

## **Relatório Final** do Plano de Desenvolvimento da Unidade – PDU FAUrb

Etapa Propositiva

### **1 Apresentação, antecedentes e modo de elaboração**

Este documento apresenta a síntese da Etapa Propositiva do PDU FAUrb – Plano de Desenvolvimento Institucional da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da UFPel. A elaboração desses planos é liderada pela PROPLAN – Pró Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento da UFPel, ao que a FAUrb aderiu e vem trabalhando para participar desse processo, que inicia nas unidades e se eleva para a Administração Central.

Uma questão que desde sempre apareceu na FAUrb é o contraste da realidade da Unidade, que é pequena e tem um orçamento baixíssimo, com as suas necessidades e importância, que parecem desassociadas. Nesse caminho, este plano vai apresentar alternativas para fazer a Unidade avançar, melhorando o suporte para o trabalho e visando o melhor cumprimento dos seus papéis acadêmico, ambiental, social e político.

Antes desse documento foram produzidos outros, com uma descrição da Unidade e com os instrumentos tradicionais no planejamento da FAUrb, os quais estão disponíveis no site da Unidade, em <https://wp.ufpel.edu.br/faurb/plano-de-desenvolvimento-da-unidade-etapa-descritiva/> destacadamente o Portfólio de Projetos da FAUrb – 2018 .

A etapa atual foi construída através de oficinas com participação da comunidade da FAUrb e com uma reunião aberta com a Reitoria da UFPel, cujos relatos aparecem como apêndices, ao final. Primeiro foram realizadas oficinas separadas com os TAEs (Técnicos Administrativos em Educação), depois com os professores e com os alunos (que decidiram fazer uma atividade contínua por uma semana, no saguão da FAUrb); na sequência foi realizada uma reunião com a Reitoria (Reitor, Vice Reitor, diversos pró-reitores e representantes da Administração Central da UFPel, Direção, secretarias, Colegiado e departamentos da FAUrb, TAEs, professores e alunos), sendo então o processo encerrado por oficina aberta no saguão da FAUrb, de modo a recuperar os eventos anteriores e acrescentar o que fosse necessário. Esse processo pretendeu transparência e participação comprometida de todos, sendo conduzido pelo Diretor da Unidade, com o apoio de uma comissão de dois TAEs, dois professores e dois alunos.

As oficinas tiveram caráter eminentemente propositivo e criativo, alavancadas por três questões principais: 1) para melhorar agora a FAUrb sugiro [...]; 2) para a FAUrb do futuro quero [...]; 3) outra questão a considerar é [...]. As respostas foram elaboradas através de fichas preenchidas à mão, no tamanho de ¼ de folha A4, na expectativa de portarem a identificação e a superação de problemas e dificuldades da Unidade, apresentadas desse modo como propostas e desejos a realizar.

A seguir está a síntese das propostas da Unidade, como resultado desse processo de planejamento, assumido como continuado e propositalmente inacabado, possibilitando e indicando aos autores que avancem no que foi alcançado aqui. Depois aparecem implementação, avaliação e continuidade, considerações finais e apêndices.

## **2 Síntese das propostas da Unidade**

As atividades de discussão, de identificação de necessidades e de possibilidades da FAUrb apontaram para três aspectos principais, nessa ordem:

1. acréscimo e melhoria no espaço físico da FAUrb;
2. manutenção e treinamento da equipe de professores e TAEs da FAUrb;
3. melhorias nas condições de trabalho e de estudo (infraestrutura).

Cada um desses aspectos pode ser explanado, como está a seguir.

### **2.1 Acréscimo e melhoria no espaço físico da FAUrb**

A FAUrb demanda acréscimo imediato de espaço físico de cerca de mil metros quadrados construídos. Esse problema já é conhecido há muitos anos, havendo inclusive um projeto de aumento de área física no pátio desde 2012, mas que não foi assumido pelas sucessivas administrações da UFPel. Além disso a FAUrb apresenta anualmente um elenco de alternativas de acréscimo, representadas para aquisição da casa contígua, do prédio em frente, da edificação de um terceiro andar e da reciclagem da antiga capitania (hoje ocupada pelo Canto de Conexão). Essas alternativas fazem parte do Portfólio de Projetos da FAUrb e são de conhecimento da Administração Central da UFPel, faltando sua ultimação, dotação de recursos e implementação.

