

## CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

### “HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO”

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CURSO/SEMESTRE                         | Licenciatura em História                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| DISCIPLINA                             | História da Educação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CARÁTER DA DISCIPLINA                  | Optativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PRÉ-REQUISITO                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CÓDIGO                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| DEPARTAMENTO                           | Departamento de História                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                    | 68h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CRÉDITOS                               | 04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NATUREZA DA CARGA HORÁRIA ANO/SEMESTRE | Teórica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PROFESSORES RESPONSÁVEIS               | Lisiane Sias Manke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| OBJETIVOS                              | <p>a) Conhecer o processo de constituição da História da Educação como disciplina vinculada a formação de professores e como campo de pesquisa histórico-educacional;</p> <p>b) Compreender os processos histórico-educacionais que antecederam a organização do sistema educacional brasileiro;</p> <p>c) Possibilitar ao aluno a produção do conhecimento histórico acerca das diferentes questões que envolveram o sistema educacional brasileiro;</p> <p>d) Desenvolver abordagens críticas e reflexivas sobre as dimensões históricas e sociológicas da educação;</p> <p>e) Problematizar as reformas educacionais vivenciadas ao longo do século XX;</p> <p>f) Refletir sobre a formação da profissão docente, suas práticas e condições de trabalho;</p> <p>g) Promover a abordagem da cultura escolar, a partir da produção e utilização dos diversos materiais de uso cotidiano;</p> <p>h) Identificar as políticas educacionais, os processos de escolarização e as transformações educativas atuais;</p> |
| EMENTA                                 | <p>A disciplina História da Educação prevê uma abordagem histórica da educação, em suas funções sociais, culturais e políticas nos diferentes momentos da sociedade brasileira; o conhecimento do passado da profissão, a partir de uma visão crítica sobre a diversidade da educação, das instituições escolares e das práticas pedagógicas do passado; a produção, utilização e circulação da cultura material escolar; os aspectos culturais da educação em suas manifestações escolares e não-escolares; as questões historiográficas da disciplina História da Educação; os aspectos históricos acerca da escolarização da Disciplina História.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PROGRAMA                               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. História, Historiografia e Educação.</li><li>2. A Educação durante o Brasil Colonial e Imperial.</li><li>3. Os sistemas e as reformas educacionais do século XX.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. A profissão docente em uma perspectiva histórica.</li> <li>5. A Cultura Material Escolar.</li> <li>6. A Educação e suas práticas culturais escolares e não-escolares.</li> <li>7. A História enquanto disciplina escolar ao longo dos séculos.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| BIBLIOGRAFIA | <p><b>BÁSICA:</b></p> <p>ABREU, Marcia; SCHAPOCHNIK, Nelson (orgs.). <b>Cultura Letrada no Brasil: objetos e práticas</b>. SP: Mercado das Letras, 2005.</p> <p>ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. <b>História da Educação</b>. SP: Moderna, 2005.</p> <p>VIDAL, Diana Gonçalves; HILSDORF, Maria Lúcia Spedo (Org.). <b>Brasil 500 anos: tópicos em História da Educação</b>. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.</p> <p>BRUTER, Annie. Um exemplo de pesquisa sobre a história de uma disciplina escolar: A história ensinada no século XVII. (Tradução Maria Helena Câmara Bastos). In: <b>História da Educação</b>, ASPHE/FaE/UFPEL, Pelotas, n.18, p.7-21, set. 2005.</p> <p>FONSECA, Thais Nivia de Lima e; VEIGA, Cynthia Greive (Orgs.). <i>História e Historiografia da Educação no Brasil</i>. Belo Horizonte: Autêntica, 2008</p> <p>FONSECA, Thais Nivia de Lima. <i>História &amp; Ensino de História</i>. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.</p> <p>FUNARI, Pedro Paulo. Os historiadores e a cultura material. In: PINSKY, Carla Bassanezi. <b>Fontes Históricas</b>. São Paulo: Contexto, 2005, p.81-110.</p> <p>GATTI, Jr. Décio. <b>A escrita Escolar da História: livro didático e ensino no Brasil (1979-1990)</b>. Bauru/SP: EDUSC, 2004.</p> <p>GHIRALDELLI JR., Paulo. <b>História da Educação</b>. 2º ed. São Paulo: Cortez, 2001.</p> <p>HILSDORF, Maria Lúcia Spedo. <b>História da Educação Brasileira: leituras</b>. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.</p> <p>JULIA, Dominique. 