



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

Ano	Semestre letivo
2015	1º

1. Identificação		Código
1.1. Disciplina: SOCIOLOGIA		0560043
1.2. Unidade: Instituto de Filosofia, Sociologia e Política		
1.3. Responsável: Prof. Francisco Eduardo B. Vargas		
1.4. Curso atendido / Semestre do Curso: Ciência da Computação / 3º semestre		
1.5. Professor regente: Prof. Francisco Eduardo B. Vargas		
1.6. Carga horária total: 34		1.8. Caráter: (X) obrigatória () optativa () outro (especificar):
Teórica: 34	Prática: 0	
Exercícios: 0	EAD: 0	
1.7. Créditos: 02		1.9. Currículo: (X) semestral () anual
1.10. Local/horário: Quintas-feiras, das 13:30 às 15:10 horas		
1.11. Pré-requisito(s): Sem pré-requisitos		

2. Docência				
Professor	2.1. Encargo didático semanal	Teórico	Prático	Total
	Prof. Francisco Eduardo B. Vargas	02	0	02

3. Ementa
A formação do pensamento sociológico. As diferentes perspectivas clássicas e contemporâneas de análise da vida social. Papel e desafios da sociologia nas sociedades contemporâneas. Sociedade, cultura e novas tecnologias de informação e comunicação.

4. Objetivos

4.1. Gerais:

- Identificar o que é a perspectiva sociológica de análise e interpretação da vida social, bem como o contexto histórico de formação do pensamento sociológico.
- Identificar as diferentes perspectivas clássicas e contemporâneas de análise da vida social.

4.2. Específicos:

- Analisar em que consiste a sociologia como forma científica de conhecimento da vida social.
- Analisar o contexto histórico de formação do pensamento sociológico, identificando as condições intelectuais, as condições sociais, econômicas, políticas e as condições teóricas que tornaram possível o surgimento desta ciência.
- Identificar e analisar o pensamento sociológico clássico de Marx, Durkheim e Weber.
- Identificar diferentes perspectivas de análise da formação e transformação das modernas sociedades industriais e capitalistas.
- Identificar diferentes perspectivas de análise das sociedades contemporâneas entre a modernidade e a pós-modernidade.
- Analisar a relação entre sociedade e novas tecnologias de informação e comunicação.

5. Descrição do conteúdo/unidades (programa)

I - Introdução: A formação do pensamento sociológico

1. O que é a sociologia? A sociologia como conhecimento. A sociologia como ciência. Qual é o objeto da sociologia? Indivíduo e sociedade. Sociologia e senso comum.
2. O contexto histórico de formação da sociologia: razão, ciência e o processo de secularização da cultura.

II – Objeto e método de investigação no pensamento sociológico clássico

1. O objeto da sociologia entre o objetivismo e o subjetivismo. O problema da objetividade do conhecimento nas ciências sociais.
2. O objeto da sociologia em Durkheim, o positivismo e a neutralidade axiológica. O objeto da sociologia em Weber, o historicismo e o papel dos valores na construção do conhecimento. O objeto da sociologia em Marx e a relação entre ciência, ideologia e classes sociais.

III – Crise, conflito e integração nas modernas sociedades industriais e capitalistas

1. O paradigma marxista: as classes sociais e a teoria da mais-valia. A mercadoria e o processo de acumulação capitalista.
2. O paradigma funcionalista: Durkheim e a divisão do trabalho social. Solidariedade social, individualismo e anomia.
3. O paradigma compreensivo de Weber: racionalização, capitalismo e a ética protestante.

IV – O pensamento sociológico e as transformações das sociedades contemporâneas

1. Repensando a modernidade. Das sociedades industriais às sociedades pós-modernas: modernidade, pós-modernidade e globalização. A sociedade de informação, o informacionalismo e a sociedade em rede.
2. A modernidade líquida: indivíduo, identidade, mercado e consumo. Modernidade e Sociedade de risco.
3. Sociedade e cultura na era digital: tecnologia, ciberespaço, Estado e poder.