Para além de dotação de espaço acrescido e novo, a FAUrb vem trabalhando para otimizar o espaço atual, com pequenas melhorias. Todavia, essas pequenas reformas vêm sendo executadas de forma fragmentada e espaçada ao longo do tempo, resultando em um impacto pequeno no sentimento de melhoria pelos usuários ou, por vezes, em deterioração de outros espaços. Esse é um problema crônico da UFPel e que vem sendo relatado sistematicamente pela Unidade, porém com acatamento limitado pela Reitoria. A expectativa é que 2019-20 ao menos as pequenas e emergenciais reformas sejam realizadas, como é o caso das edificações ociosas nos fundos e do CEAU, do corredor do PROGUAU, da unificação das salas 206 e 207 e da sala do ar condicionado central.

Ademais a FAUrb, assim como todas as unidades do Campus das Ciências Sociais Aplicadas e das Artes (o conjunto de unidades nas imediações), demanda no espaço da rua e entorno melhorias importantes, priorizando o pedestre, a mobilidade suave, a segurança social, o lazer e as atividades físicas, o conforto ambiental e as facilidades urbanas, valorizando a rua e o bairro como lugar de estar com prazer, de encontrar as pessoas e alcançar felicidade e saúde. Um projeto para a rua e entorno imediato já foi iniciado pela FAUrb e consta do Portfólio de Projetos.

Em abrangência maior implica na necessidade de elaboração de um plano de uso e ocupação do solo para o Bairro Porto, com prioridade para as questões de ambiente, de mobilidade, de uso habitacional, equipamentos e infraestrutura, assim como atividades físicas, lazer e compatibilidade com o uso do Porto e serviços. Esse plano deverá mapear as áreas de preservação ambiental e cultural, os vazios e as possibilidades de expansão urbana, os prédios em estado de ociosidade e suas possibilidades de uso, as conexões e a mobilidade, o uso e a ocupação do solo, a dotação de infraestrutura e de equipamentos comunitários, as alternativas para a habitação e para os serviços locais, dentre os demais assuntos típicos do planejamento urbano e de bairro.

## 2.2 Manutenção e treinamento da equipe de professores e TAEs da FAUrb

Uma das principais questões que aparece no planejamento da FAUrb é a necessidade de manutenção do grupo de professores e técnicos administrativos em educação da FAUrb. Essas pessoas podem ser consideradas seu fundamental patrimônio, buscado e consolidado através de décadas, sendo isso que garante o bom funcionamento da Unidade. Como primeira condição está a preservação desse grupo na FAUrb, sem diminuição dos corpos docentes e de funcionários. Embora essa questão seja evidente, a FAUrb vem perdendo professores e TAEs ao se aposentarem, em função das políticas de redistribuição adotadas pela Reitoria, transformando a manutenção da quantidade de professores e TAEs numa prioridade para a Unidade.

Além da necessidade de manter o grupo de trabalho, o coletivo da FAUrb vem realizando efetivo esforço para o treinamento continuado de sua equipe, incluindo professores e TAEs, no caminho de alcançar qualidade e atualização nos trabalhos da Unidade. Nesse caminho, uma meta de 10% do contingente em treinamento vem sendo buscada, com sucesso.

## 2.3 Melhorias nas condições de trabalho e de estudo (infraestrutura)

As condições de trabalho e de estudo na FAUrb (infraestrutura) demandam melhorias imediatas, as quais podem ser resumidas nas seguintes:

- a) espaço para TAEs: a UFPel enfrenta severas dificuldade para realizar manutenção e melhorias no espaço de trabalho dos TAEs, sendo que pequenas melhorias demoram meses ou anos para serem enfrentadas; esse é um problema crônico da UFPel, que escapa às possibilidades internas da Unidade, a qual não dispõe de autonomia administrativa, recursos, mão-de-obra e equipamentos para essa questão; atualmente pode ser assumido um déficit de mais de 100m<sup>2</sup> em reformas internas para o uso administrativo;
- b) equipamentos para TAEs: com uso intenso, os equipamentos precisam ser renovados continuamente, com é o caso de postos de trabalho, computadores, impressoras e acessórios; em 2018 a FAUrb renovou parte dos equipamentos da Secretaria e departamentos, mas ainda restam diversos postos de trabalho desatualizados;
- c) espaço para professores: atualmente a FAUrb conta com 40 professores, com demanda mínima de 480m<sup>2</sup> para seu trabalho, fora da sala de aula; não havendo essa possibilidade, os professores aglomeram-se nos laboratórios, em condições precárias para organizarem seu cotidiano, orientar os alunos e receber pessoas e guardar material;
- d) equipamentos para professores: atualmente os professores são os principais provedores de seu próprios equipamento e material de trabalho na FAUrb, o que acontece mediante projetos de pesquisa ou extensão e por participação direta dos professores, que adquirem equipamento por conta própria e colocam em uso no cotidiano acadêmico; essa situação tende a perdurar, pois o orçamento da FAUrb não permite dispor equipamentos para os professores;
- e) espaço para alunos: atualmente os alunos têm o CEAU que, embora bem localizado e com boa área, está em péssimas condições de utilização; chove dentro do CEAU e isso já fez perderem-se o forro do teto, o piso, o mobiliário e diversos equipamentos; a reforma do CEAU é uma das prioridade da FAUrb há anos, sem atendimento pela Reitoria, que informa sempre ter outras prioridades; acrescenta-se ao CEAU a necessidade de espaço para a Atlética, importante iniciativa dos alunos para promover atividades físicas, culturais e de lazer;
- f) equipamentos para alunos: essa tem sido a principal demanda dos alunos, acirrada pelo crescente ingresso de estudantes com poucos recursos financeiros; o fato é que desde o primeiro semestre os estudantes necessitam de equipamentos de alto valor, como é o caso de

