Pró-Reitoria
de Assuntos Estudantis

Bullying na Universidade

Caracterização, relações, implicações e encaminhamentos

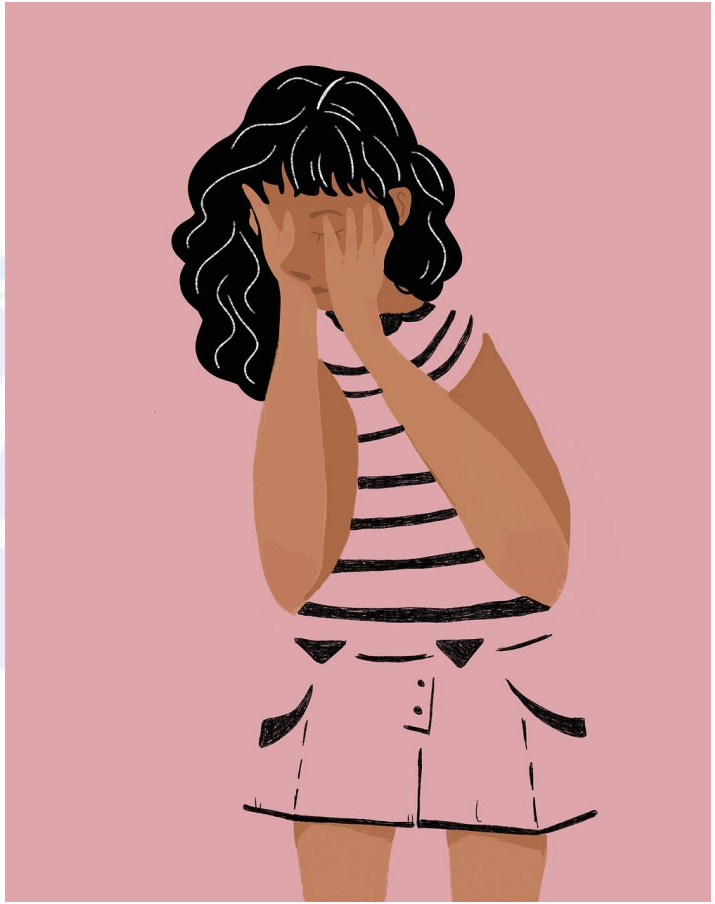
Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

PRAE - UFPel

Caracterização

“O termo “**bullying**” deriva do verbo da língua inglesa “to bully” que significa intimidar, ameaçar, oprimir. Esse evento pode ser caracterizado como uma forma de **violência** a um indivíduo mais fraco ou em desvantagem em relação ao agressor de forma **repetitiva ou crônica**.” (GADELHA et al, 2019, p.362)

“A agressão pode ser dos mais variados aspectos, sejam eles físico, verbal, sexual e/ou relacional [...] ” (GADELHA et al, 2019, p.363)



Formas

- Violência verbal: insultos, apelidos ou ridicularização, ignorar, falar mal;

