



## FÓRUM DE INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO SUPERIOR E EDUCAÇÃO BÁSICA

### Carta aberta do II Fórum – Pelotas/RS

Ao finalizar o II Fórum de Integração entre o Ensino Superior e a Educação Básica, em 26 de junho de 2019, na cidade de Pelotas, aprovamos essa carta, ratificando a importância desse espaço, considerando que a ação e a formação docente devem estar pautadas por princípios democráticos e pela valorização dos profissionais da educação.

A proposta de um fórum de integração abrangendo instituições de ensino superior e educação básica foi impulsionada pela Resolução nº 2 do CNE de 1º de julho de 2015 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior e para a Formação Continuada de Professores, quando afirma no *Art.3º, § 6º que o projeto de formação deve ser elaborado e desenvolvido por meio da articulação entre a instituição de educação superior e o sistema de educação básica, envolvendo a consolidação de fóruns estaduais e distrital permanentes de apoio à formação docente, em regime de colaboração [...]*.

Desse modo, em 2017, a Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), por meio da Comissão das Licenciaturas, propôs a ampliação e o fortalecimento do diálogo da universidade com as instituições de educação básica por meio de um fórum permanente de integração, reconhecendo-o como espaço potencial de discussão, planejamento e constituição de ações para a formação dos profissionais do magistério. Com o acolhimento da proposta, no ano de 2018, realizou-se o evento *1º Fórum de Integração entre Ensino Superior e Educação Básica*, no auditório do IFSUL, Campus Pelotas/RS, com a presença aproximada de 300 profissionais da educação básica e do ensino superior. Foram instituições promotoras a Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), a 5ª Coordenadoria Regional de Educação (5ª CRE), a Secretaria Municipal de Educação de



UFPEL



Cidade de pelotas

Capão do Leão  
GOVERNO DE TODOS



Pelotas (SMED/Pelotas) e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSUL). Além disso, o Fórum passou a integrar o Plano Municipal de Educação, da cidade de Pelotas.

Os temas de destaque do 1º Fórum foram a formação inicial e continuada de professores, os estágios obrigatórios e não-obrigatórios e os projetos de extensão universitária nas escolas. A plenária de encerramento indicou a necessidade da criação de uma comissão para a permanência do diálogo interinstitucional. Com consultas de cada instituição aos seus pares foi possível definir o quadro de seus respectivos representantes e constituí-la em novembro de 2018, configurando-a em um espaço reflexivo, consultivo e propositivo, com potencial para fomentar ações e reivindicações segundo as demandas e características de cada instituição.

Neste ano, a realização do 2º Fórum de Integração entre Ensino superior e Educação Básica, contou com a participação de mais três instituições: a Secretaria Municipal de Educação Cultura e Desporto do Município de Capão do Leão (SMECD), o Conselho Municipal de Educação de Pelotas (CME) e a Universidade Católica de Pelotas (UCPEL). Desse Fórum, a partir das discussões nas plenárias, realizadas nos grupos de trabalho, foram apontadas as seguintes reivindicações:

- a) Investir na articulação entre a formação inicial e continuada de professores, por meio da integração das instituições que compõem o Fórum;
- b) Garantir a ampliação da participação dos professores na definição de temáticas e na construção de propostas para a formação continuada;
- c) Reconhecer a escola como lócus da formação continuada e dos professores como intelectuais, construtores de saberes, não apenas como meros executores de atividades de ensino;
- d) Defender a educação e a gestão democrática das escolas e recusar a padronização do trabalho docente;
- e) Fortalecer os estudos sobre “gestão escolar” e “inclusão” nos currículos dos cursos superiores de licenciatura;
- f) Despertar para o adoecimento docente e, também, da juventude, manifestado em casos crescentes de depressão, síndrome de *burnout*, suicídio, dentre outros;
- g) Reivindicar a obrigatoriedade de psicólogo escolar nas escolas;



UFPEL



Cidade de pelotas

Capão do Leão  
GOVERNO DE TODOS



h) Demandar por cursos de pós-graduação lato sensu com a temática da inclusão.

Esse documento foi apresentado e aprovado por unanimidade durante a realização do 2º Fórum de Integração, reunindo representantes das diferentes instituições, contemplando professores, coordenadores pedagógicos, dirigentes da educação, estudantes, sendo o texto revisado em reunião pela Comissão do Fórum de Integração entre Ensino Superior e Educação Básica, abaixo nomeados, antes da sua publicação.

### **COMISSÃO DO FÓRUM DE INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO SUPERIOR E EDUCAÇÃO BÁSICA**

1. Adriana Raquel Farias de Farias (CME)
2. Ana Lourdes da Rosa Nieves Brochi Fernández (UFPEL)
3. Ana Lúcia Baldassari Soares (SMECD)
4. Antonio Mauricio Medeiros Alves (UFPEL)
5. Bárbara Hees Garré (IFSUL)
6. Caroline Terra de Oliveira (UFPEL)
7. Cátia Simone Becker Vighi (E.M.E.F Bruno Chaves)
8. Fabiane Rodrigues Viana (E.M.E.F. Luiz Augusto de Assumpção)
9. Ieda Lourdes Gomes de Assumpção (UCPEL)
10. Lígia Cardoso Carlos (UFPEL)
11. Lucélia Gonzales Seus (SMED)
12. Lui Nörnberg (UFPEL)
13. Luzia Fernandes Müller (EMEF Comunitária Parque Fragata)
14. Márcia Souza da Rosa (E.M.E.F Machado de Assis)
15. Maria da Graça de Souza (C.E. Dom João Braga)
16. Romerio Jair Kunrath (UFPEL)
17. Sandra Regina Costa Ávila (CRE)
18. Sirlei Baronio (EMEF Barão de Santo Ângelo)
19. Vania Grim Thies (UFPEL)
20. Vera Saldanha Fernandes (E.E.E.M Santa Rita)

Pelotas, junho de 2019.



UFPEL



Cidade de pelotas

Capão do Leão  
GOVERNO DE TODOS

