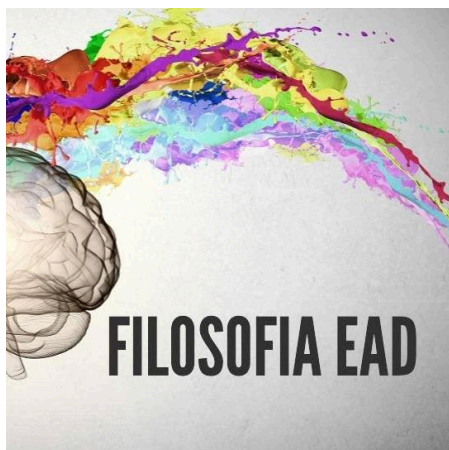
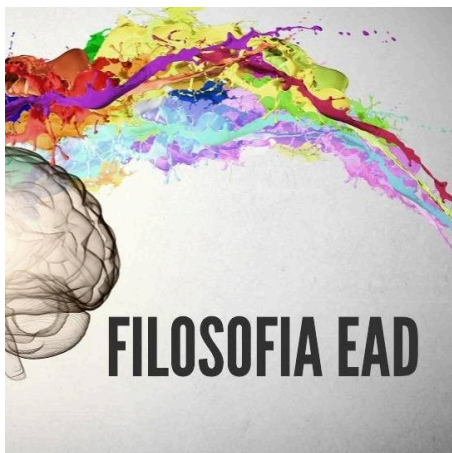


# ACESSO REMOTO E GRATUITO AO PORTAL DE PERIÓDICOS DA CAPES





O portal de periódicos da CAPES reúne milhares de textos filosóficos importantes disponibilizados pelas principais bases de dados do mundo! Qualifique sua formação utilizando o acesso remoto ao portal disponibilizado pela Comunidade Acadêmica Federada.

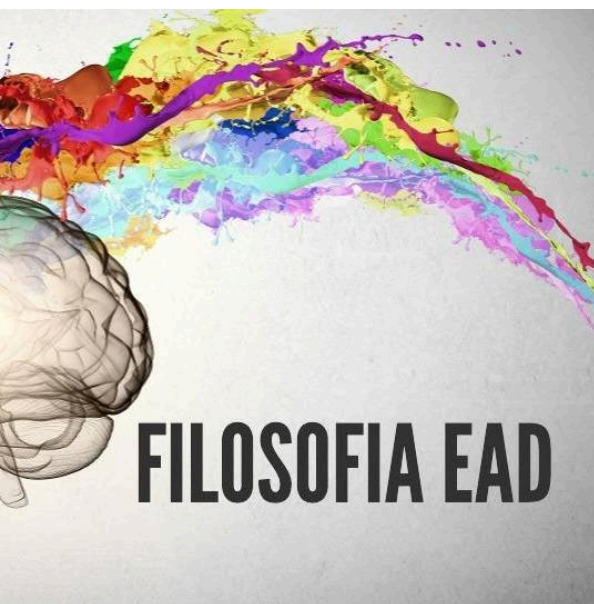


# Conheça o Portal de Periódicos da CAPES

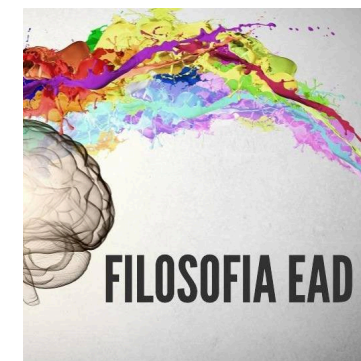
O Portal de Periódicos, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), é uma biblioteca virtual que reúne e disponibiliza a instituições de ensino e pesquisa no Brasil o melhor da produção científica internacional. Ele conta com um acervo de mais de 38 mil títulos com texto completo, 134 bases referenciais, 11 bases dedicadas exclusivamente a patentes, além de livros, enciclopédias e obras de referência, normas técnicas, estatísticas e conteúdo audiovisual.

