



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS**  
**INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA**  
**CURSO DE ANTROPOLOGIA**

**PLANO DE ENSINO**

Ano	Semestre Letivo
2020	1º

<b>1. IDENTIFICAÇÃO:</b>				<b>Código:</b>	
<b>1.1. Disciplina: SOCIOLOGIA I</b>				06560020	
<b>1.2. Unidade:</b> Instituto de Filosofia, Sociologia e Política					
<b>1.3. Departamento responsável:</b> Departamento de Sociologia e Política					
<b>1.4. Curso:</b> Curso de Antropologia					
<b>1.5. Professor responsável/regente:</b> Francisco Eduardo Beckenkamp Vargas					
<b>1.6. Carga Horária Semestral:</b>		Teórica: 72	Prática: 00	Exercício: 00	EAD: 00
<b>1.7. Créditos: 4</b>	<b>1.8. Caráter:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória	<input type="checkbox"/> Optativa	<input type="checkbox"/> Outro: espec.	
<b>1.9. Currículo:</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral		<input type="checkbox"/> Anual	
<b>1.10 Horário/Local:</b> Quintas-feiras, das 19:00 às 22:20 horas, sala xxx, campus das ciências sociais.					
<b>1.11. Pré-Requisito(s):</b>					

<b>2. DOCÊNCIA :</b>				
Professor(es)	2.1. Encargo Didático Semanal	Teórica	Prática	Total
	1. Francisco Eduardo B. Vargas	4	0	4
	2.2. Observações:			

<b>3. EMENTA :</b>
A perspectiva sociológica de análise da vida social moderna e seu contexto histórico de formação e desenvolvimento. O positivismo de Augusto Comte e o funcionalismo de Émile Durkheim. O materialismo histórico e dialético de Karl Marx. A sociologia compreensiva de Max Weber. A sociologia na contemporaneidade : balanço e perspectivas.

#### **4. OBJETIVOS :**

**4.1. Geral:** Analisar o que é a sociologia e sua importância na compreensão das modernas sociedades industriais e capitalistas (modernidade), identificando seu contexto histórico de formação, suas transformações e a pluralidade de perspectivas analíticas.

#### **4.2. Específicos:**

- Identificar o que é a sociologia e sua perspectiva de análise da vida social.
- Analisar o contexto histórico de formação da sociologia e o positivismo de Augusto Comte.
- Apresentar o pensamento sociológico clássico de Émile Durkheim, Max Weber e Karl Marx, identificando suas diferentes perspectivas de interpretação da vida social.
- Realizar um balanço da importância da sociologia na contemporaneidade.

#### **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- 1- A perspectiva sociológica de análise da vida social: o que é a sociologia.
- 2- O contexto histórico de aparecimento da sociologia e o positivismo de Augusto Comte.
- 3- O funcionalismo de Émile Durkheim.
- 4- A sociologia compreensiva de Max Weber.
- 5- O materialismo histórico e dialético de Karl Marx.
- 6- A teoria sociológica na contemporaneidade : balanço e perspectivas.

#### **6. METODOLOGIA DE ENSINO:**

As atividades de ensino desta disciplina se desenvolverão através de: a) aulas expositivas dialogadas, b) atividades de análise e interpretação de textos; e c) realização de seminários e apresentações orais. Ainda serão realizadas atividades de pesquisa, exposição, análise e interpretação de outros materiais pedagógicos (filmes, biografias, artigos jornalísticos, entre outros materiais culturais) e fontes estatísticas e documentais. Os discentes deverão assumir uma postura ativa no processo de ensino-aprendizagem, indagando e pesquisando, nas fontes, textos e atividades propostas, as questões e temas da disciplina. As atividades discentes compreendem a participação nas exposições e debates teóricos propostos pelo professor, na leitura dos materiais bibliográficos sugeridos, na elaboração de textos, bem como na preparação e realização de apresentações orais e seminários.

#### **7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação será realizada tendo como base os temas e problemas fundamentais propostos pela disciplina, remetendo a capacidade dos discentes de expressar de forma lógica e coerente, na oralidade ou na escrita, sua compreensão: a) da natureza e características do conhecimento sociológico, de seu objeto e método de investigação; b) do processo histórico de formação da sociologia; c) da identificação das perspectivas clássicas de análise sociológica (Marx, Durkheim e Weber), de suas diferentes maneiras de definir o objeto e o método da sociologia e de interpretar as transformações das sociedades modernas. Ainda será avaliada a capacidade dos discentes de analisar temas de pesquisa propostos pelo professor e de apresentar oralmente esses temas a partir do referencial teórico clássico apresentado e discutido em sala de aula.

A disciplina compreenderá duas avaliações principais, com 50%, cada, no peso da nota final do semestre. Uma primeira avaliação, escrita, individual, conforme previsto no cronograma da disciplina (dia 04/06/2020). Uma segunda avaliação será realizada com base em trabalhos orais e/ou escrito a serem apresentados a partir dos temas trabalhados e discutidos em sala de aula. Também será considerada, no processo de avaliação, a participação dos discentes nas atividades propostas em sala de aula: debates, seminários, atividades de leitura e interpretação de materiais diversos.