notebooks, câmeras fotográficas, posto de trabalho individual, material de desenho e de backup de informações digitais; durante a elaboração do PDU foi mencionada a necessidade de uma espécie de “kit” de equipamentos para os ingressantes, com pelo menos um notebook e algum material de consumo para desenho, na Faculdade;

g) Laboratório de Informática de Arquitetura e Urbanismo: o LABIAU é o laboratório onde acontecem as aulas específicas de uso de informática, havendo atualmente apenas uma sala com 15 desktops; sendo 17 alunos que ingressam a cada semestre, para manter as atividades são necessárias pelo menos 2 salas com 17 computadores, o que implica em reconhecer que a Unidade tem menos de 50% do mínimo necessário;

h) Maquetaria: a elaboração de maquetes físicas implica em espaço específico e equipamentos para trabalhar com madeira, aglomerados, metais leves, plásticos, papelão e papel; com colas e tintas; com ferramentas de mão e de bancada; para implementar sua maquetaria, a FAUrb destinou um sala no entorno do pátio e demanda os equipamentos e o material de consumo, os quais vão implicar em dotação orçamentária específica, com acréscimo aos recursos anuais da Unidade.

i) espaço e equipamentos para a comunidade externa: a FAUrb recebe cotidianamente a comunidade externa, no saguão, no pátio e no auditório, assim como em ações conjuntas com grupos organizados e parceiros da Unidade; essa prática demanda o uso de espaço e a dotação de equipamentos para além do que requer a comunidade interna, aproximando a UFPel das pessoas e melhorando o cumprimento de seu papel social;

j) banheiros: as características de uso da FAUrb são de longa permanência no prédio, o que exige banheiros adequados, com lavatórios, espelhos, sanitários, banho e troca de roupa; atualmente os banheiros da Unidade, com 2 décadas de uso sem melhorias, demandam manutenção profunda, com substituição de pisos, divisórias, louças, metais e espelhos;

k) cozinha: a cozinha é lugar de refeições e de encontro, o que é atualmente realizado de modo precário, sendo a sua reforma demanda de funcionários, professores e alunos; essa reforma inclui mobília, equipamentos, comedor e acessórios para almoços e lanches, sendo uma das prioridades do coletivo da Unidade;

l) espaços coletivos: esses espaços são estruturantes na FAUrb, sendo fortemente utilizados, como é o caso do saguão central, dos saguões dos fundos (Frida) e do superior (onde os alunos trabalham e descansam); também os pátios do CEAU e do EMAU, que integrados acolhem desde aulas ao ar livre até festas da comunidade; todavia, esses lugares são precários, demandando requalificação, paisagismo e mobiliário próprio.

### **3 Implementação, divulgação, avaliação e continuidade**

A implementação das propostas apresentadas aqui depende de fatores internos e externos à Unidade, sendo que ambos podem apresentar diferenças ou escalas de possibilidade, de participação de pessoas e de instituições. A ideia é incluir objetivos e ações em escalas variadas, de modo que os administradores e a comunidade encontrem guia ou orientação para agir, quer realizando diretamente, quer reivindicando em instâncias adiante.

A avaliação será feita por alcance de objetivos, com anotações anuais de: a) alcançado plenamente; b) alcançado parcialmente; c) não alcançado. As três possibilidades comportam anotações com alguma descrição e/ou apresentação de motivos e continuidades.

A divulgação se dá pelo site da Unidade, desde o início das atividades de elaboração do PDU, o que será continuado das demais etapas.

A continuidade do processo de planejamento será dada pelos seguintes caminhos principais: a) revisão do PDU a cada dois anos; b) atualização do Portfólio de Projetos anualmente (já praticada desde 2014); c) demanda com prioridades de pequenas obras e manutenções anualmente (também já praticada desde 2014); d) gestão permanente de demandas da comunidade, via OS – Ordens de Serviço ou similar, como praticado desde sempre pela Secretaria.