O Portal de Periódicos foi criado tendo em vista o déficit de acesso das bibliotecas brasileiras à informação científica internacional, dentro da perspectiva de que seria demasiadamente caro atualizar esse acervo com a compra de periódicos impressos para cada uma das universidades do sistema superior de ensino federal. Foi desenvolvido ainda com o objetivo de reduzir os desnivelamentos regionais no acesso a essa informação no Brasil. Ele é considerado um modelo de consórcio de bibliotecas único no mundo, pois é inteiramente financiado pelo governo brasileiro. É também a iniciativa do gênero com a maior capilaridade no planeta, cobrindo todo o território nacional.

O Portal de Periódicos atende às demandas dos setores acadêmico, produtivo e governamental e propicia o aumento da produção científica nacional e o crescimento da inserção científica brasileira no exterior. É, portanto, uma ferramenta fundamental às atribuições da Capes de fomento, avaliação e regulação dos cursos de Pós-Graduação e desenvolvimento da pesquisa científica no Brasil.



Siga as instruções a seguir para acessar gratuitamente o conteúdo disponibilizado pelo Portal de Periódicos da CAPES!





Pronto para começar?

Acesse o endereço abaixo e siga as orientações nas setas em vermelho!

<http://www.periodicos.capes.gov.br/>

Clique Aqui



BUSCA

[Buscar assunto](#)

[Buscar periódico](#)

[Buscar livro](#)

[Buscar base](#)

INSTITUCIONAL

[Histórico](#)

[Missão e objetivos](#)

[Quem participa](#)

[Documentos](#)

## TREINAMENTOS ONLINE

**Capacitação no uso do Portal de Periódicos**

Turmas divididas por áreas do conhecimento. **Conheça!**



Inserir termo

Enviar



Inserir termo

Enviar

BUSCA

Assunto

BUSCAR ASSUNTO

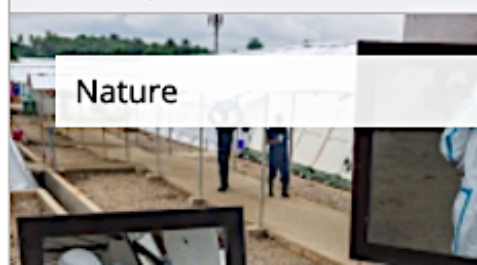
Inserir termo

Enviar

Periódico

Apesar do Portal realizar uma busca em qualquer idioma, sugere-se que sejam utilizados termos em

DESTAQUES





## BUSCA

[Buscar assunto](#)

[Buscar periódico](#)

[Buscar livro](#)

[Buscar base](#)

## INSTITUCIONAL

[Histórico](#)

[Missão e objetivos](#)

[Quem participa](#)

[Documentos](#)

## Acesso remoto via CAFE

Esta opção permite o acesso remoto ao conteúdo assinado do Portal de Periódicos disponível para sua instituição. Este serviço é provido pelas instituições participantes, ou seja, o nome de usuário e senha para acesso deve ser verificado junto à equipe de TI ou de biblioteca de sua instituição.

Para utilizar a identificação por meio da CAFE, sua instituição deve aderir a esse serviço provido pela Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP).



Selecione uma instituição

[Enviar](#)

[Tutorial](#)

[Clique aqui para mais informações.](#)

Clique Aqui

#### BUSCA

[Buscar assunto](#)[Buscar periódico](#)[Buscar livro](#)[Buscar base](#)

#### INSTITUCIONAL

[Histórico](#)[Missão e objetivos](#)[Quem participa](#)[Documentos](#)

#### ACERVO

#### NOTÍCIAS

#### SUORTE

[Treinamentos](#)[Meus certificados](#)[Materiais didáticos](#)

## Acesso remoto via CAFE

Esta opção permite o acesso remoto ao conteúdo assinado do Portal de Periódicos disponível para sua instituição. Este serviço é provido pelas instituições participantes, ou seja, o nome de usuário e senha para acesso deve ser verificado junto à equipe de TI ou de biblioteca de sua instituição.

Para utilizar a identificação por meio da CAFE, sua instituição deve aderir a esse serviço provido pela Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP).



