



EDITAL NUPROP Nº 22/2024

EDITAL DE SELEÇÃO DE BOLSISTA DE PROJETO COM ÊNFASE EM ENSINO

PROGRAMA DE BOLSAS ACADÊMICAS – BOLSAS DE INICIAÇÃO AO ENSINO MODALIDADE: AÇÕES AFIRMATIVAS

1. EDITAL

A Professora **Juliana Graciela Vestena Zillmer**, Coordenadora do Projeto de Ensino “**Grupo de Estudos sobre Ancestralidade no Cuidado à Saúde**” da Unidade Acadêmica Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Pelotas, torna público que realizará Processo Seletivo para o preenchimento de **01 (uma) vaga para Bolsista de Iniciação ao Ensino**, do Programa Bolsas Acadêmicas, de acordo com a Resolução COCEPE nº 05/2014, e o Edital NUPROP nº 22/2024, conforme a identificação do Campo 2.

2. IDENTIFICAÇÃO

Nome do Projeto: Grupo de Estudos sobre Ancestralidade no Cuidado à Saúde

Resumo: A ancestralidade nas ciências da saúde ainda é um campo a ser resgatado. Trata-se de grupo de estudo que tem como objetivo dialogar sobre a ancestralidade no cuidado à saúde considerando seus aspectos teóricos e práticos. Para desenvolvê-lo será ofertado encontros com periodicidade mensal na Faculdade de Enfermagem. Os participantes serão docentes, estudantes de graduação e pós graduação, e servidores técnicos-administrativos em educação da UFPel, além da comunidade em geral. A dinâmica de cada encontro ocorrerá mediante a formação de uma roda de conversa, com leitura e diálogo de livros clássicos e artigos sobre a ancestralidade no cuidado à saúde. Trata-se de um espaço de valorização dos saberes de cada um dos envolvidos, construindo assim, não apenas conhecimentos, mas experiências vividas.

Nome da Professora Orientadora: Juliana Graciela Vestena Zillmer

Período de Atividades: de 20 de agosto de 2024 a 20 de dezembro de 2024

Número de vagas: 01 – Ações afirmativas

Valor da bolsa: R\$ 700,00

Período e horário das inscrições: de 14 de agosto de 2024 à 16 de agosto de 2024 (até 10h)



3. INSCRIÇÃO E REQUISITOS PARA A INSCRIÇÃO

- a) Estar matriculado no curso de Enfermagem da UFPEL;
- b) Preencher ficha de inscrição (via preenchimento do google forms –
Link de acesso ao formulário:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScQz60TSu09oyRGjf2_M_ku3xLNb793318XWyLGe_eovv8ymYg/viewform?usp=sf_link
- c) Estar devidamente cadastrado e ativo em alguma modalidade de auxílio estudantil gerida pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE), o que comprova situação de vulnerabilidade social
OU
- d) Ter ingressado na UFPel via acesso afirmativo para alunos/as negros/as, indígenas, quilombolas ou com deficiência.
- e) Possuir disponibilidade de **20 horas semanais** para se dedicar as atividades ligadas à bolsa, especialmente **sexta-feira a tarde**, quando ocorrem os encontros.
- f) Não estar vinculado a outro tipo de bolsa concedida pela UFPel ou por qualquer entidade de fomento ao ensino, à pesquisa e à extensão, excetuados os auxílios vinculados à Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE).

4. AVALIAÇÃO E PESO

Formulário de inscrição - Peso 4 - contendo as motivações e intenções de ser bolsista do projeto (relatando o interesse, a justificativa e a relevância do projeto para você).

Link de acesso ao formulário:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScQz60TSu09oyRGjf2_M_ku3xLNb793318XWyLGe_eovv8ymYg/viewform?usp=sf_link

Entrevista – Peso 6 - Será avaliado o interesse, a disponibilidade, e a relação da(o) candidata(o) com o plano de atividades (item 2.1 deste edital) a ser desenvolvido no Projeto.

Data e horário da entrevista: a entrevista ocorrerá na sexta-feira (16 de agosto), das 15h30 às 17h30.

Local da entrevista: Sala 202, da Faculdade de Enfermagem, Campus Anglo -UFPel, Rua Gomes Carneiro, nº 1, Centro.

A seleção será realizada pela seguinte banca avaliadora: Prof^ª. Dr^ª. Juliana Graciela Vestena Zillmer; Prof^ª. Dr^ª. Stefanie Griebeler Oliveira; Prof^ª. Dr^ª. Teila Ceolin.

2.1 PLANO DE ATIVIDADES DO FUTURO BOLSISTA

No período das atividades, ou seja, entre **20 de agosto de 2024 a 20 de dezembro de 2024**, o bolsista atuará nas seguintes atividades:

- Participar de forma ativa dos encontros do Grupo de Estudos e das ações do Grupo.
- Realizar a leitura e discussão dos textos junto às professoras do projeto e demais estudantes da graduação e pós-graduação.



- Participar das reuniões com a coordenadora do Projeto e, demais professoras colaboradoras a fim de planejar e organizar cada encontro e ação.
- Estimular o estudante para realizar leituras e compreender a estrutura de artigos científicos, livros, entre outros.
- Realizar buscas de estudos científicos acerca do tema em bases de dados, livros, e a partir dessa busca organizar um banco de dados em quadro sistematizado a fim de disponibilizar os materiais para os estudantes.
- Elaborar infográficos e vídeos sobre os materiais de ancestralidade nos cuidados em saúde discutidos no Grupo para que possam ser utilizados como ferramenta de estudo ativo, além da visualização dos mesmos.
- Impulsionar o estudante a elaborar resumos para eventos científicos locais, regionais, nacionais e internacionais de modo a divulgar os resultados das atividades do Grupo de Estudos.
- Construir e Apresentar sua produção científica no Congresso de Ensino (CEC) da Semana Integrada de Ensino, Extensão e Pesquisa (SIEPE) UFPEL sob a forma de apresentação oral.
- Participar de eventos como a SIEPE da UFPEL entre outros a fim de divulgar e sensibilizar estudantes sobre o tema ancestralidade em saúde.

3. ASSINATURA

Juliana Graciela Vestena Zillmer
Professora Orientadora do Bolsista de Iniciação ao Ensino