



VII SIMPÓSIO DE BIOTECNOLOGIA

INTEGRAÇÃO ENTRE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

III MOSTRA ACADÊMICA



SEMINÁRIOS INTEGRADORES COMO AÇÃO DE IDENTIDADE E PERTENCIMENTO QUALIFICANDO A FORMAÇÃO DO BIOTECNOLOGISTA DA UFPEL

RODRIGUES, BRUNA MIRANDA^{1*}; LEON, PRISCILA MARQUES MOURA DE²

¹Bolsista de ensino, Graduação em Biotecnologia, CDTEC, UFPEL;

²Professora adjunta, Biotecnologia, CDTEC, UFPEL;

*bmirandarodrigues@gmail.com

Área de submissão: Ensino e Extensão

RESUMO

Durante a formação na universidade, são necessárias de ações que promovam a sensação de pertencimento como profissional, em específico o biotecnologista em sua área de atuação. Em vista disso, o projeto de ensino intitulado “Identidade e pertencimento qualificando a formação do biotecnologista”, possui o intuito de fomentar o conhecimento e estimular a identidade nos graduandos com intervenções locais e práticas. As ações incluem: a recepção aos calouros e apresentação do curso/laboratórios de ensino e pesquisa, delegação de tutores em disciplinas com índices maiores de reprovação e a mais recente ação, que são os seminários integradores. O presente trabalho descreve o planejamento e a organização destes Seminários Integradores da Biotecnologia da UFPEL. Esta ação, tem como principal objetivo integrar os graduandos de diferentes semestres do Bacharelado em Biotecnologia através de um tema eleito, de aplicação da profissão (o tema integrador), para discussão, a qual é mediada pelos docentes do curso. Durante o seminário será elaborado um mapa conceitual, por esta ser uma ferramenta eficiente de aprendizagem, e por se tornar um material de estudos posteriores para os participantes. Os Seminários Integradores da Biotecnologia utilizam de redes sociais para facilitar a comunicação entre o grupo, que a cada evento deverá avaliar a discussão proposta (através de formulários específicos) e definir a próxima temática. Como principais resultados, é esperado que o tema integrador aproxime o graduando da realidade de sua profissão, permita que as discussões possam associar as disciplinas básicas do curso ao conteúdo aplicado, e ainda, que promova a aproximação dentre os alunos em diferentes etapas do curso. A universidade deve ser um local onde a identidade e o pertencimento promovam o crescimento humano e profissional; para isso, este projeto de ensino promove o conhecimento na ampla área de aplicação da Biotecnologia, abordando os temas de interesse/aplicação de forma didática, interativa e multidisciplinar; buscando em sua essência, auxiliar na formação de um biotecnologista de excelência através da aprendizagem sólida e efetiva.

PALAVRAS-CHAVE: Projeto de ensino; Ações de ensino; Mapa conceitual; Integração; Biotecnologia.