Selecione uma instituição

Q

**Digite a sigla ou o nome da instituição e a selecione**

CAPES - COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR

CBPF - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS FÍSICAS

CEFET/MG - CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECN. DE MINAS GERAIS

CEFET/RJ - CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECN. CELSO SUCKOW DA FONSECA

CETEM - CENTRO DE TECNOLOGIA MINERAL

CGEE - Centro de Gestão e Estudos Estratégicos

CNEN - COMISSÃO NACIONAL DE ENERGIA

**Digite UFPEL Aqui!**





#### BUSCA

[Buscar assunto](#)

[Buscar periódico](#)

[Buscar livro](#)

[Buscar base](#)

#### INSTITUCIONAL

[Histórico](#)

[Missão e objetivos](#)

[Quem participa](#)

[Documentos](#)

#### ACERVO

#### NOTÍCIAS

#### SUPOORTE

[Treinamentos](#)

[Meus certificados](#)

[Materiais didáticos](#)

## Acesso remoto via CAFE

Esta opção permite o acesso remoto ao conteúdo assinado do Portal de Periódicos disponível para sua instituição. Este serviço é provido pelas instituições participantes, ou seja, o nome de usuário e senha para acesso deve ser verificado junto à equipe de TI ou de biblioteca de sua instituição.

Para utilizar a identificação por meio da CAFE, sua instituição deve aderir a esse serviço provido pela Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP).



Selecione uma instituição ▲

Ufpel 🔍

UFPEL - UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS



[Clique aqui para mais informações.](#)



**UFPEL**

Este acesso está mais seguro!

[Clique aqui](#) para saber mais.

Para obter acesso, utilize seu CPF e a mesma  
senha utilizada no Cobalto UFPEl

CPF

Senha

- ☐ Não salvar meu login
- ☐ Remover qualquer permissão previamente  
concedida dos meus atributos.

Login

**Digite Aqui o seu CPF e a  
sua senha do COBALTO.**



**UFPEL**

Este acesso está mais seguro!  
[Clique aqui](#) para saber mais.

Information to be Provided to Service

commonName	JULIANO
eduPersonEntitlement	urn:mace:redis.es:entitlement:wiki:tfemc2
eduPersonPrincipalName	a96e45ffb587d23387978a91abfc99d@ufpel.edu.br
mail	juliano.ufpel@gmail.com
surName	SANTOS DO CARMO

As informações acima serão compartilhadas com o serviço caso você prossiga.  
Você aceita prover estes atributos ao serviço todas as vezes que acessar?

Por favor Selecione uma das opções de liberação de atributos:

- ☐ Pergunte-me novamente no próximo login  
Eu aceito liberar meus atributos desta vez.
- ☒ Me pergunte novamente se os atributos a serem liberados para este serviço mudarem  
Eu aceito que os mesmos atributos sejam enviados automaticamente a este serviço no futuro.
- ☐ Não me pergunte novamente  
Eu aceito que TODOS os meus atributos sejam entregues para QUALQUER serviço da federação.

*Esta configuração pode ser revogada a qualquer momento com o checkbox na página de login.*

Rejeitar

Aceitar

Por favor Selecione uma das opções de liberação de atributos:

- ☐ Pergunte-me novamente no próximo login  
Eu aceito liberar meus atributos desta vez.
- ☒ Me pergunte novamente se os atributos a serem liberados para este serviço mudarem  
Eu aceito que os mesmos atributos sejam enviados automaticamente a este serviço no futuro.
- ☐ Não me pergunte novamente  
Eu aceito que TODOS os meus atributos sejam entregues para QUALQUER serviço da federação.

*Esta configuração pode ser revogada a qualquer momento com o checkbox na*

Rejeitar

Aceitar

**Clique Aqui**



RNP

MINISTÉRIO DA  
DEFESA

MINISTÉRIO DA  
CULTURA

MINISTÉRIO DA  
SAÚDE

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

MINISTÉRIO DA  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,  
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



Seu nome irá  
aparecer aqui!