6. Metodologia de ensino

As atividades de ensino desta disciplina se desenvolverão através de: a) aulas expositivas dialogadas, b) atividades de análise e interpretação de textos; e c) realização de seminários e apresentações orais. Ainda poderão ser realizadas atividades de exposição, análise e interpretação de outros materiais pedagógicos (filmes, biografias, artigos jornalísticos, entre outros materiais culturais).

7. Atividades discentes

Os discentes deverão assumir uma postura ativa no processo de ensino-aprendizagem, indagando e pesquisando, nas fontes, textos e atividades propostas, as questões e temas da disciplina. As atividades discentes compreendem a participação nas exposições e debates teóricos propostos pelo professor, na leitura dos materiais bibliográficos sugeridos, na elaboração de textos, bem como na preparação de apresentações orais e seminários.

8. Cronograma de execução

Semana	Data	Tópico abordado
1ª	05/03	Apresentação da disciplina. I - Introdução: A formação do pensamento sociológico
2ª	12/03	I - Introdução: A formação do pensamento sociológico
3ª	19/03	I - Introdução: A formação do pensamento sociológico
4ª	26/03	II – Objeto e método de investigação no pensamento sociológico clássico
5ª	02/04	II – Objeto e método de investigação no pensamento sociológico clássico
6ª	09/04	III – Crise, conflito e integração nas modernas sociedades industriais e capitalistas
7ª	16/04	III – Crise, conflito e integração nas modernas sociedades industriais e capitalistas
8ª	23/04	III – Crise, conflito e integração nas modernas sociedades industriais e capitalistas
9ª	30/04	1ª Avaliação
10ª	07/05	IV – O pensamento sociológico e as transformações das sociedades contemporâneas
11ª	14/05	IV – O pensamento sociológico e as transformações das sociedades contemporâneas
12ª	21/05	IV – O pensamento sociológico e as transformações das sociedades contemporâneas
13ª	28/05	IV – O pensamento sociológico e as transformações das sociedades contemporâneas
14ª	11/06	IV – O pensamento sociológico e as transformações das sociedades contemporâneas
15ª	18/06	2ª Avaliação
16ª	25/06	2ª Avaliação
17ª	02/07	Avaliação da disciplina.

9. Critérios de avaliação

A avaliação será realizada tendo como base nos temas e problemas fundamentais propostos por esta disciplina, remetendo a capacidade dos discentes de expressar de forma lógica e coerente, na oralidade ou na escrita, sua compreensão: a) das características do conhecimento sociológico e de seu objeto de investigação; b) do processo histórico de formação da sociologia; c) da identificação das perspectivas clássicas de análise sociológica (Marx, Durkheim e Weber) e de suas diferentes maneiras de definir o objeto da sociologia e de interpretar as transformações das sociedades modernas; d) da identificação de algumas perspectivas contemporâneas de análise sociológica, de seus temas e problemas de investigação, bem como de suas categorias analíticas.

A disciplina compreenderá duas avaliações principais, com 50%, cada, no peso da nota final. Uma primeira avaliação, escrita, conforme previsto no cronograma da disciplina. Uma segunda avaliação será realizada a partir da apresentação oral de trabalhos em grupo e/ou seminários a partir dos temas propostos no conteúdo programático desta disciplina. Também será considerada, no processo de avaliação, a participação dos discentes nas atividades propostas em sala de aula: debates, seminários, atividades de leitura e interpretação de materiais diversos.

10. Bibliografia

10.1. Básica:

BAUMAN, Z. & MAY, T. *Aprendendo a pensar com a sociologia*. Rio de Janeiro, Zahar, 2010.

BAUMAN, Zygmunt. *Modernidade Líquida*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Ed., 2001.

_____. *Identidade*. Entrevista a Benedetto Vecchi. Rio de Janeiro, Zahar, 2005.

BECK, Ulrich. *Sociedade de risco. Rumo a uma outra modernidade*. São Paulo, Ed. 34, 2010.

CASTELLS, Manuel. *A Sociedade em Rede. A Era da Informação: Economia, Sociedade e Cultura. Vol. 1*. São Paulo, Paz e Terra, 1999.

