



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS**  
**INSTITUTO DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA**  
**CURSO DE ODONTOLOGIA**

**PLANO DE ENSINO**

Ano	Semestre Letivo
2020	1º

<b>1. IDENTIFICAÇÃO:</b>				<b>Código:</b>	
<b>1.1. Disciplina: FUNDAMENTOS DE CIÊNCIAS SOCIAIS I</b>				06560039	
<b>1.2. Unidade:</b> Instituto de Filosofia, Sociologia e Política					
<b>1.3. Departamento responsável:</b> Departamento de Sociologia e Política					
<b>1.4. Curso:</b> Curso de Odontologia					
<b>1.5. Professor responsável/regente:</b> Francisco Eduardo Beckenkamp Vargas					
<b>1.6. Carga Horária Semestral:</b>		Teórica: 36	Prática: 00	Exercício: 00	EAD: 00
<b>1.7. Créditos: 4</b>	<b>1.8. Caráter:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória	<input type="checkbox"/> Optativa	<input type="checkbox"/> Outro: espec.	
<b>1.9. Currículo:</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Semestral		<input type="checkbox"/> Anual	
<b>1.10 Horário/Local:</b> Sextas-feiras, das 13:30 às 15:10 horas, sala 707, Faculdade de Odontologia.					
<b>1.11. Pré-Requisito(s):</b>					

<b>2. DOCÊNCIA :</b>				
Professor(es)	2.1. Encargo Didático Semanal	Teórica	Prática	Total
	1. Francisco Eduardo B. Vargas	2	0	2
	2.2. Observações:			

<b>3. EMENTA :</b>
Apresentar os principais conceitos sociológicos das teorias clássicas e contemporâneas, passando também pela história das Ciências Sociais e as principais discussões sobre ciência, senso comum e critérios de cientificidade. Também será abordada a história e a sociologia da saúde com enfoque nas políticas públicas, além das abordagens sobre o corpo, a saúde e, em especial, a saúde bucal; o caráter político da dimensão da profissão de odontólogo e os limites entre mercado e saúde.

#### **4. OBJETIVOS :**

**4.1. Geral:** Promover o conhecimento das Ciências Sociais, visando a compreensão de diferentes perspectivas na análise social, especialmente aquelas relacionadas à Sociologia da Saúde.

#### **4.2. Específicos:**

- Analisar as políticas públicas na área da saúde e da saúde bucal.
- Refletir sobre as ideias e os conceitos que fundamentam as ciências sociais e sua relação com o corpo, a saúde, em especial a saúde bucal.
- Aproximar os alunos sobre a situação da saúde bucal no Brasil.

#### **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

I) Contexto de surgimento das ciências sociais e da sociologia. Ciências sociais e ciências naturais. As perspectivas sociológicas clássicas e contemporâneas.

II) O Surgimento dos modelos de medicina social e as relações com o corpo, com a saúde e com a doença.

III) Sociologia e Antropologia do corpo. O corpo na contemporaneidade. Modernidade, indivíduo e corpo. As políticas de saúde.

IV) Sociologia da saúde bucal e as condições contemporâneas da saúde no Brasil.

VI) O papel social dos profissionais da saúde.

#### **6. METODOLOGIA DE ENSINO:**

As atividades de ensino se desenvolverão através de: a) aulas expositivas dialogadas; b) atividades de análise e interpretação de textos; e c) realização de seminários e apresentações orais. Ainda serão realizadas atividades de pesquisa, exposição, análise e interpretação de outros materiais pedagógicos (filmes, biografias, artigos jornalísticos, entre outros materiais culturais) e fontes estatísticas e documentais. Os discentes deverão assumir uma postura ativa no processo de ensino-aprendizagem, indagando e pesquisando, nas fontes, textos e atividades propostas, as questões e temas da disciplina. As atividades discentes compreendem a participação nas exposições e debates teóricos propostos pelo professor, na leitura dos materiais bibliográficos sugeridos, na elaboração de textos, bem como na preparação e realização de apresentações orais e seminários.

#### **7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação será realizada tendo como base os temas e problemas fundamentais propostos pela disciplina, remetendo à capacidade dos discentes de expressar de forma lógica e coerente, na oralidade ou na escrita, sua compreensão dos conteúdos trabalhados.