BUSCA

[Buscar assunto](#)

[Buscar periódico](#)

[Buscar livro](#)

[Buscar base](#)

INSTITUCIONAL

[Histórico](#)

[Missão e objetivos](#)

[Quem participa](#)

[Documentos](#)

## TREINAMENTOS ONLINE

**Capacitação no uso do Portal de Periódicos**

Turmas divididas por áreas do conhecimento. **Conheça!**



Enviar



Enviar

BUSCA

Assunto

BUSCAR ASSUNTO

Enviar

Periódico

Apesar do Portal realizar uma busca em qualquer idioma, sugere-se que sejam utilizados termos em

DESTAQUES

RBPG





BUSCA

Buscar assunto

Buscar periódico

Buscar livro

Buscar base

INSTITUCIONAL

Histórico

Missão e objetivos

Quem participa

Documentos

ACERVO

NOTÍCIAS

SUPORTE

# TREINAMENTOS ONLINE

Capacitação no uso do Portal de Periódicos

Turmas divididas por áreas do conhecimento. **Conheça!**



Inserir termo

Enviar



Inserir termo

Enviar

BUSCA

Assunto

BUSCAR ASSUNTO

Filosofia|

Enviar

Periódico

Livro

Base

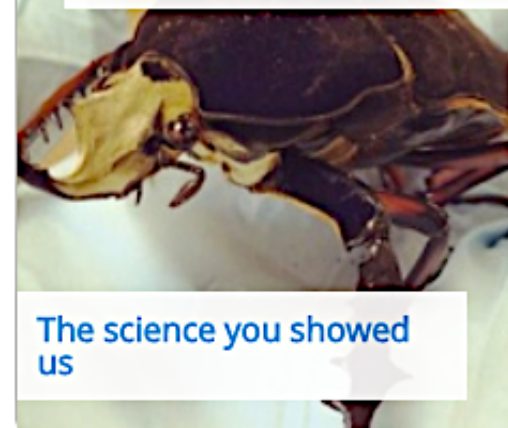
Apesar do Portal realizar uma busca em qualquer idioma, sugere-se que sejam utilizados termos em inglês considerando que a literatura científica é em sua maioria publicada em inglês. Isso aumenta o número de resultados recuperados. Entretanto, nada impede que outros idiomas sejam utilizados.

[Busca avançada](#)

Pesquise Aqui!!

DESTAQUES

Nature



The science you showed us



BUSCA

[Buscar assunto](#)

[Buscar periódico](#)

[Buscar livro](#)

[Buscar base](#)

INSTITUCIONAL

[Histórico](#)

[Missão e objetivos](#)

[Quem participa](#)

[Documentos](#)

[Nova Busca](#)

[Ajuda](#)

Juliano Santos do Carmo

[Espaço](#)

[Minha conta](#)

[Sair](#)



Filosofia

Buscar

[Busca avançada](#)

[assinar RSS](#)

Personalize your results

[Edit](#)

Expandir meus resultados

☐ Expandir meus resultados

Mostrar somente

[Periódicos revisados por pares](#) (61.724)

Resultados de 1 - 10 para  
**158.105** para Portal de  
Periodicos

Ordenado por:  
[Relevância](#) ▾

1 2 3 4 5 →

Mostrar somente [Periódicos revisados por pares](#) (61.724) | [Recursos online](#) (51.819)



Artigo

☆ [Filosofia](#)

Laca R. , Dario

Espacio Abierto: Cuaderno Venezolano de Sociologia, July-Sept, 2010, Vol.19(3), p.586(1) [Periódico revisado por pares]

Cengage Learning, Inc.

FILOSOFIA Universidad de Los Andes Edicion Especial/Anos 2006-2007/No 17-18 Director; Miguel Montoya Salas Merida, Venezuela [ILLUSTRATION OMITIR...]

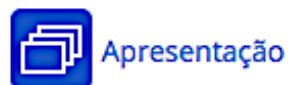
● Texto completo disponível

[Exibir online](#)

[Detalhes](#)

☆ Filosofia

Mais de 150 mil resultados!!!!