#### **4 Considerações finais**

A elaboração do PDU FAUrb está sendo uma atividade importante, que estimula a reflexão sobre a Unidade e sobre sua inserção da UFPel e na comunidade externa. Fortalecida pelo apoio da PROPLAN, a elaboração do PDU remete a esperanças de que as demandas que apareceram nas discussões sejam reconhecidas e enfrentadas, o que depende de recursos e de aplicação administrativa.

Ademais o PDU vem implicando em reconhecimento de prioridades no cotidiano na Unidade, o que pode servir como guia para as atividades administrativas. Ao mesmo tempo, vem criando momentos para pensar alternativas de futuro em médio e longo prazos, de modo a acompanhar a evolução da sociedade e suas próprias transformações.

Ao cabo o PDU FAUrb identificou um corpo docente, TAEs e estudantes articulados, porém com elevadas deficiências de espaço físico e de equipamentos. Essa condição, aliviada na Unidade pelos recursos que os professores injetam através de seus próprios projetos, contrasta com a importância da FAUrb e com sua procura pelos alunos e comunidade externa, sendo o enfrentamento desse desajuste necessidade atual e urgente.

#### **5 Apêndices**

- 5.1 Relatório da Reunião com os TAES
- 5.2 Relatório da Reunião com os Professores
- 5.3 Relatório das reuniões dos Alunos
- 5.4 Relatório da Reunião com os 3 Setores (TAEs, Professores e Alunos)

Universidade Federal de Pelotas

Faculdade de Arquitetura e Urbanismo

Relatório da reunião com os Servidores Administrativos

Novembro de 2018

## 1. Apresentação

Aos 30 dias do mês de outubro do ano de 2018, às 11 horas e 30 minutos, em sua Sede na Rua Benjamin Constant n. 1359, - Bairro Centro, Pelotas/RS, realizou-se a Reunião entre a Direção da FAUrb e os Servidores Administrativos sob a coordenação de Maurício Couto Polidori, Diretor desta Unidade, e com o comparecimento dos TAES Antônio Carlos Cleff, Camila Cunha Silveira, Catharina Beatriz Dos Santos Motta, Cristiane Dittgen Miritz, Ivana Patrícia Iahnke Steim, Liader Da Silva Oliveira, Diego Pacheco Nogueira, Nelson Araújo Cabeleira, Neusa Prisco Gasque, Rejane Schander, Róger Chalmes Braga.

A reunião foi parte da etapa propositiva da elaboração do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), quando os servidores administrativos puderam expor suas visões, perspectivas e demandas para Faculdade de Arquitetura e Urbanismo.

A metodologia para direcionar a reunião baseou-se na divisão de três temáticas: 1- “Para melhorar a FAUrb agora”; 2- “Para a FAUrb do futuro quero...”; 3- “Outras questões a considerar”. Entende-se que essa metodologia estimula uma reflexão crítica sem perder do horizonte os sonhos, os anseios, que motivam o constante movimento do público alvo.

Foi possível categorizar três pontos chaves dessa metodologia, quais sejam: Demandas que podem ser resolvidas internamente, que dependem da Reitoria e que dependem do orçamento da FAUrb.

“As demandas que podem ser resolvidas internamente” referem-se basicamente às atividades desenvolvidas pela Assessoria ou Secretaria da Unidade, e de solução de curto ou médio prazo, dependendo das variantes de demandas urgentes de trabalho. Destaca-se: “recolhimento de inservíveis, compra de gás de cozinha, mais papel toalhas para os banheiros.” Metodologicamente, enquadra-se na temática “para melhorar a FAUrb agora.”

“As demandas que dependem da Reitoria” representam os maiores anseios dos TAES, envolvendo, basicamente, as melhorias físicas no prédio desta Unidade e dos ambientes de trabalho. Exemplos: - cupins em portas, mezaninos e janelas; manutenção em banheiros, trincos de portas e dobradiças; trocar pisos e telhados; construção/ampliação do prédio da FAUrb. Enquadra-se na temática “Para melhorar a FAUrb agora” e “Para a FAUrb do futuro quero...”.

Por fim, “as demandas que dependem do orçamento da FAUrb” dizem respeito a aquisição de produtos que podem melhorar o convívio entre as pessoas ou a atividade laboral e acadêmica: -novo micro-ondas e geladeira, liquidificador, sanduicheira e computadores, conserto das bicicletas. Chama-se a atenção que além das limitações orçamentárias, os prazos desfavorecem o suprimento dessas demandas. Na metodologia proposta, enquadra-se “Para melhorar a FAUrb agora” e “Para a FAUrb do futuro quero...”.

Pode-se dizer que os TAEs compreendem o PDU como um processo contínuo de melhoras que envolvem planejamento e engajamento diante os desafios cotidianos e perspectivas futuras.

