHAUS GONÇALVES ARAÚJO

**EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS E CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO**  
MILENE DO NASCIMENTO PEREIRA

**ENSINO DE HISTÓRIA E MEMÓRIA TRAUMÁTICA: EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA A PARTIR DA NARRATIVA DE ANNE FRANK**  
MISAEI DOS ANJOS FERREIRA

**“JAMAIS VOLTE PRA SUA QUEBRADA DE MÃO E MENTE VAZIA”: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM ESTUDANTE NEGRO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO MÉDIO**  
RICHARD FARIAZ SOARES

**FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS DE ENSINO EM HISTÓRIA: REFLEXÕES SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO FUNDAMENTAL**  
RICHARD LUCAS LIMA DOS SANTOS; PEDRO AUGUSTO BERTOLDO CASTILHOS

**A REPRESENTAÇÃO DO PASSADO POR MEIO DA CHARGE: REFLEXÕES A PARTIR DE EXPERIÊNCIAS DIDÁTICAS NO ENSINO DE HISTÓRIA**  
RODRIGO DE CASTRO LIMA



**19 de novembro (quarta-feira) – 19:00 às 22 horas**

Resultados de estágios

**SALA 45 (CEHUS)**

**Mediador:** Bruno Vieira (PIBID/UFPEL - SEDUC/RS)

**LEITURA E ESCRITA NO ENSINO DE HISTÓRIA: RELATO DE ESTÁGIO NO 6º ANO**  
SABRINA KLUG THUROW

**AS AULAS DE HISTÓRIA NO CURSO DE EDIFICAÇÕES DO IFSUL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO ENSINO MÉDIO**  
SAMUEL SIAS TEIXEIRA FURTADO

**ANÁLISE DE PROPAGANDAS DA GUERRA FRIA: UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO NO ENSINO MÉDIO**  
THAYNA LUIZA UHDE DALSASSO

**ENSINO DE HISTÓRIA E AS GRANDES NAVEGAÇÕES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO MÉDIO**  
VÍCTOR BLASKOSKI LEHUGEUR

**O ENSINO DE HISTÓRIA E O CONCEITO DE ESPAÇO: USO DE MAPAS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM EM SALA DE AULA**  
VINÍCIUS PEREIRA NASCENTE

**O USO DE APRESENTAÇÕES DISCENTES COMO METODOLOGIA ATIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE HISTÓRIA**  
VÍTOR FERREIRA DA SILVA; MARCELLE LARRE RAMOS SCOLMEISTER

**POR ACASO É HISTÓRIA? O ENSINO DE HISTÓRIA E O ENCONTRO COM A REALIDADE**  
ARTHUR GARCIA BETEMPS

**DA SALA DE AULA À TELA: O USO DAS PRODUÇÕES CULTURAIS NO ENSINO DE HISTÓRIA**  
ARTHUR MARTINS TAVARES

**ENSINO DO PERÍODO REGENCIAL NO ENSINO FUNDAMENTAL: PRÁTICA DE ENSINO E CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NA E.E.E.F NOSSA SENHORA DOS NAVEGANTES**  
ÉMERSON GERARD DA SILVA RAMIRES

**RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO DOCENTE: A POTENCIALIDADE DO PODCAST NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE HISTÓRIA**  
MARIANA SCHERDIEN

**A CONSTRUÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO**  
CARLOS JUNIOR CARDOSO PAPINI

**AVALIAR É ACOMPANHAR: DIMENSÃO FORMATIVA DA AVALIAÇÃO NA AULA DE HISTÓRIA**  
MARIA EDUARDA MOINHO