Apresentação



Áudio



Vídeo



Imagem



Planilha



Texto



Aplicativos

Data de publicação

From  To  

1000

2016

Coleção

[SciELO Livros](#)[Project Gutenberg](#)[Repositório](#)[Científico de Acesso](#)[Aberto de Portugal](#)[Diposit Digital de](#)[Documents de la](#)[UAB \(Universitat](#)[Autonoma de](#)[Barcelona\)](#)[OneFile \(GALE\)](#)[Mais opções](#) ▼

Idioma



Livro

[Da Filosofia na Faculdade de Letras da Universidade do Porto](#)

Araújo, Luís De 2014

Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal

● Texto completo disponível

[Exibir online](#)[Detalhes](#)

Livro

[Filosofia da mente e ciência da informação informação](#)

Miguens, Sofia 2013

In order to explore the relations between science of information and philosophy of mind, I start by identifying the problems of philosophy of mind (the core problem and a number of specific problems, concerning the natures of representation, consciousness, action and personhood). I then analyse a mainstream answer to such problems, RCTM (the representational-computational theory of mind) (Fodor 1975) and go through some historical landmarks in the development of the discipline since the 1950s, in particular thought experiments such as the Turing Test (Turing 1950) and the Chinese Room (Searle 1980). Finally, referring to the work of David Chalmers (Chalmers 1996), I end by briefly discussing the challenge posed by information where it concerns the core problem of philosophy of mind, the problem of the relations between (conscious) mind and (physical) world. Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal

● Texto completo disponível

[Exibir online](#)[Detalhes](#)[Ouimeras e espírito realista : \(Cora Diamond acerca da](#)

Clique Aqui

Exemplo!!!

[^ Voltar para o topo](#)





## Detalhes do Documento

### Filosofia da mente e ciência da informação

**Autor(es):** [Miguens, Sofia](#) 

**Data:** 2013

**Identificador Persistente:** <http://hdl.handle.net/10216/69660>

**Origem:** Repositório Aberto da Universidade do Porto

**Assunto(s):** Ciência da informação; Filosofia da mente; Informação - Acesso

#### Descrição

In order to explore the relations between science of information and philosophy of mind, I start by identifying the problems of philosophy of mind (the core problem and a number of specific problems, concerning the natures of representation, consciousness, action and personhood). I then analyse a mainstream answer to such problems, RCTM (the representational-computational theory of mind) (Fodor 1975) and go through some historical landmarks in the development of the discipline since the 1950s, in particular thought experiments such as the Turing Test (Turing 1950) and the Chinese Room (Searle 1980). Finally, referring to the work of David Chalmers (Chalmers 1996), I end by briefly discussing the challenge posed by information where it concerns the core problem of philosophy of mind, the problem of the relations between (conscious) mind and (physical) world.

#### Tipo de Documento

Livro

#### Idioma


Português

Clique Aqui



#### Documentos Relacionados


##### J. Fodor e os problemas da filosofia da mente

 Miguens, Sofia

[mais](#)

**Data:** 2005

##### A mente segundo Chomsky

 Miguens, Sofia

[mais](#)

**Data:** 1999



SOFIA MIGUENS

Universidade do Porto - Faculdade de Letras / Instituto de Filosofia  
smiguens@letras.up.pt

**Resumo** De forma a explorar as relações entre a ciência da informação e a filosofia da mente, começo por apresentar uma caracterização dos problemas da filosofia da mente (o problema central e alguns problemas específicos relativos a representação, consciência, acção e pessoalidade). Em seguida analiso uma resposta de referência aos ditos problemas, a Teoria Representacional-Computacional da Mente (TRCM) (Fodor 1975) bem como alguns marcos do desenvolvimento da disciplina desde os anos 50 do século XX, nomeadamente o Teste de Turing (Turing 1950) e o Quarto Chinês (Searle 1980). Termino discutindo de forma breve (a partir de Chalmers 1996) o desafio que a informação representa para o problema central da filosofia da mente, o problema das relações entre a mente (consciente) e o mundo (físico).