## 2. Lista de demandas e anotações apresentadas pelos TAEs na reunião

### “Para melhorar a FAUrb agora ...” (em ordem alfabética):

Compra de gás de cozinha	Grupo 1
Conserto das bicicletas	Grupos 3
Eliminação dos cupins em portas, mezaninos e janelas	Grupos 1 e 2
Mais papel toalhas para os banheiros	Grupo 1
Manutenção em banheiros, trincos de portas e dobradiças	Grupo 2
Novo balcão da secretaria e do colegiado	Grupo 2
Novo micro-ondas e geladeira, liquidificador, sanduicheira	Grupo 3
Recolhimento de inservíveis	Grupo 1
Trocar pisos e telhados	Grupo 2

\* (1) Demandas que podem ser resolvidas internamente.

(2) Demandas que dependem da Reitoria.

(3) Demandas que dependem do orçamento da FAUrb.

### “Para a FAUrb do futuro quero ...” (em ordem alfabética):

Acompanhamento periódico da saúde dos servidores	Grupo 2
Ambiente físico de trabalho e salas de aulas melhorados	Grupo 2
Ampliar ou manter o quadro de TAEs da FAUrb	Grupo 2
Capacitação contínua para as funções exercidas	Grupo 2
Chimarródromo (aquecedor de água)	Grupo 3
Mais bancos e plantas no pátio	Grupos 1 e 3
Mais vagas para os alunos	Grupo 2
Nova calçada externa	Grupo 2

Prédio da FAUrb com mais espaço, mais salas de aula, mobiliários novos.	Grupo 2
Psicólogos para a FAUrb	Grupo 2
Servidores com melhores salários	-----
Turmas ou vagas noturnas	Grupo 2

- \* (1) Demandas que podem ser resolvidas internamente.  
(2) Demandas que dependem da Reitoria.  
(3) Demandas que dependem do orçamento da FAUrb.

**“Outras questões a considerar ...” (em ordem alfabética):**

Espaço para meditação	Grupo 1
Fortalecer políticas sociais	Grupo 2
Ginástica laboral	Grupo 2
Mais computadores no saguão	Grupo 2 ou 3
Promoção de políticas para minorias	Grupo 2

- \* (1) Demandas que podem ser resolvidas internamente.  
(2) Demandas que dependem da Reitoria.  
(3) Demandas que dependem do orçamento da FAUrb.

**Foram consideradas prioridades (em ordem alfabética):**

Ambiente físico de trabalho e salas de aulas melhorados	Grupo 2
Construção/ampliação/reformas do prédio da FAUrb	Grupo 2
Ginástica laboral	Grupo 2
Melhorar Banheiro	Grupo 1
Melhorar Cozinha	Grupo 3
Retirar inservíveis	Grupo 1

- \* (1) Demandas que podem ser resolvidas internamente.  
(2) Demandas que dependem da Reitoria.  
(3) Demandas que dependem do orçamento da FAUrb.



#### 4. Lista de presentes na reunião do PDU com os TAEs

LISTA DE PRESENÇA  
REUNIÃO PDU DIA 31/10/2018

NOME	ASSINATURA
Antônio Carlos Cleff	Antonio Cleff
Camila Cunha Silveira	Camila Silveira
Catharina Beatriz Dos Santos Motta	Catharina Motta
Cristiane Dittgen Miritz	Cristiane Miritz
Ivana Patrícia Iahnke Stein	Ivana Stein
José Emir Gonçalves Rodrigues	Jose Emir K. Gonçalves
Líder Da Silva Oliveira	Lider Da Silva
Maria Isolate Oliveira Aires	
Diego Pacheco Nogueira	Diego Nogueira
Nelson Araújo Cabeleira	Nelson Araujo
Neusa Prisco Gasque	Neusa Gasque
Plínio Ribeiro Filho	
Rejane Schander	Rejane Schander
Roger Chalmes Braga	Roger Chalmes Braga
Filson Renato Cunha Saraya	

MURICÍO POUDORI

Muricio

\* \* \*

Universidade Federal de Pelotas  
Faculdade de Arquitetura e Urbanismo  
Relatório da reunião com os Servidores Docentes  
Novembro de 2018

## 1. Apresentação

Aos 12 dias do mês de Novembro do ano de 2018, às 15 horas, em sua Sede na Rua Benjamin Constant n. 1359, - Bairro Centro, Pelotas/RS, realizou-se a Reunião entre a Direção da FAUrb e os Servidores Docentes sob a coordenação de Maurício Couto Polidori, Diretor desta Unidade, e com o comparecimento dos docentes Ana Lucia Oliveira, Laura Cesar, Liziane Jorge, Felipe Heidrich, Isabel Salamoni, Nirce Medvedovski, Rosilaine Isoldi, Ricardo Pintado, Ariela Torres, Paulo Afonso Rheingantz, Ana Paula Dametto, Adriane Borda, Aline Montagna e Taiana Tagliani.

