CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

"EDUCAÇÃO PATRIMONIAL II"

CURSO/SEMESTRE	BACHARELADO EM HISTÓRIA
DISCIPLINA	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL II
CARÁTER DA DISCIPLINA	OBRIGATÓRIA
PRÉ-REQUISITO	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL I (1660021)
CÓDIGO	1660058
DEPARTAMENTO	HISTÓRIA
CARGA HORÁRIA TOTAL	68
CRÉDITOS	4
NATUREZA DA CARGA HORÁRIA ANO/SEMESTRE	PRATICA SEMESTRAL 2º SEMESTRE
PROFESSORES RESPONSÁVEIS	
OBJETIVOS	Estudo de casos em patrimônio: arquitetônico, arqueológico, centro cultural, museu, arquivos. Propiciar uma discussão sobre ações criativas no sentido da preservação e educação patrimonial
EMENTA	Patrimônio arquitetônico, documental, arqueológico. Patrimônio cultural e imaterial. Estudo de casos. Projeto de preservação patrimonial.
PROGRAMA	- Estudos de casos em Pelotas e região sul do estado de patrimônios construídos, culturais e imateriais. - Elaboração de projeto de preservação patrimonial, de intervenção em acervos ainda não organizados, ou de educação patrimonial em escolas. - Viagens de estudos.
BIBLIOGRAFIA	BÁSICA: 1. ARANTES, Antônio. *Produzindo o passado:* Estratégias da construção do patrimônio cultural. São Paulo: Brasiliense, 1984. 2. CHOAY, Françoise. *A alegoria do patrimônio*. São Paulo: Estação Liberdade: Editora UNESP, 2001. 3. HORTA, Maria de Lourdes. *Guia Básico de Educação Patrimonial*. Brasília: Instituto de Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, Museu Imperial, 1999. 4. LE GOFF, Jacques. *História e Memória.* Campinas: Editora da Unicamp, 1992. 5. POSSAMAI, Zita e ORTIZ, Vítor (Orgs.). *Cidade e memória na globalização.* Porto Alegre: Unidade Setorial da Secretaria da Cultura, 2002. 6. SILVA, Zélia Lopes da (Org.). *Arquivos, patrimônio e memória: trajetórias e perspectivas.* São Paulo UNESP; FAPESP, 1999. COMPLEMENTAR: 7. BARROSO, Vera. Arquivos e documentos textuais: antigos e novos desafios. IN: *Revista Ciências e Letras*, n. 27. Porto Alegre: Faculdade Porto Alegrense

de Educação, Ciências e Letras, jan./jun. 2000, p. 197-206.
8. BENJAMIN, Walter. Charles Baudelaire: um lírico no auge do capitalismo. São Paulo: Brasiliense, 1989. Obras Escolhidas, v. 3.
9. CERTEAU, Michel. Andando na cidade. IN: *Revista do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional*, n. 23, 1994.
10. CORSETTI, Berenice. Neoliberalismo, memória histórica e educação patrimonial. IN: *Revista Ciências e Letras*, n. 27, Porto Alegre: Faculdade Porto Alegrense de Educação, Ciências e Letras, jan/jun. 2000, p. 49-57.
11. FARIAS, D.S. e SCHWENGBER, Valdir. *Educação Patrimonial*: experiência de uma itinerância. IN: IV Congresso Internacional de Estudos Ibero-Americanos, 2000, Porto Alegre, RS. Porto Alegre: Edipucs, 2000.
12. GARBINATTO, Valeska. Ensino de História e patrimônio histórico: pontes para a construção da memória e cidadania. IN: *Revista Ciências e Letras*, N. 27. Porto Alegre: faculdade Porto Alegrense de Educação, Ciências e Letras, jan./jun. 2000, p. 37-48.
13. HORTA, Maria de Lourdes. Fundamentos da Educação Patrimonial. IN: *Revista Ciências e Letras*, n. 27. Porto Alegre: Faculdade Porto Alegrense de Educação, Ciências e Letras, jan./jun. 2000, p. 25-35.
14. KRAWCZYK, Flávio (Org.). *Da necessidade do moderno:* o futuro de Porto Alegre do século passado. Porto Alegre: Unidade Editorial/ Secretaria Municipal da Cultura, 2002.
15. LUPORINI, Teresa. Educação Patrimonial: Projetos para a Educação Básica. IN: *Revista Ciências e Letras*, n. 31. Porto Alegre: Faculdade Porto Alegrense de Educação, Ciências e Letras, jan.jun. 2002, p 325-338.
16. MEIHY, José Carlos. *Manual de História Oral.* São Paulo: Edições Loyola, 1996.
17. MEIRA, Ana Lúcia. Políticas públicas e a participação dos cidadãos na preservação do patrimônio cultural de porto Alegre: IN: KRAWCZYK, Flávio (Org.). *Da necessidade do moderno:* o futuro de Porto Alegre do século passado. Porto Alegre: Unidade Editorial/ Secretaria Municipal da Cultura, 2002.
18. MENEZES, Ulpiano Bezerra de. Educação e museus: sedução, riscos e ilusões. IN: *Revista Ciências e Letras*, n. 27. Porto Alegre: Faculdade Porto Alegrense de Educação, Ciências e Letras, jan./jun. 2000, p. 91-101.
19. PINHEIRO MACHADO, Maria Beatriz. *Educação Patrimonial*: orientações para professores do ensino fundamental e médio. Caxias do Sul: Maneco Livraria e Editora, 2004.
20. POSSAMAI, Zita. O patrimônio em construção e o conhecimento histórico. IN: *Revista Ciências e Letras*, n. 27. Porto Alegre: Faculdade Porto Alegrense de Educação, Ciências e Letras, jan./jun. 2000, p. 13-24.
21. RHODEN, Luiz Fernando. Legislação e inventário do patrimônio. IN: *Revista Ciências e Letras*, n. 27. Porto Alegre: Faculdade Porto Alegrense de Educação, Ciências e Letras, jan.jun. 2000, p. 189-203.
22. ROUSSO, Henry. O Arquivo ou o Indício de uma falta. IN: *Estudos Históricos.* Historiografia. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1996, n. 17.
23. SOUZA FILHO, Carlos Frederico. *Bens Culturais e Proteção Jurídica.* Porto Alegre: Unidade Editorial, 1997.
24. WEIMER, Günter (Org.). *A arquitetura no RS.* Porto Alegre: Mercado Aberto, 1983.
25. ZICMAN, Renée. História através da imprensa: algumas considerações metodológicas. *Projeto* História, v. 4, junho 1985, p. 89-102.