**Palavras-chave** problemas da filosofia da mente. marcos históricos da filosofia da mente. informação como desafio.

**Abstract** In order to explore the relations between science of information and philosophy of mind, I start by identifying the problems of philosophy of mind (the core problem and a number of specific problems, concerning the natures of representation, consciousness, action and personhood). I then analyse a mainstream answer to such problems, RCTM (the representational-computational theory of mind) (Fodor 1975) and go through some historical landmarks in the development of the discipline since the 1950s, in particular thought experiments such as the Turing Test (Turing 1950) and the Chinese Room (Searle 1980). Finally, referring to the work of David Chalmers (Chalmers 1996), I end by briefly discussing the challenge posed by information where it concerns the core problem of philosophy of mind, the problem of the relations between (conscious) mind and (physical) world.

**Keywords** Problems in philosophy of mind. historical landmarks of philosophy of mind. information as challenge.



## BUSCA

[Buscar assunto](#)

[Buscar periódico](#)

[Buscar livro](#)

[Buscar base](#)

## INSTITUCIONAL

[Histórico](#)

[Missão e objetivos](#)

[Quem participa](#)

[Documentos](#)

[Nova Busca](#)

**Pesquise também em outras línguas!!!!**

[Juliano Santos do Carmo](#)



[Meu Espaço](#)

[Minha conta](#)

[Sair](#)



[Ajuda](#)

Philosophy



[Buscar](#)

[Busca avançada](#)

[assinar RSS](#)

**Personalize your results**

[Edit](#)

**Expandir meus resultados**

☐ [Expandir meus resultados](#)

**Mostrar somente**

[Periódicos revisados por pares](#) (61.724)  
[Recursos](#)

Resultados de 1 - 10 para  
**158.105** para Portal de  
Periódicos

Ordenado por:  
[Relevância](#)

[1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) →

Mostrar somente [Periódicos revisados por pares](#) (61.724) | [Recursos online](#) (51.819)



Artigo



[Filosofia](#)

Laca R. , Dario  
Espacio Abierto: Cuaderno Venezolano de Sociologia, July-Sept,  
2010, Vol.19(3), p.586(1) [Periódico revisado por pares]  
Cengage Learning, Inc.  
FILOSOFIA Universidad de Los Andes Edicion Especial/Anos  
2006-2007/No 17-18 Director; Miguel Montoya Salas Merida,  
Venezuela [ILLUSTRATION OMITIR...]  
● **Texto completo disponível**

[Exibir online](#)


[Detalhes](#)



[Filosofia](#)



Álvarez, Luis Javier

# Constructivism in Practical Philosophy

Download Full Text 

[Citable link to this page](#)

[OR Discuss](#)

<b>Title:</b>	Constructivism in Practical Philosophy			
<b>Author:</b>	Scanlon, Thomas Michael			
<b>Citation:</b>	Scanlon, Thomas. 2012. Constructivism in Practical Philosophy. In Constructivism in Practical Philosophy, ed. James Lenman and Yonatan Shemmer, 226-242. Oxford: Oxford University Press.			
<b>Full Text &amp; Related Files:</b>	<a href="#">Scanlon The Appeal and Limits.pdf</a> (108.3Kb; PDF)  <a href="#">Scanlon The Appeal and Limits.pdf</a>			
<b>Published Version:</b>	doi:10.1093/acprof:oso/9780199609833.003.0013			
<b>Terms of Use:</b>	This article is made available under the terms and conditions applicable to Other Posted Material, as set forth at <a href="http://nrs.harvard.edu/urn-3:HUL.InstRepos:dash.current.terms-of-use#LAA">http://nrs.harvard.edu/urn-3:HUL.InstRepos:dash.current.terms-of-use#LAA</a>			
<b>Citable link to this page:</b>	<a href="http://nrs.harvard.edu/urn-3:HUL.InstRepos:17543101">http://nrs.harvard.edu/urn-3:HUL.InstRepos:17543101</a>			
<b>Downloads of this work:</b>	<b>Last 7 Days</b> 4	<b>Last 30 Days</b> 19	<b>All Time</b> 252	<b>Trend</b> 

