



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO**

<b>Ano</b>	<b>Semestre letivo</b>
2019	01

<b>1. Identificação</b>		<b>Código</b>
1.1 Disciplina: Histologia II		09040009
1.2 Unidade: Instituto de Biologia		031
1.3 Responsável: Departamento de Morfologia		04
1.4 Curso(s) atendido(s)/semestre do curso: Veterinária		02
1.5 Professor regente: Sandra Mara da Encarnação Fiala Rechsteiner		
1.6 Carga horária total: 68 h  Teórica:2 Exercícios:0	1.8 Caráter:  ( <input checked="" type="checkbox"/> ) obrigatória ( <input type="checkbox"/> ) optativa ( <input type="checkbox"/> ) outro (especificar):	1.9 Currículo:  ( <input checked="" type="checkbox"/> ) semestral ( <input type="checkbox"/> ) anual
1.7 Créditos: 4		
1.10 Local/horário: Faculdade de Medicina – Departamento de Morfologia Sala 3 – 511 512 Laboratório de prática – 513 514		
1.11 Pré-requisito(s): Histologia I		

<b>2. Docência</b>				
Professor(es)	2.1 Encargo didático semanal	Teórica	Prática	Total
	1. Sandra Mara da Encarnação Fiala Rechsteiner	2	2	4
	2.Izabel Cristina Custódio Souza	0	2	2
	2.2.Observações:			

<b>3. Ementa</b>
<p>A disciplina de Histologia (estudo dos tecidos com o auxílio do microscópio), situa-se entre a Anatomia Macroscópica e a Fisiologia, atuando entre elas como um elemento de integração, portanto deve haver um harmonioso equilíbrio entre estrutura morfológica e função.</p> <p>Os avanços do conhecimento da Biologia, como a Biologia Celular e Molecular exercem um grande impacto sobre o conhecimento clássico da Histologia, que se expande pela incorporação de grande quantidade de novas informações.</p> <p>Conceitos atuais neste campo serão apresentados de modo conciso para adequá-los, ao tempo curricular.</p>

<b>4. Objetivos</b>
<p><b>4.1. Gerais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Transmitir informações fundamentais de forma clara e atualizada.</li> <li>· Exercitar o raciocínio do aluno com a introdução de novos conhecimentos e idéias, colaborando para o aprimoramento do pensamento científico.</li> <li>· Tornar mais ameno o caminho do aprendizado.</li> <li>· Alterar a concepção do aluno sobre o que é aprender (na perspectiva de uma nova relação com o conhecimento) e as suas próprias idéias sobre o que é ensinar, na medida em que elas implicam também em novas atitudes.</li> <li>· Trabalhar a dúvida como princípio pedagógico, oferecendo a possibilidade do aluno percorrer caminhos de sua própria construção do conhecimento.</li> </ul>
<p><b>4.2. Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Serão determinados ao final de cada capítulo do programa de acordo com a percepção e necessidade dos discentes</li> </ul>

<b>5. Metodologia de ensino:</b>
----------------------------------

O processo metodológico é definido pela natureza da disciplina, mas tem como princípio à aprendizagem reflexiva.

As aulas teóricas serão ministradas de forma expositiva com a utilização de projetor multimidia, e quadro branco. No que se refere às aulas práticas, estas serão ministradas no laboratório de Histologia do departamento de Morfologia, com a utilização de microscópios, coleção de lâminas, Atlas de Histologia, roteiro de aulas práticas e circuito integrado de televisão/ camera /microscópio.

O cronograma poderá ser alterado, sem aviso prévio em função de paralisações, greves ou por outro motivo.

