

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO**

Ano	Semestre letivo
2016	1º

1. Identificação		Código
1.1. Disciplina: <b>FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGIA</b>		0560076
1.2. Unidade: Instituto de Filosofia, Sociologia e Política		
1.3. Departamento responsável: Departamento de Sociologia e Política		
1.4. Curso atendido/Semestre do curso: Filosofia (1º semestre)		
1.5. Professor responsável/regente: Prof. Francisco Eduardo B. Vargas		
1.6. Carga horária total: 68		1.8. Caráter: ( X ) obrigatória ( ) optativa ( ) outro (especificar):
Teórica: 68	Prática: 0	
Exercícios: 0	EAD: 0	
1.7. Créditos: 04		1.9. Currículo: ( X ) semestral ( ) anual
1.10. Local/horário: Sextas-feiras, das 18:50 às 22:20 horas		
1.11. Pré-requisito(s): Sem pré-requisitos		

2. Docência				
Professor	2.1. Encargo didático semanal	Teórico	Prático	Total
	Prof. Francisco Eduardo B. Vargas	04	0	04

3. Ementa
O contexto histórico de formação da sociologia, os principais precursores do pensamento sociológico clássico e a diversidade de perspectivas de análise da vida social. Introdução ao pensamento sociológico clássico e suas influências intelectuais. Objeto e método de investigação no pensamento sociológico clássico. As transformações da modernidade no pensamento sociológico clássico.

## 4. Objetivos

### 4.1. Gerais:

- Analisar o contexto histórico de formação da sociologia, os principais precursores do pensamento sociológico clássico, bem como a diversidade de perspectivas de análise da vida social.
- Analisar as principais influências intelectuais e as concepções do objeto e do método de investigação no pensamento sociológico de Marx, Durkheim e Weber.
- Analisar as transformações da modernidade no pensamento sociológico de Marx, Durkheim e Weber.

### 4.2. Específicos:

- Analisar o contexto histórico de formação do pensamento sociológico.
- Analisar os principais precursores na formação da sociologia e a diversidade de perspectivas de análise da vida social.
- Identificar e analisar as principais influências intelectuais do pensamento sociológico clássico de Marx, Durkheim e Weber.
- Identificar e analisar as diferentes concepções do objeto e do método de investigação da sociologia no pensamento de Marx, Durkheim e Weber.
- Identificar e analisar as transformações da modernidade no pensamento sociológico de Marx, Durkheim e Weber.

## 5. Descrição do conteúdo/unidades (programa)

1. O contexto histórico de formação da sociologia.
2. Os precursores na formação da sociologia e a diversidade de perspectivas de análise da vida social.
3. Introdução ao pensamento sociológico clássico e suas principais influências intelectuais.
4. Objeto e método de investigação no pensamento sociológico clássico: a sociologia funcionalista de Émile Durkheim; a sociologia compreensiva de Max Weber; o materialismo histórico e dialético de Karl Marx e Friedrich Engels.
5. As transformações da modernidade no pensamento sociológico clássico: Durkheim, a sociedade industrial e a divisão do trabalho social; Weber, o racionalismo e a formação do capitalismo moderno; Marx, a luta de classes e o processo de acumulação capitalista.

## 6. Metodologia de ensino

As atividades de ensino desta disciplina se desenvolverão através de: a) aulas expositivas dialogadas, b) atividades de análise e interpretação de textos; e c) realização de seminários e apresentações orais. Ainda poderão ser realizadas atividades de pesquisa, exposição, análise e interpretação de outros materiais pedagógicos (filmes, biografias, artigos jornalísticos, entre outros materiais culturais) e fontes estatísticas e documentais.

## 7. Atividade discente

Os discentes deverão assumir uma postura ativa no processo de ensino-aprendizagem, indagando e pesquisando, nas fontes, textos e atividades propostas, as questões e temas da disciplina. As atividades discentes compreendem a participação nas exposições e debates teóricos propostos pelo professor, na leitura dos materiais bibliográficos sugeridos, na elaboração de textos, bem como na preparação e realização de apresentações orais e seminários.

## 8. Critérios de Avaliação

A avaliação será realizada tendo como base nos temas e problemas fundamentais propostos por esta disciplina, remetendo a capacidade dos discentes de expressar de forma lógica e coerente, na oralidade ou na escrita, sua compreensão: a) das características do conhecimento sociológico e de seu objeto de investigação; b) do processo histórico de formação da sociologia; c) da identificação das perspectivas clássicas de análise sociológica (Marx, Durkheim e Weber) e de suas diferentes maneiras de definir o objeto da sociologia e de interpretar as transformações das sociedades modernas. Ainda será avaliada a capacidade dos discentes de analisar temas de pesquisa propostos pelo professor e de apresentar oralmente esses temas a partir do referencial teórico clássico apresentado e discutido em sala de aula.

A disciplina compreenderá duas avaliações principais, com 50%, cada, no peso da nota final. Uma primeira avaliação, escrita, individual, conforme previsto no cronograma da disciplina (dia 31/05/2016). Uma segunda avaliação será realizada a partir da apresentação oral de seminários temáticos e/ou seminários teóricos elaborados a partir de trabalhos realizados em dois em grupos. Também será considerada, no processo de avaliação, a participação dos discentes nas atividades propostas em sala de aula: debates, seminários, atividades de leitura e interpretação de materiais diversos.