[Show full Dublin Core record](#)

This item appears in the following Collection(s)

- FAS Scholarly Articles [12690]

Contact administrator regarding this item (to report mistakes or request changes)

Search DASH

☒ Search DASH

☐ This Collection

[Advanced Search](#)

[Browse](#)

**All of DASH**

[Communities & Collections](#)

[Authors](#)

[Titles](#)


[Keywords](#)

[Harvard-affiliated Authors](#)

[FAS Departments](#)

[By Issue Date](#)

[By Submit Date](#)

 [RSS 2.0, Atom](#)

**This Collection**

[Authors](#)

[Titles](#)


[Keywords](#)

[Harvard-affiliated Authors](#)

[FAS Departments](#)

[By Issue Date](#)

[By Submit Date](#)

 [RSS 2.0, Atom](#)

**Submitters**

[Login](#)

[Register](#)





DIGITAL ACCESS TO  
SCHOLARSHIP AT HARVARD

## Constructivism in Practical Philosophy

The Harvard community has made this article openly available.

[Please share](#) how this access benefits you. Your story matters.

Citation	Scanlon, Thomas. 2012. Constructivism in Practical Philosophy. In <i>Constructivism in Practical Philosophy</i> , ed. James Lenman and Yonatan Shemmer, 226-242. Oxford: Oxford University Press.
Published Version	<a href="https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199609833.003.0013">doi:10.1093/acprof:oso/9780199609833.003.0013</a>
Accessed	June 10, 2017 2:16:27 PM EDT

Milhares de textos completos (artigos, livros, resenhas, etc.) na área de Filosofia em diversas línguas!!

# The Appeal and Limits of Constructivism<sup>1</sup>

T. M. Scanlon

In 1982, I wrote the following.

There is such a subject as moral philosophy for much the same reason that there is such a subject as the philosophy of mathematics. In moral judgments, as in mathematical ones, we have a set of putatively objective beliefs in which we are inclined to invest a certain degree of confidence and importance. Yet on reflection it is not at all obvious what, if anything, these judgments can be about, in virtue of which some can be said to be correct or defensible and others not. This question of subject matter, or the grounds of truth, is the first philosophical question about both morality and mathematics. Second, in both morality and mathematics it seems to be possible to discover the truth simply by thinking or reasoning about it. Experience and observation may be helpful, but observation in the normal sense is not the standard means of discovery in either subject. So, given any positive answer to the first question—any specification of the subject matter or ground of truth in mathematics or morality—we need some compatible epistemology explaining how it is possible to discover the facts about this subject matter through something like the methods we seem to use.<sup>2</sup>

I went on to say that in the case of morality there is also a third question: “Given any candidate for the role of subject matter of morality, we must explain why anyone should care about it.” I will call this the question of *practical significance*: why we should regard moral demands as ones we have strong reason to accept as guides to conduct.

In the case of normative truths, worries underlying the first two questions I have listed were famously stated by John Mackie. Stating a version of the question of subject matter, Mackie wrote that, “if there were objective values, then they would be entities or qualities or relations of a very strange sort, utterly different from anything else in the universe.”<sup>3</sup> And, addressing the epistemological question, he went on to say that if we

<sup>1</sup> I am grateful to Peter Koellner and Charles Parsons for very helpful comments on an earlier version of this paper.

<sup>2</sup> Scanlon 1982, p. 104.