A reunião foi parte da etapa propositiva da elaboração do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), quando os servidores docentes puderam expor suas visões, perspectivas e demandas para Faculdade de Arquitetura e Urbanismo.

A metodologia para direcionar a reunião baseou-se na divisão de três temáticas: 1- “Para melhorar a FAUrb agora”; 2- “Para a FAUrb do futuro quero...”; 3- “Outras questões a considerar”. Entende-se que essa metodologia estimula uma reflexão crítica sem perder do horizonte os sonhos, os anseios, que motivam o constante movimento do público alvo.

Foi possível categorizar três pontos chaves dessa metodologia, quais sejam: Demandas que podem ser resolvidas internamente, que dependem da Reitoria e que dependem do orçamento da FAUrb.

“As demandas que dependem da Reitoria” representam os maiores anseios dos docentes, envolvendo, basicamente, as melhorias físicas no prédio desta Unidade e dos ambientes de trabalho. Exemplos: melhoria do espaço físico, projetores nas salas de aula, melhoria na internet, salas de aula adequadas ao número de alunos, sala de aula para orientação de alunos, espaço para o colegiado, sala para os professores, espaço para exposições de trabalho e acervo, climatização artificial, cortinas, maior número de tomadas, orientação docente para apoio aos alunos com necessidades especiais. Metodologicamente, enquadram-se na temática “Para melhorar a FAUrb agora” e “Para a FAUrb do futuro quero...”.

“As demandas que dependem do orçamento da FAUrb” dizem respeito a aquisição de produtos que podem melhorar o convívio entre as pessoas ou a atividade laboral e acadêmica: melhoria do acervo da biblioteca, assinatura de revistas, aquisição de softwares para aulas práticas, qualificação dos espaços comuns, melhoria das instalações de laboratórios

Por fim, “as demandas que podem ser resolvidas internamente” referem-se basicamente às atividades desenvolvidas pela Assessoria ou Secretaria da Unidade, e de solução de curto ou médio prazo, dependendo das variantes de demandas urgentes de trabalho. Destacam-se: “reuniões sistemáticas para discussão de conteúdo interdisciplinar, possibilidade de três turnos, integração de projetos e recursos de laboratórios, cumprimento da reforma curricular, maior participação dos professores nas bancas de TFG, reuniões pedagógicas, canal de comunicação, maquetaria em funcionamento, rotatividade entre servidores TAEs dos departamentos.” Metodologicamente, enquadram-se na temática “outras questões a considerar.”

Pode-se dizer que os servidores docentes compreendem o PDU como um processo contínuo de melhoras que envolvem planejamento e engajamento diante os desafios cotidianos e perspectivas futuras.

## 2. Lista de demandas e anotações apresentadas pelos servidores docentes na reunião

### “Para melhorar a FAUrb agora ...” (em ordem alfabética):

Ampliação do espaço físico	Grupo 2
Armário com chaves nos ateliês para guardar material didático	Grupo 3
Ampliação do número de tomadas	Grupo 3
Aquisição de softwares	Grupo 3
Assinatura de revistas	Grupo 3
Ateliês com computadores	Grupo 3
Atualização do acervo da biblioteca	Grupo 3
Aumentar o número de ateliês	Grupo 2
Aumentar número e tamanho das salas de aula teóricas	Grupo 2
Aumentar sala de professores	Grupo 2
Capacitação em pedagogia	Grupo 2
Compatibilidade infraestrutura x número de alunos	Grupo 2
Condicionamento artificial nas salas de aula	Grupo 3
Cortinas em todas as salas para facilitar a projeção	Grupo 3
Data show em todas as salas de aula	Grupo 3
Espaço expositivo	Grupo 3
Espaço adequado ao acervo das disciplinas	Grupo 3
Espaço para o funcionamento do colegiado	Grupo 2
Iluminação nas mesas de vidro	Grupo 3
Manutenção dos mobiliários	Grupo 3
Maquetaria em funcionamento e com orientação	Grupo 1
Melhoria do sinal wireless	Grupo 2
Mural nos ateliês para apresentação de projetos	Grupo 1
Melhoria dos data shows	Grupo 3
Maior participação dos docentes nas bancas de TFG	Grupo 1

Organização das salas de aula após o uso	Grupo 1
Organização da biblioteca coletiva	Grupo 1
Orientação ao docente para apoio a alunos com necessidades especiais	Grupo 2
Plásticos para as mesas de desenho	Grupo 1
Professores substitutos para os professores afastados	Grupo 2
Reposicionar tela e data show atelier 205	Grupo 1
Retomada das disciplinas de representação gráfica	Grupo 1
Salas de aula flexíveis (mobiliário)	Grupo 2
Salas dimensionadas para o número de alunos	Grupo 2
Sala de aula para orientações	Grupo 2

\* (1) Demandas que podem ser resolvidas internamente.

