CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINA

"LICENCIATURA EM HISTÓRIA"

CURSO/SEMESTRE	3º Semestre
DISCIPLINA	**LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA I**
CARÁTER DA DISCIPLINA	Obrigatória
PRÉ-REQUISITO	Ensino de História
CÓDIGO	0720058
DEPARTAMENTO	Departamento de História e Antropologia
CARGA HORÁRIA TOTAL	68
CRÉDITOS	04
NATUREZA DA CARGA HORÁRIA	Prática
ANO/SEMESTRE	I Semestre
PROFESSOR RESPONSÁVEL	
OBJETIVOS	Objetivo geral - Desenvolver no aluno competência didático-pedagógica para o ensino escolar de História. Objetivos específicos a) Permitir aos alunos perceberem as especificidades dos conhecimentos históricos como objeto de ensino-aprendizagem escolar. b) Permitir aos alunos o desenvolvimento de competências necessárias ao exercício da profissão docente. c) Refletir sobre a formação e o exercício da profissão docente.
EMENTA	Exercícios práticos de análise e crítica de livros e outros materiais didáticos empregados no ensino escolar de História. Exercícios práticos de elaboração de materiais didáticos voltados para o ensino escolar de História.
PROGRAMA	1. Análise do livro didático de História: - definição de categorias e critérios - aplicação de categorias e critérios 2. A elaboração do livro didático de História: - os aspectos editoriais - a definição dos conteúdos 3. Análise dos materiais didáticos de História: - definição de categorias e critérios - aplicação de categorias e critérios 4. A elaboração dos materiais didáticos de História: - a definição dos conteúdos - os aspectos técnicos - os softwares
BIBLIOGRAFIA	**Básica:** BITTENCOURT, Circe M. F. Práticas de leitura em livros didáticos. In: *Revista da Faculdade de Educação.* São Paulo, v. 22, n. 1, jan-jun 1996, p. 89-110. BALDISSERA, José Alberto. *O livro didático de História*: uma visão crítica. Porto Alegre: Evangraf, 1994. ZARTH, Paulo Afonso (org.). *Ensino de História e Educação.* Ijuí: Ed. Unijuí/ANPUHRS, 2004. SIMAN, Lana M. de C. & FONSECA, Thais N. de L. e (org.). *Inaugurando a História e construindo a nação:* discursos e imagens no ensino de História. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. PERES, Sebastião. Iconografía e ensino de História: imagens nos livros e na sala de aula. In: *Anais do VIII Encontro Sul-Rio-Grandense de Pesquisadores em História da Educação* – Iconografia e Pesquisa Histórica (29 e 30 de agosto de 2002). Gramado: ASPHE, 2002, p. 17-31. ———— Uma preocupação antiga: os livros didáticos de História. In: *Anais do IX Encontro Sul-Rio-Grandense de Pesquisadores em História da Educação* – Iconografia e Pesquisa Histórica (05 e 06 de junho de 2003). Porto Alegre: ASPHE, 2003, p. 391-405.

	Complementar: BITTENCOURT, Circe M. F (org.) *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 1997. BRASIL. *Parâmetros Curriculares Nacionais (1ª-4ª)* – vol. 5: História e Geografia. Brasília: MEC/SEF, 1997. ————— *Parâmetros Curriculares Nacionais (5ª-8ª):* História. Brasília, MEC, 1998. ————— *Parâmetros Curriculares Nacionais (5ª-8ª):* Introdução. Brasília, MEC, 1998. CABRINI, Conceição & outras. *O ensino de História:* revisão urgente. São Paulo: Brasiliense, 1986. CADERNOS CEDES, nº 67: Ensino de História: novos horizontes. Campinas: CEDES/Unicamp, set/dez 2005. GRINBERG, Keila et all. *Oficinas de História* – projeto curricular de Ciências Sociais e de História. Belo Horizonte: Dimensão, 2000. MARFAN, Marilda Almeida (org.). *O ensino de História e Geografia no contexto do Mercosul.* Brasília: SEF/MEC, 1997. MARTINS, Maria do Carmo. *A História prescrita e disciplinada nos currículos escolares:* quem legitima esses saberes? Bragança Paulista: EDUSF, 2002. NIKITIUK, Sônia L. (org.) *Repensando o ensino de História*. São Paulo: Cortez, 1996. PERES, Sebastião. Ensinar História hoje: para quê? (Trabalho apresentado na VIII Jornada de Ensino de História e Educação, GT Ensino de História e Educação da ANPUH-RS, em 2002). SEFFNER, Fernando & BALDISSERA, José A. (org.). *Qual História? Qual ensino? Qual cidadania?* Porto Alegre: ANPUH-RS; São Leopoldo: UNISINOS, 1997. SQUIRES, D. & McDOUGALL. *Cómo elegir y utilizar software educativo.* La Coruña: Fundación Paidéia; Madrid: Morata, 1997.