## BUSCA

[Buscar assunto](#)

[Buscar periódico](#)

[Buscar livro](#)

[Buscar base](#)

## INSTITUCIONAL

[Histórico](#)

[Missão e objetivos](#)

[Quem participa](#)

[Documentos](#)

[Nova Busca](#)

**Pesquisa por Autores!!!**

[Ajuda](#)

[Juliano Santos do Carmo](#) [Meu Espaço](#) [Minha conta](#) [Sair](#)

Platão



Buscar

[Busca avançada](#)

[assinar RSS](#)

**Personalize your results**

[Edit](#)

**Expandir meus resultados**

☐ [Expandir meus resultados](#)

**Mostrar somente**

[Periódicos revisados por pares](#) (437)  
[Recursos](#)

Resultados de 1 - 10 para 992  
para Portal de Periódicos

Ordenado por:  
[Relevância](#)

[1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) →

Mostrar somente [Periódicos revisados por pares](#) (437) | [Recursos online](#) (709)



Artigo



[Platão](#)

José Trindade Santos  
Kriterion, 01 December 2010, Vol.51(122), pp.637-641  
[Periódico revisado por pares]  
Directory of Open Access Journals (DOAJ)  
● **Texto completo disponível**

[Exibir online](#) [Detalhes](#)



Artigo



[Platão, Wittgenstein e a complexidade](#)

Eliane Christina de Souza  
Trans/Form/Ação, 01 January 2011, Vol.34(3), pp.17-30  
[Periódico revisado por pares]  
No Teeteto, em uma tentativa de definir o conhecimento,  
[Platão](#) trata da unidade e da complexidade segundo um modelo

[Todas versões](#)



## BUSCA

[Buscar assunto](#)

[Buscar periódico](#)

[Buscar livro](#)

[Buscar base](#)

## INSTITUCIONAL

[Histórico](#)

[Missão e objetivos](#)

[Quem participa](#)

[Documentos](#)

[Nova Busca](#)

[Ajuda](#)

[Juliano Santos do Carmo](#) [Meu Espaço](#) [Minha conta](#) [Sair](#)

A Política de Aristóteles



[Buscar](#)

[Busca avançada](#)

[assinar RSS](#)

**Personalize your results**  
[Edit](#)

**Expandir meus resultados**

☐ [Expandir meus resultados](#)

**Mostrar somente**

[Periódicos revisados por pares](#) (347)  
[Recursos](#)

Resultados de 1 - 10 para 1.309  
para Portal de Periódicos

Ordenado por:  
[Relevância](#) ▾

[1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) →

Mostrar somente [Periódicos revisados por pares](#) (347) | [Recursos online](#) (529)



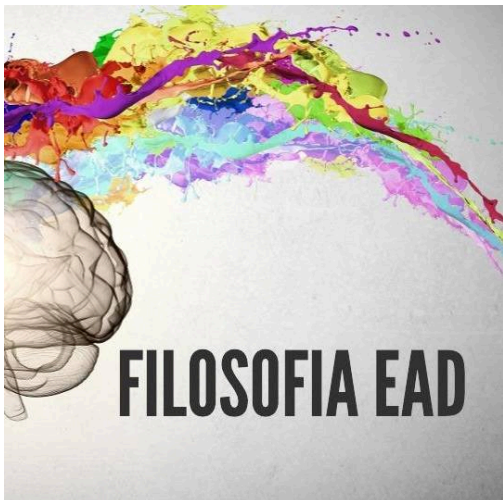
Artigo

☆ [A POLÍTICA DE ARISTÓTELES E O SISTEMA TEÓRICO DE EDUCAÇÃO DA CIDADE. ARISTOTLE'S POLITICS AND THE THEORETICAL SYSTEM OF CITY EDUCATION](#)

Garcia, Alessandro Barreta

Revista Eletrônica de Educação, 01 May 2011, Vol.5(1), pp.79-90

O objetivo deste artigo é contribuir para uma fundamentação do trabalho docente e do educador social, tendo como base o sistema educacional de Aristóteles. Como fonte primária o livro intitulado de "Política" proporcionou o entendimento educacional da cidade. Como resultado pode-se perceber que o sistema educacional de Aristóteles é uma organização ampla que se inicia significativamente a partir da família. The aim of this paper is to contribute to a foundation of teachers and social educator's work, based on the educational system of



# Dúvidas?

Entre em contato conosco!!

53-32843199

[coordenacaoclfd@gmail.com](mailto:coordenacaoclfd@gmail.com)