A disciplina compreenderá duas avaliações principais, com 50%, cada, no peso da nota final semestral. Uma primeira avaliação, escrita, será realizada conforme previsto no cronograma da disciplina (dia 08/05/2020). Uma segunda avaliação será realizada com base em trabalhos orais e/ou escritos a serem apresentados a partir dos temas trabalhados e discutidos em sala de aula. Também será considerada, no processo de avaliação, a participação dos discentes nas atividades propostas em sala de aula: debates, seminários, atividades de leitura e interpretação de materiais diversos.

**8. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO:**

Sem.	Data	Tópico Abordado
1ª	13/03/2020	Apresentação do Plano de Ensino da disciplina. O que é a sociologia.
2ª	20/03/2020	O contexto histórico de formação das ciências sociais e a modernidade. Ciências Sociais e ciências naturais. Objeto e método nas ciências sociais.
3ª	27/03/2020	Perspectivas sociológicas clássicas.
4ª	03/04/2020	Perspectivas sociológicas clássicas.
5ª	10/04/2020	FERIADO
6ª	17/04/2020	Perspectivas sociológicas contemporâneas.
7ª	24/04/2020	Perspectivas sociológicas contemporâneas.
8ª	01/05/2020	FERIADO
9ª	<b>08/05/2020</b>	<b>AVALIAÇÃO ESCRITA</b>
10ª	15/05/2020	Sociologia e antropologia do corpo e da saúde. Medicina social e as relações com o corpo, com a saúde e com a doença.
11ª	22/05/2020	Sociologia e antropologia do corpo e da saúde. Medicina social e as relações com o corpo, com a saúde e com a doença.
12ª	29/05/2020	Sociologia e antropologia do corpo e da saúde. As políticas públicas na área da saúde.
13ª	05/06/2020	Sociologia da saúde bucal.
14ª	12/06/2020	Sociologia da saúde bucal.
15ª	19/06/2020	O papel social dos profissionais da saúde.
16ª	26/06/2020	O papel social dos profissionais da saúde.
17ª	03/07/2020	<b>AVALIAÇÃO FINAL</b>
18ª	10/07/2020	<b>AVALIAÇÃO FINAL.</b> Avaliação da disciplina.

**9. BIBLIOGRAFIA:****9.1. Bibliografia básica:**

ADAM, P.; HERSLICH, C. Sociologia da doença e da medicina. São Paulo: EDUSC, 2001.

BAUMAN, Z. & MAY, T. Aprendendo a Pensar com a Sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

DURKHEIM, E. *Da Divisão do Trabalho Social*. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1978. 245 p.

DURKHEIM, E. *As Regras do Método Sociológico*. 8ª Ed. São Paulo, Nacional, 1977. 128 p.

CANGUILHEM, G. Estudos sobre la medicina. Buenos Aires: Amorroutu, 2007. O normal e o patológico. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.

CASTRO, Anna M. de; DIAS, Edmundo F. (Orgs.). Introdução ao pensamento sociológico. Rio de Janeiro: Eldorado, 1983.