## **6. Descrição do conteúdo/unidades (programa)**

Sistema circulatório, sistema imune, sistema digestório, glândulas anexas do sistema digestório, sistema respiratório, sistema reprodutor feminino, sistema reprodutor masculino, sistema tegumentar e sistema urinário

## 7. Cronograma de execução

Semana	Data	Tópico abordado	Prática/teórica
1 <sup>a</sup>	14.03	Apresentação da disciplina e Sistema circulatório	02-02
2 <sup>a</sup>	21.03	Sistema imune	02-02
3 <sup>a</sup>	28.03	Sistema digestório I	02-02
4 <sup>a</sup>	04.04	Sistema digestório II	02-02
5 <sup>a</sup>	11.04	Glândulas anexas do digestório	02-02
6 <sup>a</sup>	18.04	Prova teórica e revisão de lâminas	02-02
7 <sup>a</sup>	25.04	Prova prática	02-02
8 <sup>a</sup>	02.05	Sistema respiratório	02-02
9 <sup>a</sup>	09.05	Sistema reprodutor masculino	02-02
10 <sup>a</sup>	16.05	Sistema endócrino	02-02
11 <sup>a</sup>	23.05	Sistema reprodutor feminino	02-02
12 <sup>a</sup>	30.05	Sistema urinário	02-02
13 <sup>a</sup>	06.06	Sistema tegumentar	02-02
14 <sup>a</sup>	13.06	Prova teórica e revisão de lâminas	02-02
15 <sup>a</sup>	20.06	Feriado	02-02
16 <sup>a</sup>	27.06	Prova prática	02-02
17 <sup>a</sup>	04.07	Prova recuperação	02-02
18 <sup>a</sup>	11.07	Revisão de prova	02-02

## 8. Atividades discentes

Os alunos participarão de aulas expositivas e com a utilização de jogos educativos e leitura e desenho de lâminas histológicas

## 9. Critérios de avaliação

Os alunos serão avaliados através de duas provas teóricas (2) e duas teórico-práticas (2) com peso 10. O conteúdo de cada avaliação poderá ser acumulativo, para as avaliações teóricas e práticas, dependendo do aproveitamento da turma no decorrer do semestre. O aluno que faltar alguma das avaliações, sem estar amparado por lei, poderá fazer a avaliação teórico-prática, ao final do semestre, com todo o conteúdo ministrado. Não existe prova optativa, para substituição de nota. A nota da avaliação irá substituir apenas a nota de uma das avaliações não realizadas pelo aluno. Os atestados médicos deverão ser encaminhados ao colegiado do curso, até 3(três) dias úteis após a realização da avaliação perdida, desde que seja atestada a doença por serviço médico de saúde ou motivo de força maior, devidamente comprovado, conforme lei 1044/69.

Atestados médicos não abonam faltas, somente dão direito a realização de provas ou exercícios domiciliares em casos restritos ao art. 32 letras a,b,c,d da Resolução 14 de 2010 do COCEPE – UFPel.

Os alunos terão os seguintes direitos e deveres:

- Poderão realizar a avaliação se chegarem ao local combinado antes de outro aluno ter saído da prova;
- Deverão assinar a ata de presença;

#### **Revisão de provas**

Será realizada até 48h após a publicação das notas da avaliação. Os alunos serão recebidos individualmente pelo professor responsável para que analisem suas provas. Após esse período, a discussão fica a critério do professor responsável.

#### **Frequência**

Atestados médicos não abonam faltas, somente dão direito a realização de provas ou exercícios domiciliares em casos restritos ao art. 32 letras a,b,c,d da Resolução 14 de 2010 do COCEPE – UFPel.

Será exigida frequência de no mínimo 75% (setenta e cinco) como critério de aprovação na disciplina, segundo o regimento da UFPel realizando-se chamada oral e/ou escrita concomitantemente, em diário de classe oficial.

Aqueles alunos cujo nome não consta no diário de classe oficial, será computada a presença desde que regularize sua situação junto ao Colegiado de curso até a próxima aula da disciplina.

#### **Aprovação**

A nota final será obtida pela média aritmética das avaliações do semestre. O aluno que atingir nota igual ou superior a 7 estará aprovado, caso contrário poderá realizar o exame. Neste caso, para aprovação a média mínima exigida é 5,0. Não terão o direito de realizar o exame os alunos com média menor que 3,0. As notas finais deverão ser publicadas até 48h antes do exame.

