



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO

Ano	Semestre letivo
2019	1

1. Identificação			Código
1.1. Disciplina: Comportamento e Bem-estar de Cães e Gatos T2			02520028
1.2. Unidade: Faculdade de Veterinária			500
1.3. Responsável: Departamento de Veterinária Preventiva			052
1.4. Curso(s) atendido(s)/semestre do curso: Veterinária, Zootecnia, Agronomia, Biologia, Biotecnologia e outros			
1.5. Professora regente: Marta Fernanda Fehlberg			
1.6. Carga horária semestral:		1.8. Caráter: () obrigatória (X) optativa () outro (especificar):	1.9. Currículo: (X) semestral () anual
Teórica: 34	Prática:		
Exercícios:	EAD:		
1.7. Créditos: 02			
1.10. Local/horário: Faculdade de Veterinária / Teórica: 615, 616			
1.11. Pré-requisito(s): não tem			

2. Docência				
Professor(es)	2.1 Encargo didático semanal	Teórica	Exercício	Total
	1. Marta Fernanda Fehlberg	2		2
	2.			
	2.2.Observações:			

3. Ementa
<p>Conceitos básicos; Comportamento natural de cães e gatos; Problemas de comportamento em cães e gatos; Necessidades básicas de cães e gatos; Problemas de bem-estar em cães e gatos; Medidas populacionais de bem-estar de cães e gatos; Medidas individuais de bem-estar de cães e gatos; Legislação de proteção animal.</p>

4. Objetivos
<p>4.1. Geral</p> <p>Apresentar, ao estudante, os conceitos básicos sobre comportamento e bem-estar de cães e gatos.</p>
<p>4.2. Específicos</p> <p>Capacitar o estudante para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - compreender que cães e gatos são seres sencientes; - refletir sobre as relações entre humanos e animais de companhia; - conhecer o comportamento natural de cães e gatos; - identificar os principais problemas de comportamento de cães e gatos; - encontrar soluções para esses problemas; - conhecer as necessidades básicas de cães e gatos; - identificar os principais problemas de bem-estar de cães e gatos; - encontrar soluções para esses problemas: medidas populacionais e individuais; - conhecer a legislação de proteção animal.

5. Metodologia de ensino:
<p>Aulas teóricas: exposição oral, com apresentação de slides</p> <p>Leitura complementar</p> <p>Trabalho individual</p> <p>Trabalhos em grupo</p> <p>Utilização do site da disciplina</p>

6. Descrição do conteúdo/unidades (programa)

1. Apresentação da disciplina
2. Conceitos básicos I
3. Conceitos básicos II
4. Problemas de comportamento de cães e gatos I
5. Problemas de comportamento de cães e gatos II
6. Problemas de comportamento de cães e gatos III
7. Problemas de bem-estar de cães e gatos I
8. Problemas de bem-estar de cães e gatos II
9. Problemas de bem-estar de cães e gatos III
10. Medidas populacionais de bem-estar de cães e gatos
11. Medidas individuais de bem-estar de cães e gatos: educação
12. Medidas individuais de bem-estar de cães e gatos: alimentação
13. Medidas individuais de bem-estar de cães e gatos: higiene
14. Medidas individuais de bem-estar de cães e gatos: animais especiais
15. Legislação de proteção animal

7. Cronograma de execução

Semana	Data	Tópico abordado	Teórica/Exercício
1ª	15/03	Apresentação da disciplina	Teórica
2ª	22/03	Conceitos básicos I	Teórica
3ª	29/03	Conceitos básicos II	Teórica
4ª	05/04	Problemas de comportamento de cães e gatos I	Teórica
5ª	12/04	Problemas de comportamento de cães e gatos II	Teórica
6ª	19/04	Feriado	---
7ª	26/04	Problemas de comportamento de cães e gatos III	Teórica
8ª	03/05	PRIMEIRA AVALIAÇÃO	---
9ª	10/05	Problemas de bem-estar de cães e gatos I	Teórica
10ª	17/05	Problemas de bem-estar de cães e gatos II	Teórica
11ª	24/05	Problemas de bem-estar de cães e gatos III	Teórica
12ª	31/05	Medidas populacionais de bem-estar	Teórica

13^a	07/06	SEGUNDA AVALIAÇÃO	---
14^a	14/06	Medidas individuais de bem-estar: educação	Teórica
15^a	21/06	Feriado	---
16^a	28/06	Medidas individuais de bem-estar: alimentação	Teórica
17^a	05/07	Medidas individuais de bem-estar: higiene	Teórica
18^a	12/07	TERCEIRA AVALIAÇÃO	---

8. Atividades discentes

- Participar das aulas teóricas
- Ler os artigos e assistir os documentários sugeridos
- Fazer um trabalho individual
- Fazer dois trabalhos em grupo
- Acessar o site da disciplina

9. Critérios de avaliação

- Um trabalho individual, com valor 10
- Dois trabalhos em grupo, com valor 10
- A nota final será resultado da média dos três trabalhos

10. Bibliografia

10.1. Básica

BEAVER, B. **Comportamento Canino**. São Paulo: Roca, 2001.

BEAVER, B. **Comportamento Felino**. São Paulo: Roca, 2005.

BROOM, D. **Comportamento e Bem-estar de Animais Domésticos**. Barueri: Manole, 2010.

HORWITZ, D. **Comportamento Canino e Felino**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2008.

10.2. Complementar

BECKER, M. **Gatos**. São Paulo: Butterfly, 2008.

BRADSHAW, J. **Cão Senso**. Rio de Janeiro: Record, 2012.

FOGLE, B. **Cães**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009.

FOGLE, B. **Gatos**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2010.

FRANCIONE, G. **Introdução aos Direitos Animais**. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2013.

MILLAN, C. **Guia Rápido para um Cão Feliz**. Campinas, SP: Verus, 2013.

MILLAN, C. **O Encantador de Cães**. Campinas, SP: Verus, 2007.

ROSSI, A. **Adestramento Inteligente**. São Paulo: Benvirá, 2015.

wp.ufpel.edu.br/direitosdosanimais

wp.ufpel.edu.br/felinamente

11. Aprovações

Os casos omissos neste Plano de Ensino serão previamente resolvidos entre os discentes e o Professor Regente, ou sob sua supervisão, e, posteriormente, pelo corpo docente da instância responsável pela disciplina.

ASSINATURAS:

Professor responsável

Professor regente

Instância responsável*

* Departamento ou colegiado ou câmara de ensino ou outra modalidade, de acordo com a estrutura administrativa de cada unidade acadêmica.