(2) Demandas que dependem da Reitoria.

(3) Demandas que dependem do orçamento da FAUrb.

**“Para a FAUrb do futuro quero ...” (em ordem alfabética):**

Ampliação do espaço físico	Grupo 2
Aquisição de softwares	Grupo 3
Assinatura de revistas	Grupo 3
Ateliês com computadores	Grupo 3
Capacitação em pedagogia	Grupo 2
Compatibilidade infraestrutura x número de alunos	Grupo 2
Espaço para orientação de alunos	Grupo 2
Maquetaria com orientação	Grupo 1
Melhores instalações para laboratórios em expansão	Grupo 3
Melhor investimento em infraestrutura (Equipamentos)	Grupo 3
Modificar cabeamento de internet para fibra ótica	Grupo 2
Participação dos alunos nas reuniões	Grupo 1

\* (1) Demandas que podem ser resolvidas internamente.

(2) Demandas que dependem da Reitoria.

(3) Demandas que dependem do orçamento da FAUrb.

**“Outras questões a considerar ...” (em ordem alfabética):**

Reuniões sistemáticas para discussão de conteúdos interdisciplinares	Grupo 1
Exposição sistemática de trabalhos em cada laboratório	Grupo 1
Qualificação de espaços abertos para possibilidade de aula ao ar livre	Grupo 3
Cumprimento do propósito da reforma curricular	Grupo 1
Integração de projetos e recursos dos laboratórios	Grupo 1
Ônibus/van para assistência técnica	Grupo 2
Realização de discussão interdisciplinar das atividades de projeto	Grupo 1
Realização de reuniões pedagógicas	Grupo 1
Verificação da possibilidade de 3 turnos	Grupo 1

- \* (1) Demandas que podem ser resolvidas internamente.
- (2) Demandas que dependem da Reitoria.
- (3) Demandas que dependem do orçamento da FAUrb.

**Foram consideradas prioridades (em ordem alfabética):**

Internet	Grupo 2
Laboratórios com tecnologia	Grupo 3
Ampliação do espaço físico	Grupo 2
Atualização do acervo da biblioteca	Grupo 3
Consideração dos itens SINAES para avaliação	Grupo 1

- \* (1) Demandas que podem ser resolvidas internamente.
- (2) Demandas que dependem da Reitoria.
- (3) Demandas que dependem do orçamento da FAUrb.

**3. Fotos do painel com as anotações e com os presentes na reunião dos TAEs**

Nas figuras 1, 2 e 3, adiante, estão registros da Oficina de PDU com os servidores docentes.

Figura 1 e 2: mesa de trabalho dos docentes no saguão superior da FAUrb, em Oficina do PDU.

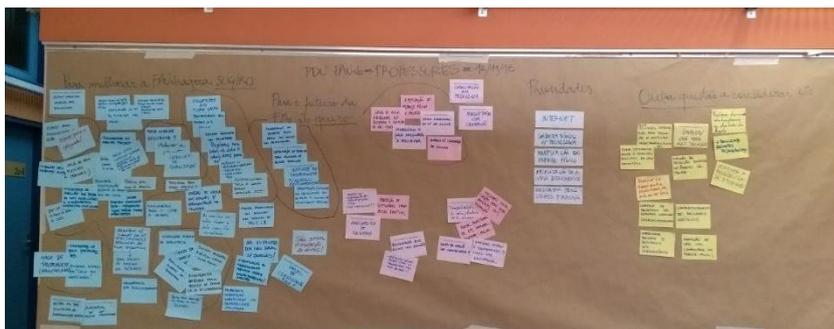


1



2

Figura 3: painel elaborado na Oficina de PDU com os servidores docentes.