## **10. Bibliografia**

### 10.1. Básica

DI FIORE, Mariano S. H. Atlas de histologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997, 2001. 229 p

WELSCH, Ulrich (Ed.). Atlas de histologia Sobotta: citologia, histologia e anatomia microscopica. 7. ed. atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007, 2010. 259 p.

CARVALHO, Hernandes F. Celulas: uma abordagem multidisciplinar. Barueri: Manole, 2005. 450 p.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, José. Histologia básica. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 524 p

## 10.2. Complementar

CORMACK, D.H. Fundamentos de Histologia. 2<sup>a</sup> ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2003.

GARTNER, L.P. & HIATT, J.L. Tratado de Histologia. 3<sup>a</sup> ed. Elsevier, Rio de Janeiro, 2008.

GENESER, F. Histologia. 3<sup>a</sup> ed. Guanabara Koogan, Buenos Aires, 2003.

HIB, J. Di Fiore Histologia-Texto e Atlas. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2003.

KIERSZENBAUM, A.L. Histologia e Biologia Celular. 2<sup>a</sup> ed. Elsevier, Rio de Janeiro, 2008.

LEBOFFE, M.J. Atlas Fotográfico de Histologia. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2005.

MOORE, K.L.; PERSAUD, T.V.N.; SHIOTA, K. Atlas Colorido de Embriologia Clínica. 2<sup>a</sup> ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2002.

OVALLE, W.K. & NAHIRNEY, P.C. Netter/Bases da Histologia. Elsevier, Rio de Janeiro, 2008.

ROSS, M.H. & PAWLINA, W. Histologia - Texto e Atlas. 5<sup>a</sup> ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2008.

SOBOTTA, J. & WELSCH, U. Sobotta / Atlas de Histologia Citologia, Histologia e Anatomia Microscópica. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2007.

STEVENS, A.; LOWE, J. Histologia Humana. 2<sup>a</sup> ed. Manole, São Paulo, 2001.

YOUNG, B.; LOWE, J.S.; STEVENS, A.; HEATH, J.W. Wheater / Histologia Funcional – Texto e Atlas. 5<sup>a</sup> ed. Elsevier, Rio de Janeiro, 2008.

KÜHNEL, Wolfgang. Citologia, histologia e anatomia microscópica : texto e atlas. 11. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. 535 p

HIBE, José; DI FIORE. Di Fiore Histologia: Texto e Atlas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. 513 p.

CORMACK, David H. Fundamentos de histologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2003. 371 p.

SNELL, Richard S. Histologia clinica. Rio de Janeiro: Interamericana, c1985. 686 p.

LULLMANN-RAUCH, Renate. Histologia: entenda, aprenda, consulte. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 341 p.

WHEATER, Paul R. Histologia funcional. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1982. 275 p.

STEVENS, Alan; LOWE, James S. Histologia humana. 2. ed. São Paulo: Manole, 2001. 408 p.

BANKS, W.J., Histologia Veterinaria Aplicada. 2 ed., São Paulo: Manole, 655 p. 1992.

SAMUELSON, DA. Tratado de Histologia Veterinária 1º ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 527 p. 2007

BACHA JR.W., BACHA L Atlas colorido de histologia veterinária 2 ed.,São Paulo , Roca, 457 p. 2003

## 11. Aprovações

Os casos omissos neste Plano de Ensino serão previamente resolvidos entre os discentes e o Professor Regente, ou sob sua supervisão, e, posteriormente, pelo corpo docente da instância responsável pela disciplina.

### ASSINATURAS:



Professor responsável

Professor regente

---

Instância responsável\*

\* Departamento ou colegiado ou câmara de ensino ou outra modalidade, de acordo com a estrutura administrativa de cada unidade acadêmica.