

**RELATOS DE EXPERIÊNCIA APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO NO
"FALAPROFESSOR@: EXPERIÊNCIAS DE ALFABETIZAÇÃO, LEITURA E
LITERATURA NA ESCOLA"**

**SEMINÁRIO HISALES: 10 ANOS DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA ALFABETIZAÇÃO,
LEITURA, ESCRITA E DOS LIVROS ESCOLARES**

Avisos importantes:

- Todos os autores aprovados têm vaga garantida no evento, mas necessitam fazer a sua inscrição e efetuar o pagamento da taxa como os demais participantes ouvintes. As inscrições começaram no dia 16/05/16, e devem ser realizadas apenas na sala do HISALES (Campus Lobo da Costa - UFPel / Rua Lobo da Costa, 1877 - térreo, perto do IFSul e em frente à Secretaria Municipal de Saúde), de segunda a sexta-feira, somente no turno da manhã (das 9h às 11h30min) e durarão enquanto houver vagas disponíveis (limite de 150 vagas). O valor da inscrição é de R\$20,00 (em dinheiro), a ser pago no ato da inscrição;
- É possível fazer inscrições por coautores, colegas e amigos, desde que o pagamento da taxa de inscrição dessas pessoas também seja efetuado no mesmo ato. Favor levar os principais dados deles para preenchimento da ficha de inscrição (nome completo, telefone, e-mail, categoria, instituição, cidade, se houve envio de relato de experiência);
- As informações sobre as normas e o tempo de apresentação e distribuição dos trabalhos por temáticas, com a indicação das salas de sessões, serão divulgadas assim que seja possível;
- Os relatos de experiência aprovados serão publicados em um Caderno de Resumos do evento, em data ainda indefinida, a ser divulgado posteriormente.

**Os 41 RELATOS DE EXPERIÊNCIA APROVADOS estão organizados
por ordem de inscrição/envio:**

AUTOR/ES	TÍTULO
Ronaldo Luís Goulart Campello Cynthia Farina	Cartas entre salas de aula
Larissa de Souza Schwanz	O pensar infantil expresso no dicionário da turma de alfabetização
Maurício Signorini Dias Raíssa Cardoso Amaral	"Um mar muito longe, mais longe que os deuses": a importância da leitura e da escritura para a competência linguística
Vagner Moraes Farias	Relato de experiência sobre um livro das obras complementares do PNAIC - 2013: alfabetização e letramento nas diferentes áreas do conhecimento
Gislaine dos Santos Pinto Rita de Cassia Dittgen Alves	Didática Geral e Literatura Infantil, um diálogo criativo - Viva o livro!
Alexandra Domingues	Personagens e histórias: alfabetização na aula de artes?

Joseane Cruz Monks	Leitura literária: construindo o comportamento leitor e subsidiando a prática de letramento e alfabetização
Josimara Wikboldt Schwantz Carla Gonçalves Rodrigues	Oficina de Escrita Filodança
Isabel San Martin Schwartz Josimara Wikboldt Schwantz	O mundo fantástico da leitura
Rosana Martins dos Santos	Era uma vez. Era uma vez o quê?
Giovana dos Santos Rodrigues Sheila Pedroso da Conceição	A literatura como fonte no processo de alfabetizar
Graciéli Abrahm Griep Timm Lorena Kroning Westphal	Campo-escola, parceria que dá certo
Carmen Beatriz Pereira Leal	Estudo das indústrias do Rio Grande do Sul de acordo com a prática
Cátia Simone Becker Vighi	"Livrinho das Descobertas": uma prática pedagógica de alfabetização
Bruna Pires dos Santos de Menezes	Estratégias de Leitura no 3º ano: Desafios e estratégias
Paula Pires da Silva	Formação Continuada de Professores(as) Alfabetizadores(as): um olhar a partir das vivências no PNAIC em Rio Grande
Lucas Gonçalves Soares	Práticas de leitura literária com alunos do 5º ano
Rita Patrícia Caceres de Laforet	Táticas de uma professora pedagoga para desenvolver práticas artísticas na educação infantil
Chris de Azevedo Ramil	Educação e Literatura: o estudo da imagem e do projeto gráfico-editorial dos livros infanto-juvenis com alunas de um Curso de Pedagogia
Valéria Kruger Feldens Rutilde Kruger Feldens	Uma história de família nos caminhos da Alfabetização
Denise Garcia Maia	Sua majestade, o leitor: dando sentido à habilidade de ler em voz alta em diferentes situações e contextos
Jaqueline Thies da Cruz Koschier	Ler para escrever: horizonte de expectativas de leitura de adolescentes e seus diários de leitura
Carla Melissa Klock Scalzitti	Linguagem escrita na Educação Infantil: um relato de experiência
Rozele Borges Nunes Raquel Andrade Ferreira	A literatura como ferramenta de ensino nas disciplinas de Geografia e Artes
Roberlânia Paulino de Moura Gilsenira de Alcino Rangel	Leitura literária no Projeto Novos Caminhos
Gilnei Oleiro Corrêa	Uma experiência de leitura geopoética da obra de João Simões Lopes Neto

Maria Cristina Madeira	Propostas pedagógicas na Educação Infantil: a escrita e a palavra no mundo da infância
Heniane Aleixo Juliana Sanches dos Santos	Relatos de uma prática sobre literatura surda que ressignificamos novas práticas e reflexões
Larissa Lima Nascimento Costa	Lendo e conhecendo diferentes gêneros textuais no portador jornal: uma proposta de alfabetização e letramento
Vanessa Silva Nitéri Vieira	Práticas de leitura entre turmas do 5º e 1º anos do Ensino Fundamental
Seila Marisa da Cunha Islabão	Intervenção literária e escrita criativa: uma mirada diferente como uma proposta de liberdade
Renata Sperrhake	Sequência didática para alfabetização: relato de experiência em uma turma de 1º ano do Ensino Fundamental
Josiane da Rosa Valéria Islabão	Os espaços da leitura literária na escola: conquistas e reconquistas
Valéria Alessandra Coelho Islabão Juliana Mendes Oliveira Jardim	É preciso encantar-se para encantar
Andréa Muniz do Nascimento Cristiane de Ávila Lopes	Caderneta de Metacognição: estratégias de reflexão sobre a aprendizagem docente
Otávio Botelho Rosa Renan Cardozo Gomes da Silva	Letramento literário no espaço escolar: relatando atividades na educação integral
Isabel de Freitas Vieira Coimbra Jaqueline Costa Rodrigues	Uma experiência literária com Van Gogh
Nathielle Francos da Silva	Estágio Curricular: experiências e vivências na Educação de Surdos
Josiane Jarline Jäger Carolina Leal Andrade	Sequencia Didática Só um minutinho: uma experiência com números, literatura infantil e imaginação
Lúcia Eliana de Ávila Cardoso	Lendo, contando, dramatizando, desenhando... fazendo e acontecendo
Vania Grim Thies	Leitura, escrita e literatura no Curso de Pedagogia (FaE/UFPel)