CASTRO, Ana Maria. *Introdução ao Pensamento Sociológico*. Rio de Janeiro, Eldorado Tijuca, 1981.

DOMINGUES, José M. *Sociologia e Modernidade. Para entender a sociedade contemporânea*. Rio de Janeiro, Civilização brasileira, 2005.

DURKHEIM, E. *A Divisão do Trabalho Social*. Lisboa, Presença, 1984.

_____. *As Regras do Método Sociológico*. São Paulo, Nacional, 1987.

GIDDENS, A. *As Conseqüências da Modernidade*. São Paulo, Editora UNESP, 1991.

KUMAR, Krishan. *Da Sociedade Pós-Industrial à Pós-Moderna. Novas Teorias sobre o mundo contemporâneo*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1997.

LALLEMENT, Michel. *História das Idéias Sociológicas. Das origens a Max Weber*. Petrópolis, Vozes, 2003.

LÖWY, M. *Ideologia e Ciência Social*. São Paulo, Cortez, 1993.

MARTINS, Carlos B. *O que é Sociologia?* São Paulo, Brasiliense, 2006.

MARX, K. *Sociologia: Coleção Grandes Cientistas Sociais*. São Paulo, Ática, 1984.

_____. *O Capital. Crítica da Economia Política*. São Paulo, Abril Cultural, 1984.

MARX, K. & ENGELS, F. *A Ideologia Alemã*. São Paulo, Hucitec, 1984.

_____. *Manifesto do Partido Comunista*. Rio de Janeiro, Cátedra, 1985.

WEBER, M. *Sociologia: Coleção Grandes Cientistas Sociais*. São Paulo, Ática, 1982.

_____. *A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo*. São Paulo, Pioneira, 1987.

_____. *Economia e Sociedade. Fundamentos da Sociologia Compreensiva*. Brasília, Ed.UnB, 1991.

_____. *Conceitos Básicos de Sociologia*. São Paulo, Moraes, 1987.

10.2. Complementar:

- ARON, Raymond. *As Etapas do Pensamento Sociológico*. São Paulo, Martins Fontes, 1999.
- BECK, Ulrich. *Sociedade de risco. Rumo a uma outra modernidade*. São Paulo, Ed. 34, 2010.
- BERGER, Peter. *Perspectivas Sociológicas. Uma visão humanística*. Petrópolis, Vozes, 1983.
- CHALMERS, A.F. *O que é ciência afinal?* São Paulo, Brasiliense, 1993. COHN, Gabriel. *Sociologia: Para Ler os Clássicos*. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1977.
- CUIN, C-H & GRESLE, F. *História da Sociologia*. Lisboa, Dom Quixote, 1995.
- FORACCHI, M. & MARTINS, J. *Sociologia e Sociedade*. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1977.
- GIDDENS, A. *Sociologia*. Porto Alegre, Artmed, 2005.
- GIDDENS, A. *Em defesa da sociologia*. São Paulo, Editora UNESP, 2001.
- GIDDENS, A. *Capitalismo e Moderna Teoria Social*. Lisboa, Presença, 1994.
- KALBERG, Stephen. *Max Weber: uma introdução*. Rio de Janeiro, Zahar, 2010.
- LOWY, M. *As Aventuras de Karl Marx Contra o Barão de Münchhausen*. São Paulo, Busca Vida, 1987.
- QUINTANEIRO, Tânia. *Um toque de clássicos*. Belo Horizonte, Ed. UFMG, 1995.
- SIMMEL, Georg. *Questões Fundamentais da Sociologia*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 2006.

11. Aprovações

Os casos omissos neste Plano de Ensino serão previamente resolvidos entre os discentes e o Professor Regente, ou sob sua supervisão, e, posteriormente, pelo corpo docente da instância responsável pela disciplina.

ASSINATURAS:

Professor responsável

Professor regente

Instância responsável*

* Departamento ou colegiado ou câmara de ensino ou outra modalidade, de acordo com a estrutura administrativa de cada unidade acadêmica.