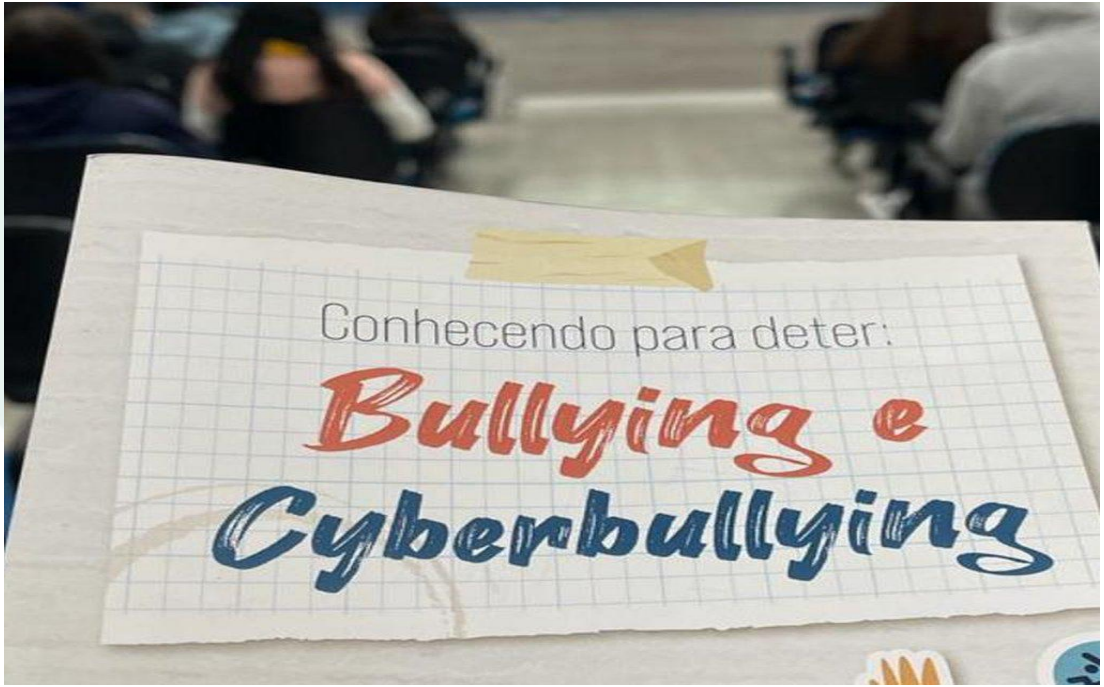
“ […] a maior prevalência de agressão verbal dentro da universidade [...]” (GADELHA et al, 2019, p.364)

- Violência física: empurrões e golpes, beliscões, esconder objetos, se apropriar de objetos, bloquear o acesso ou a passagem para espaços ou à materiais;

- Violência psicológica: situações humilhantes, perseguição, comentários, exclusão; menosprezar ou minar o trabalho ou a produção de outra pessoa, fazer críticas depreciativas, sarcasmo, humilhação;

Violência

- Machismo;
- Racismo;
- LGBTQIA+fobia;
- Xenofobia;
- Gordofobia;
- Psicofobia;
- Discriminação de credo religioso;
- Preconceito de classe social;


Conhecendo para deter:
Bullying e
Cyberbullying

Cyberbullying ou *Bullying* virtual

“atos de violência/agressão *on-line* que dispõem de rápida propagação e que ocasionam consequências impactantes aos envolvidos, geralmente estudantes” (BELUCE, OLIVEIRA E ALMEIDA, 2022).

Sintomas comuns entre vítimas de *Bullying* presencial e *on-line*

- depressão
- tristeza
- raiva
- medo
- desesperança
- frustração
- tentativas de suicídio

(BELUCE, OLIVEIRA E ALMEIDA, 2022)

Peculiaridades da violência *on-line*

A preferência dos estudantes para perpetrar o *cyberbullying* são as redes sociais e os aplicativos de mensagens instantâneas.

Bullying virtual é praticado principalmente contra o público feminino, seja entre estudantes de ensino médio ou superior.

(BELUCE, OLIVEIRA E ALMEIDA, 2022)

Estratégias de intervenção

- Medidas preventivas contra violência presencial e *on-line* (espaços, falas, acolhimento, mediações)
- Busca por ajuda (pais, professores, amigos, psicólogos) relatando as situações de intimidação;
- Exclusão/bloqueio da lista de contatos, cessando a comunicação com o agressor;
- Efetivação de programas/cursos que capacitem os docentes e pais/responsáveis a identificarem a ocorrência do cyberbullying e a adotarem ações direcionadas à denúncia e ao enfrentamento do assédio/agressão *on-line*.

(BELUCE, OLIVEIRA E ALMEIDA, 2022)

PRAE

Núcleo Psicopedagógico de Apoio ao Discente (NUPADI)

Coordenação de Permanência

CODIN

COORDENAÇÃO DE DIVERSIDADE E INCLUSÃO UFPEL

Denúncia

- Formalização: Ouvidoria!
- Análise: se for o caso, instauração de sindicância ou processo administrativo disciplinar;
- Implicações:

Estatuto da Universidade Federal de Pelotas

Art. 114– São penas disciplinares:

I advertência;

II repreensão;

III suspensão:

IV exclusão;

V demissão;

VI dispensa.

https://wp.ufpel.edu.br/ouvidoria/

gov.br Controladoria-Geral da União

Início Cadastre-se Órgãos Download de Dados LAI Ouvidorias.gov Ajuda

Entrar Cadastrar

Fala.BR

Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação

Tipo > Descrição > Revisão > Conclusão

O que você quer fazer?