## 9. Cronograma de execução

Semana	Data	Tópico abordado
1ª	18/03	Apresentação da disciplina. 1. Introdução: O que é a sociologia?
2ª	25/04	Feriado. O que é a sociologia? 1. O Contexto histórico de formação da sociologia. Leituras e atividades de compreensão de textos.
3ª	01/04	1. O Contexto histórico de formação da sociologia.
4ª	08/04	2. Os precursores na formação da sociologia
5ª	15/04	2. Os precursores na formação da sociologia
6ª	22/04	3. Introdução ao pensamento sociológico clássico e suas principais influências intelectuais.
7ª	29/04	3. Introdução ao pensamento sociológico clássico e suas principais influências intelectuais.
8ª	06/05	4. Objeto e método de investigação no pensamento sociológico clássico.
9ª	13/05	4. Objeto e método de investigação no pensamento sociológico clássico.
10ª	20/05	5. As transformações da modernidade no pensamento sociológico clássico.
11ª	27/06	5. As transformações da modernidade no pensamento sociológico clássico.
12ª	03/06	<b>Avaliação Escrita</b>
13ª	10/06	Seminários temáticos e/ou teóricos.
14ª	17/06	Seminários temáticos e/ou teóricos.
15ª	24/06	Seminários temáticos e/ou teóricos.
16ª	01/07	Seminários temáticos e/ou teóricos.
17ª	08/07	<b>Avaliação da disciplina</b>

## 10. Bibliografia

### 10.1. Básica:

- ARON, Raymond. *As Etapas do Pensamento Sociológico*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- COMTE, Augusto. *Sociologia*. Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1978. 207 p.
- DURKHEIM, E. *Sociologia*: Coleção Grandes Cientistas Sociais. 5ª Ed. Juiz de Fora: Ática, 1990. 208 p.
- DURKHEIM, E. *Da Divisão do Trabalho Social*. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1978. 245 p.
- DURKHEIM, E. *As Regras do Método Sociológico*. 8ª Ed. São Paulo, Nacional, 1977. 128 p.
- MARX, K. *Sociologia*: Coleção Grandes Cientistas Sociais. 4ª Ed. São Paulo: Ática, 1984. 214 p.
- MARX, K. *O Capital. Crítica da Economia Política*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989. 2v.
- MARX, Karl. *A Ideologia Alemã*. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 119 p.
- MARX, K. & ENGELS, F. *Manifesto do Partido Comunista*. 11ª Ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2005. 65 p.
- QUINTANEIRO, Tânia. *Um toque de clássicos: Durkheim, Marx e Weber*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1995. 160 p.
- WEBER, M. *Sociologia*: Coleção Grandes Cientistas Sociais. 2ª Ed. São Paulo: Ática, 1982. 167 p.
- WEBER, M. *A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo*. São Paulo: Pioneira, 1996. 233 p.
- WEBER, M. *Economia e Sociedade. Fundamentos da Sociologia Compreensiva*. Brasília: Ed.UnB, 1999. 2v.

### 10.2. Complementar:

- BAUMAN, Z. & MAY, T. *Aprendendo a pensar com a sociologia*. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
- BERGER, Peter. *Perspectivas Sociológicas. Uma visão humanística*. 15ª Ed. Petrópolis: Vozes, 1995. 202 p.
- CASTRO, A. M. & DIAS, E. F.(Org.). *Introdução ao Pensamento Sociológico*. 15ª ed. São Paulo: Centauro, 2001. 252 p.
- COHN, Gabriel (Org.). *SOCIOLOGIA: para ler os clássicos*. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1977. 292 p.
- FORACCHI, M. & MARTINS, J. *Sociologia e Sociedade: Leituras de Introdução à Sociologia*. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1985. 365 p.
- GIDDENS, A. *Capitalismo e Moderna Teoria Social*. Lisboa: Presença, 1994.
- HARVEY, David. *Para Entender o Capital: Livro I*. São Paulo: Boitempo, 2013. 335 p.
- KALBERG, Stephen. *Max Weber: uma introdução*. Rio de Janeiro, Zahar, 2010. 172 p.
- LALLEMENT, Michel. *História das Idéias Sociológicas. Das origens a Max Weber*. 2ª Ed. Petrópolis: Vozes, 2004. 326 p.
- LÖWY, M. *Ideologias e Ciência Social: elementos para uma análise marxista*. 18ª Ed. São Paulo: Cortez, 2008. 112 p.
- MARTINS, Carlos B. *O que é Sociologia*. São Paulo: Brasiliense, 2006. 98 p.

## 11. Aprovações

Os casos omissos neste Plano de Ensino serão previamente resolvidos entre os discentes e o Professor Regente, ou sob sua supervisão, e, posteriormente, pelo corpo docente da instância responsável pela disciplina.

### ASSINATURAS:

\_\_\_\_\_  
Professor responsável

\_\_\_\_\_  
Professor regente

\_\_\_\_\_  
Chefia de Departamento