- FOUCAULT, Michel. *Microfísica do poder*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1979. O nascimento da clínica. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1994.
- FRAZÃO, Paulo. Tecnologias em saúde bucal coletiva. In: *ciências Sociais e saúde bucal: questões e perspectivas*. pp. 127-141. Botazzo, Carlos (Org.) Bauru, SP: Editora Unesp.
- GIRALDO, L. Saúde, ambiente e desenvolvimento: desafios para a saúde pública. IYDA, M. “Saúde bucal: uma prática social”. In: BOTAZZO, C. & FREITAS, S. F. T. (orgs.) *Ciências Sociais e Saúde Bucal: Questões e Perspectivas*. São Paulo: Edusc/Unesp, 1998.
- KOVALESKI, Douglas Francisco; FREITAS, Sérgio Fernando Torres de BOTAZZO, Carlos. Disciplinarização da boca, a autonomia do indivíduo na sociedade do trabalho. *Ciênc. Saúde Coletiva*. 2006, vol.11, n.1, pp. 97-103.
- LACERDA, A.; GUIMARÃES, M. B.; MOURA LIMA.; VALLA, V. V. Cuidado integral e emoções: bens simbólicos. In: PINHEIRO, R.; MATTOS, R. A. *Razões públicas para a integralidade em saúde: o cuidado como valor*. Rio de Janeiro: UERJ, 2007.
- LIMA, N. et al. Saúde e democracia. História e perspectiva do SUS. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2005. LUZ, M. Fragilidade social e busca e busca de cuidado na sociedade civil de hoje. In: PINHEIRO, R.; MATTOS, R. A. *Cuidado: as fronteiras da integralidade*. Rio de Janeiro: Hucitec, 2004.
- MARX, K. & ENGELS, F. *Manifesto do Partido Comunista*. 11ª Ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2005. 65 p.
- MARTINS, P. H. *Contra a desumanização da medicina*. Petrópolis: Vozes, 2003. 15 MARTINS, P. H.; ALEXANDRE, Kátia. A mercantilização da relação médico-paciente: crítica teórica do utilitarismo a partir do estudo sobre atendimento a família de baixa renda em hospitais públicos.
- MENDES, E. V. *Uma agenda para a saúde*. São Paulo: Hucitec, 1996.
- NARVAI, Paulo Capela. Saúde bucal coletiva: caminhos da odontologia sanitária à bucalidade. *Revista de Saúde Pública*. São Paulo, v. 40, n. N Esp., p.141-147, 2006.
- NARVAI, P.C.; FRAZÃO, P. Saúde bucal no Brasil: muito além do céu da boca. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.
- PAULETO, A. R. C.; PEREIRA, M. L. T.; CYRINO, E. G. Saúde bucal: uma revisão crítica sobre programações educativas para escolares. *Ciência e Saúde coletiva*. 9 (1):121, 2004.
- PIGNARRE, P. O que é medicamento? Um objeto estranho entre ciência, mercado e sociedade. São Paulo: Editora 34.
- QUINTANEIRO, Tânia. *Um toque de clássicos: Durkheim, Marx e Weber*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1995. 160 p.
- WEBER, Marx. *Ensaio de Sociologia*. Rio de Janeiro: Editora LTC. 1982.
- WEBER, M. *A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo*. São Paulo: Pioneira, 1996. 233 p.
- ZIONI, F.; WESTPHAL, M. O enfoque dos determinantes sociais de saúde sob o ponto de vista da teoria social. In: *Revista Sociedade e Saúde*, São Paulo, v. 16, n. 3.

## 9.2. Bibliografia complementar:

- ARON, Raymond. *As Etapas do Pensamento Sociológico*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- BAUMAN, Zygmunt. *Para que serve a Sociologia?* Rio de Janeiro, Zahar, 2015.
- DURKHEIM, E. *Sociologia: Coleção Grandes Cientistas Sociais*. 5ª Ed. Juiz de Fora: Ática, 1990.
- GIDDENS, Anthony. *Em Defesa da Sociologia. Ensaio, interpretações e réplicas*. São Paulo: Editora UNESP, 2001.
- KUMAR, Krishan. *Da Sociedade Pós-Industrial à Sociedade Pós-Moderna. Novas Teorias sobre o Mundo Contemporâneo*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.
- LALLEMENT, Michel. *História das Ideias Sociológicas. Das Origens a Max Weber*. Petrópolis: Vozes, 2003.
- MARCELLINO, Nelson. *Introdução às Ciências Sociais*. Campinas-SP: Papyrus, 1987.
- MARX, K. *O Capital. Crítica da Economia Política*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989. 2v.
- MARX, Karl. *A Ideologia Alemã*. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 119 p.
- MARX, K. *Sociologia: Coleção Grandes Cientistas Sociais*. 4ª Ed. São Paulo: Ática, 1984. 214 p.

SANTOS, Boaventura de Souza. *Pela Mão de Alice : o Social e o Política na Pós-Modernidade*. São Paulo : Cortez, 1997.

WEBER, M. *Sociologia*: Coleção Grandes Cientistas Sociais. 2ª Ed. São Paulo: Ática, 1982. 167 p.

#### **10. APROVAÇÕES:**

Os casos omissos neste Plano de Ensino serão resolvidos entre os discentes e o Professor Regente, ou sob sua supervisão, e, posteriormente, pelo corpo docente do Departamento ao qual a disciplina está ligada.

#### **ASSINATURAS:**

\_\_\_\_\_  
Professor responsável

\_\_\_\_\_  
Professor regente

\_\_\_\_\_  
Chefia de Departamento