2001. “A Cultura Escolar como Objeto Histórico” In: <i>Revista Brasileira de História da Educação</i>. Campinas: Editora Autores Associados, nº 1, Janeiro /junho. P.9-43.</p> <p>LOPES, Eliane Marta Teixeira. et al. (org.) <b>500 anos de educação no Brasil</b>. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.</p> <p>LOPES, Eliane Marta Teixeira; GALVÃO, Ana Maria de Oliveira. <b>História da Educação</b>. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&amp;A, 2005.</p> <p>ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. <b>História da Educação no Brasil (1930/1973)</b> 18ªed. Petrópolis, RJ: Editora Vozes Ltda, 1996.</p> <p>STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Câmara (orgs.). <b>História e memória da educação no Brasil</b>. 3 volumes. Rio de Janeiro: Vozes, 2005.</p> <p><b>COMPLEMENTAR:</b></p> <p>AZANHA, José Mário Pires. “Planos e Políticas de educação no Brasil: Alguns pontos para reflexão”. In: <b>Estrutura e Funcionamento da Educação Básica</b> (vários autores) São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.</p> <p>CARVALHO, Marta Maria Chagas de. <b>Molde Nacional e Fôrma Cívica: higiene, moral e trabalho no projeto da Associação de Educação (1924-1931)</b>. Bragança Paulista, SP: EDUSF, 1998.</p> <p>CATANI, Denice B. e SOUSA, Cynthia P.(orgs.). <b>Práticas educativas, culturas escolares, profissão docente</b>. São Paulo: Escrituras Editora, 1998</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>CURY, Carlos Jamil. <b>Ideologia e educação brasileira: católicos e liberais</b>. 2º ed. SP: Cortez – Autores Associados, 1984.</p> <p>DIAS, Romualdo. <b>Imagens de Ordem: a doutrina católica sobre autoridade no Brasil</b>, São Paulo, UNESP, 1996.</p> <p>FARIA FILHO, Luciano Mendes de, VIDAL, Diana et all. <b>A cultura escolar como categoria de análise e como campo de investigação na história da educação brasileira</b>. Educação &amp; Pesquisa, vol. 30, nr. 1, jan./abr., 2004</p> <p>FILHO, Geraldo Francisco. <b>História Geral da Educação</b>. SP: Alínea, 2005.</p> <p>GALVÃO, Ana Maria de Oliveira. A palmatória era sua vara de condão: práticas escolares cotidianas (1890-1920). In: FARIA FILHO, Luciano Mendes et al. <b>Modos de ler/ formas de escrever: estudos de histórias da leitura da escrita no Brasil</b>. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.</p> <p>_____. (org.) <b>História da Cultura Escrita: séculos XIX e XX</b>. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.</p> <p>MANUEL, Ivan. A Igreja e a educação feminina: 1859-1919, uma face do conservadorismo. UNESP, 1996.</p> <p>MELLO, Guiomar N. <b>Educação Escolar Brasileira. O que trouxemos do século XX?</b> Porto Alegre, Artmed, 2004.</p> <p>NAGLE, Jorge. <b>Educação e sociedade na primeira república</b>. São Paulo, EPU. Ed. Da Universidade de São Paulo, 1974.</p> <p>NUNES, Clarice. Historiografia da educação e fontes. In: GONDRA, José Gonçalves (org.) <b>Pesquisas em história da educação no Brasil</b>. Rio de Janeiro: DPCA, 2005.</p> <p>PESAVENTO, Sandra Jatahy. <b>História &amp; História Cultural</b>. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.</p> <p>PRIORE, Mary Del. O cotidiano da criança livre no Brasil entre a Colônia e o Império. In: PRIORE, Mary Del (Org.) <b>História das crianças no Brasil</b>. 5 ed. São Paulo: Contexto, 2006.</p> <p>_____. O papel branco, a infância e os jesuítas na colônia. In: PRIORE, Mary Del (Org.) <b>História da criança no Brasil</b>. 4 ed. São Paulo: Contexto, 1996. (Coleção Caminhos da História).</p> <p>SANTOS, Boaventura S. Para uma Pedagogia do Conflito. In: _____, SILVA Azevedo (org.) <b>Novos Mapas Culturais. Novas Perspectivas Educacionais</b>. Porto Alegre: Ed. Sulina, 1996.</p> <p>SAVIANI, Dermeval. Política e educação no Brasil: o papel do Congresso Nacional na legislação do ensino. 4º ed. Campinas, SP: Autores Associados, 1999.</p> <p>SCHWARTZMAN, Simon. <b>Tempos de Capanema</b>. São Paulo: Paz e Terra: Fundação Getúlio Vargas, 2000.</p> <p>SEVERINO, Antônio Joaquim. O público e o privado como categoria de análise em educação. In: LOMBARDI, José. <b>O público e o privado na história da educação brasileira: concepções e práticas educativas</b>. Campinas, SP: Autores Associados; HISTEDER, 2005.</p> <p>SOUZA, Maria Cecília Cecília C. de. <i>A escola e a memória</i>. Bragança Paulista: Editora da Universidade São Francisco/ EDUSF, 2000.</p> <p>VEIGA, Cynthia Greive. Infância e Modernidade: ações, saberes e sujeitos. In: <i>A Infância e sua educação: materiais, práticas e representações</i> [Português e Brasil]. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.</p> <p>VIDAL, Diana Gonçalves. <b>Culturas escolares: estudo sobre práticas de leitura e escrita na escola pública primária (Brasil e França, final do século XIX)</b>. 1. ed.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Campinas: Autores Associados, 2005. v. 1. 187 p.</p> <p>WEFFORT, F. C. <b>O populismo na política brasileira</b>. 4. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.</p> <p>XAVIER, M.E.; RIBEIRO, M.L.S.; NORONHA, O. M. <b>História da Educação: a escola no Brasil</b>. São Paulo:FTD, 1994.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|