AJUDA

Acesso à Informação
Solicite acesso a informações públicas

Denúncia
Comunique um ato ilícito praticado contra a administração pública

Elogio
Expresse se você está satisfeito com um atendimento público

Reclamação
Manifeste sua insatisfação com um serviço público

gov.br Controladoria-Geral da União

Início Cadastre-se Órgãos Download de Dados LAI Ouvidorias.gov Ajuda

Entrar Cadastrar

Fala.BR

Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação

Para continuar, escolha uma identificação

Seus dados pessoais estarão protegidos, nos termos da Lei 13.460/2017.

Login Fala.Br

Identificação com restrição de acesso.
Insira seus dados de login e senha para continuar.

Login

Senha

Login gov.br (Login único)

Você pode criar o seu cadastro autenticado por meio do login único gov.br para ter acesso a todos os serviços públicos digitais em um só cadastro.

Entrar com gov.br

Não identificado

As manifestações registradas de maneira anônima são consideradas "Comunicações" e não é possível o seu acompanhamento. Caso deseje acompanhar o andamento da sua manifestação e receber uma resposta do órgão ou entidade, por favor identifique-se.

Continuar sem me identificar

Fale conosco!

A PRAE localiza-se na rua Almirante Barroso, 1202, Centro, Pelotas/RS, CEP 96010-280.

Contatos telefônicos:
Recepção da PRAE: (53) 32844300
Secretaria: (53) 32844040

E-mails:
Secretaria: praec@ufpel.edu.br
Coordenação de Ingresso e Benefícios: ci.prae.ufpel@gmail.com
Núcleo de Gestão de Programas: ngp.prae.ufpel@gmail.com
Núcleo de Serviço Social: nsspraeufpel@gmail.com
Núcleo Psicopedagógico de Apoio ao Discente: nupadi.prae@gmail.com
Coordenação de Políticas Estudantis: cpe.prae.ufpel@gmail.com
Coordenação de Permanência: c.apoiopermanencia@gmail.com
Núcleo do Restaurante Universitário: ru.praeufpel@gmail.com

Links úteis

Site da PRAE: https://wp.ufpel.edu.br/prae/

Acolhimento em saúde mental: https://wp.ufpel.edu.br/prae/atendimento-psicologico/

Site da CODIN: https://wp.ufpel.edu.br/codin/

Site da Ouvidoria: https://wp.ufpel.edu.br/ouvidoria/

Referências

BRASIL. ESTATUTO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS. Disponível em: https://wp.ufpel.edu.br/scs/estatuto/. Acesso em: 4 jul. 2023.

BELUCE, Andrea Carvalho; OLIVEIRA, Katya Luciane; ALMEIDA, Leandro Silva. A PRÁTICA DO CYBERBULLYING NOS ENSINOS MÉDIO E UNIVERSITÁRIO: REVISÃO DE LITERATURA. **Atos de Pesquisa em Educação**, [S.l.], v. 17, n. 1, p. e9346, jul. 2022. ISSN 1809-0354. Disponível em: <https://bu.furb.br/ojs/index.php/atosdepesquisa/article/view/9346>. Acesso em: 06 jul. 2023. doi: http://dx.doi.org/10.7867/1809-03542022e9346.

GADELHA *et al.* Bullying nas Instituições de Ensino Superior: Revisão Sistemática / Bullying in Higher Education Institutions: Systematic Review. ID on line REVISTA DE PSICOLOGIA, v. 13, n. 44, p. 357-373, 27 fev. 2019. Disponível em: https://doi.org/10.14295/idonline.v13i44.1601. Acesso em: 4 jul. 2023.