## 8. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO:

Sem.	Data	Tópico Abordado
1ª	12/03/2020	Apresentação do Plano de Ensino da disciplina. O que é a sociologia.
2ª	19/03/2020	A perspectiva sociológica de análise da vida social: o que é a sociologia.
3ª	26/03/2020	A perspectiva sociológica de análise da vida social: o que é a sociologia.
4ª	02/04/2020	O contexto histórico de aparecimento da sociologia: objeto e método nas ciências sociais.
5ª	09/04/2020	O contexto histórico de aparecimento da sociologia: o positivismo de Augusto Comte.
6ª	16/04/2020	O funcionalismo de Émile Durkheim.
7ª	23/04/2020	O funcionalismo de Émile Durkheim.
8ª	30/04/2020	A sociologia compreensiva de Max Weber.
9ª	07/05/2020	A sociologia compreensiva de Max Weber.
10ª	14/05/2020	O materialismo histórico de Karl Marx.
11ª	21/05/2020	O materialismo histórico de Karl Marx.
12ª	28/05/2020	Atividade de revisão do conteúdo programático.
13ª	04/06/2020	<b>Avaliação escrita.</b>
14ª	11/06/2020	FERIADO
15ª	18/06/2020	A sociologia na contemporaneidade: desafios e perspectivas.
16ª	25/06/2020	A sociologia na contemporaneidade: desafios e perspectivas.
17ª	02/07/2020	Trabalho final.
18ª	09/07/2020	Encerramento e avaliação da disciplina.

## 9. BIBLIOGRAFIA:

ALVES DE LIMA, R. e RAMOS E SILVA, A. Introdução à Sociologia de Max Weber. Curitiba: Editora Ibpex, 2009.

BAUMAN, Z. & MAY, T. Aprendendo a Pensar com a Sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

COMTE, Augusto. *Sociologia*. Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1978. 207 p.

DURKHEIM, E. *Da Divisão do Trabalho Social*. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1978. 245 p.

DURKHEIM, E. *As Regras do Método Sociológico*. 8ª Ed. São Paulo, Nacional, 1977. 128 p.

ENGELS, Friedrich. *Do Socialismo Utópico ao Socialismo Científico*. São Paulo: Editora Moraes, s/ ano.

HARVEY, David. *Para Entender O Capital (Livro I)*. São Paulo, Boitempo, 2013.

MARX, K. & ENGELS, F. *Manifesto do Partido Comunista*. 11ª Ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2005. 65 p.

QUINTANEIRO, Tânia. *Um toque de clássicos: Durkheim, Marx e Weber*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1995. 160 p.

WEBER, M. *A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo*. São Paulo: Pioneira, 1996. 233 p.

WEBER, M. *Economia e Sociedade. Fundamentos da Sociologia Compreensiva*. Brasília: Ed.UnB, 1999. 2v.

## 9.2. Bibliografia complementar:

ARON, Raymond. *As Etapas do Pensamento Sociológico*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

BAUMAN, Zygmunt. *Para que serve a Sociologia?* Rio de Janeiro, Zahar, 2015.

DURKHEIM, E. *Sociologia*: Coleção Grandes Cientistas Sociais. 5ª Ed. Juiz de Fora: Ática, 1990.

GIDDENS, Anthony. *Em Defesa da Sociologia. Ensaio, interpretações e réplicas*. São Paulo: Editora UNESP, 2001.

LALLEMENT, Michel. *História das Idéias Sociológicas. Das Origens a Max Weber*. Petrópolis: Vozes, 2003.

KUMAR, Krishan. *Da Sociedade Pós-Industrial à Sociedade Pós-Moderna. Novas Teorias sobre o Mundo Contemporâneo*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.

MARCELLINO, Nelson. *Introdução às Ciências Sociais*. Campinas-SP: Papirus, 1987.

MARX, K. *O Capital. Crítica da Economia Política*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989. 2v.

MARX, Karl. *A Ideologia Alemã*. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 119 p.

MARX, K. *Sociologia*: Coleção Grandes Cientistas Sociais. 4ª Ed. São Paulo: Ática, 1984. 214 p.

SANTOS, Boaventura de Souza. *Pela Mão de Alice : o Social e a Política na Pós-Modernidade*. São Paulo : Cortez, 1997.

WEBER, M. *Sociologia*: Coleção Grandes Cientistas Sociais. 2ª Ed. São Paulo: Ática, 1982. 167 p.

## 10. APROVAÇÕES:

Os casos omissos neste Plano de Ensino serão resolvidos entre os discentes e o Professor Regente, ou sob sua supervisão, e, posteriormente, pelo corpo docente do Departamento ao qual a disciplina está ligada.

### ASSINATURAS:

\_\_\_\_\_  
Professor responsável

\_\_\_\_\_  
Professor regente

\_\_\_\_\_  
Chefia de Departamento