

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA SOCIOLOGIA E POLÍTICA
CIÊNCIAS SOCIAIS LICENCIATURA
PRÁTICA DE ENSINO V

Objetivos e Metodologia: “Diagnóstico do Ensino de Sociologia em Pelotas e Região”

Objetivo Geral:

Apesar da interdisciplinaridade estar contida na legislação educacional explicitamente desde os anos 1990 no Brasil, sua prática ainda é envolta por problemáticas, obstáculos a serem superados, principalmente no que diz respeito a superação de uma educação extremamente tradicional, com currículos engessados. Neste contexto, com o olhar na interdisciplinaridade, busca-se **conhecer e refletir sobre práticas escolares que envolvam a sociologia na escola e os desafios enfrentados pelos professores para a execução de atividades/aulas interdisciplinares, quando existente**. Portanto, o objetivo desta pesquisa é elaborar um panorama do ensino da sociologia no ensino médio, em Pelotas e Região, buscando identificar a existência, no âmbito escolar, de práticas pedagógicas interdisciplinares envolvendo a sociologia bem como a experiência e percepção dos professores acerca de tais práticas.

Objetivos Específicos:

- Identificar quantas e quais escolas em Pelotas/RS possuem sociologia no currículo do ensino médio/professores de sociologia;
- Traçar o perfil desses professores (quantidade, sexo, faixa etária, formação, regime de trabalho, etc.);
- Analisar as trajetórias dos professores de sociologia, identificando área de formação, tempo de carreira, jornada de trabalho, carga horária de trabalho em sala de aula, disciplinas ministradas, condições de trabalho, formação continuada, escolas onde trabalham ou trabalharam, etc..
- Conhecer as práticas pedagógicas desses professores;
- Verificar a existência de experiências interdisciplinares no processo de ensino-aprendizagem;
- Identificar a percepção dos professores sobre o lugar que a sociologia ocupa nas escolas e sobre trabalhos interdisciplinares neste âmbito;

- Identificar os discursos interdisciplinares dos professores, verificando as concepções que orientam os mesmos.
- Analisar as práticas e representações de professores de sociologia com e sem formação na área de ciências sociais, identificando em que medida essa formação pode afetar o trabalho docente.

Metodologia:

Com a intenção de atingir os objetivos propostos acima, propõe-se dois momentos de pesquisa. O primeiro voltado para a coleta de informações que possibilitem a construção do cenário mais amplo do ensino da sociologia em Pelotas/RS e o segundo focado na intenção de identificar as percepções e experiências de alguns professores atuantes nesta disciplina das escolas.

Assim, inicialmente, será feito contato com órgãos como a Secretaria Municipal de Educação e a Coordenadoria Regional de Educação local (5ª CRE) e demais órgãos e instituições necessárias, buscando saber quantos são os professores de sociologia em atividade, em quais escolas eles atuam no município (**coleta de dados estatísticos e administrativos**). Depois, a partir de conhecimentos e relações previamente existentes, serão contatados alguns destes professores para realização de **entrevistas**. A ideia é realizar **entrevistas semiestruturadas** contendo perguntas sobre: a trajetória acadêmica e profissional dos professores; o cotidiano na realidade de trabalho e suas práticas pedagógicas; e sobre suas experiências e percepções sobre a interdisciplinaridade na escola. Tais entrevistas, tendo em vista a particularidade da pesquisa, de ser executada como projeto de pesquisa coletivo no âmbito de uma disciplina do curso de Ciências Sociais licenciatura, poderão acontecer de forma menos tradicional, ou seja, com a possibilidade de alguns professores serem convidados para uma “roda de conversa” em sala de aula. Posteriormente, será feita a análise dos dados com a intenção de conhecer tal realidade e identificar elementos para a proposição de projetos/atividades/aulas interdisciplinares.

(Análise de documentos: projetos pedagógicos, planos de ensino, projetos interdisciplinares)

Aspectos a serem avaliados (viabilidade):

- Analisar as percepções e experiências dos alunos sobre as práticas e projetos interdisciplinares. (?)

- Aplicar questionário online, através de grupos nas redes sociais, compostos exclusivamente por alunos do ensino médio de Pelotas. Após os grupos de alunos terem sido formados, deixar disponível, entre 5/7 dias, um questionário para que os dados sejam coletados. (?)