3

#### **4. Lista de presentes na reunião do PDU com os servidores docentes**

Adriane Borda

Aline Silveira

Ana Lucia Oliveira

Ana Paula Andrea

Ana Paula Faria

Ana Paula Zechlinski

André Carrasco

Ariela Torres

Eduardo Rocha

Fabio Schramm

Felipe Heidrich

Isabel Salamoni

Laura Cesar

Liziane Jorge

Maria Ligia Chiarelli

Maurício Polidori

Nirce Medvedovski

Ricardo Pintado

Roselaine Andre Isoldi

Taiana Tagliani

Universidade Federal de Pelotas

Faculdade de Arquitetura e Urbanismo

Relatório da atividade com os discentes

Novembro de 2018

Aos dias 13 de novembro do ano de 2018, às 18 horas, em sua Sede na Rua Benjamin Constant n. 1359, - Bairro Centro, Pelotas/RS, realizou-se a Reunião entre os alunos e os representantes do Centro dos Estudantes de Arquitetura e Urbanismo (CEAU) da FAUrb, visando um espaço de construção coletiva e conjunta entre todos os presentes. Compareceram na reunião os acadêmicos Adriana Camisa, Alexandre Berneira, Amanda Sehn, Andréia Camisa, Leticia Horst, Thifani Machado e Vinicius Dias.

Para a construção das propostas dos estudantes para o PDU, foi pensado uma oficina em duas etapas:

1. Coleta das demandas a partir de cartazes disponíveis na FAUrb e Divulgação da atividade de Construção do PDU em meios digitais.

Primeiramente foram dispostos alguns cartazes pela unidade a fim de identificar a demanda estudantil para o campus. Neles os estudantes poderiam descrever suas propostas em papéis tamanho A5 e colar sobre os mesmos. A fixação dos cartazes ocorreu próximo ao saguão de entrada no térreo e no mezanino, lugares de maior visibilidade e fluxo estudantil.

Esta atividade ficou disponível durante uma semana, do dia 06 ao dia 13 de novembro, para atingir o maior número de alunos.

2. Oficina/reunião presencial para sistematização e discussão dos tópicos abordados nos cartazes.

Após o preenchimento destes cartazes realizou-se a sistematização das propostas descritas. Esta sistematização realizou-se através dos três eixos que já estavam sendo discutidos nas outras modalidades e são eles: 1- “Para melhorar a FAUrb agora”; 2- “Para a FAUrb do futuro quero...”; 3- “Outras questões a considerar”, buscando assim refletir criticamente acerca do que estava descrito em cada cartaz.

Porém durante a oficina/reunião foi identificado que alguns dos pontos levantados diziam respeito a outras questões (organização estudantil, projeto pedagógico, acordo de convivência), mostrando a importância de se falar sobre a organização interna da faculdade. Ao trabalharmos desde os aspectos mais simples, conseguimos chegar a questões mais complexas e essenciais para o curso, como uma maquetaria qualificada e um canteiro experimental de obras.

Baseados nessa construção conjunta os estudantes concluíram que o PDU serve como uma ferramenta de planejamento e melhoria do curso, mesmo para quando estes já não estiverem mais na casa, de forma a romper com a ideia “participação passageira”.

## **2. Lista de demandas e anotações apresentadas pelos estudantes na atividade**

### **“Para melhorar a FAUrb agora ...” (em ordem alfabética):**

Acessibilidade Universal
Ampliação do acesso e melhoria nas redes de internet
Ampliação dos programas de permanência e auxílio estudantil, como as bolsas de extensão e pesquisa
Criação de ampliação das aulas práticas de técnicas construtivas
Democratização e facilidade ao acesso das dependências em horários alternativos
Incentivo às diversas formas de mobilidade e transporte de acesso ao prédio da FAUrb. Manutenção das bicicletas do Ciclo UFPel
Melhorias no espaço físico (Infraestrutura)
Requalificação e melhorias nos materiais pedagógicos, como as mesas e réguas paralelas
Ventilação e iluminação adequadas em todas as salas permitindo condições de conforto e salubridade mínimos

### **“Para a FAUrb do futuro quero ...” (em ordem alfabética):**

Ampliação do espaço físico, novos ateliers e sala de aula
Auxílio pedagógico
Qualificação da maquetaria e do material de suporte deste espaço

### “Outras questões a considerar ...” (em ordem alfabética):

Almoxarifado com materiais para empréstimo

Armários e locais para guardar materiais, maquetes e outros trabalhos acadêmicos

### 3. Fotos do painel com as anotações e do engajamento em mídia digital.



Ceau Ufpel ► FAUrb - UFPel

9 de novembro de 2018 · 🌐



Olá FAUrb! Como vcs já devem ter visto, temos dois cartazes espalhados pelo prédio (um no acesso e outro no mezanino) os quais fazem parte da Etapa Propositiva do Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU, voltada para as/os estudantes.

Mas, o que é o PDU?

Ele é um instrumento proposto pela universidade com o objetivo de descentralizar as tomadas de decisão sobre o futuro das unidades acadêmicas...

[Ver mais](#)

👍❤️ 39

1 comentário

### 4. Lista de presentes na oficina/reunião do PDU com os estudantes

Adriana Camisa

Alexandre Berneira

Amanda Sehn

Andréia Camisa

Leticia Horst

Thifani Machado

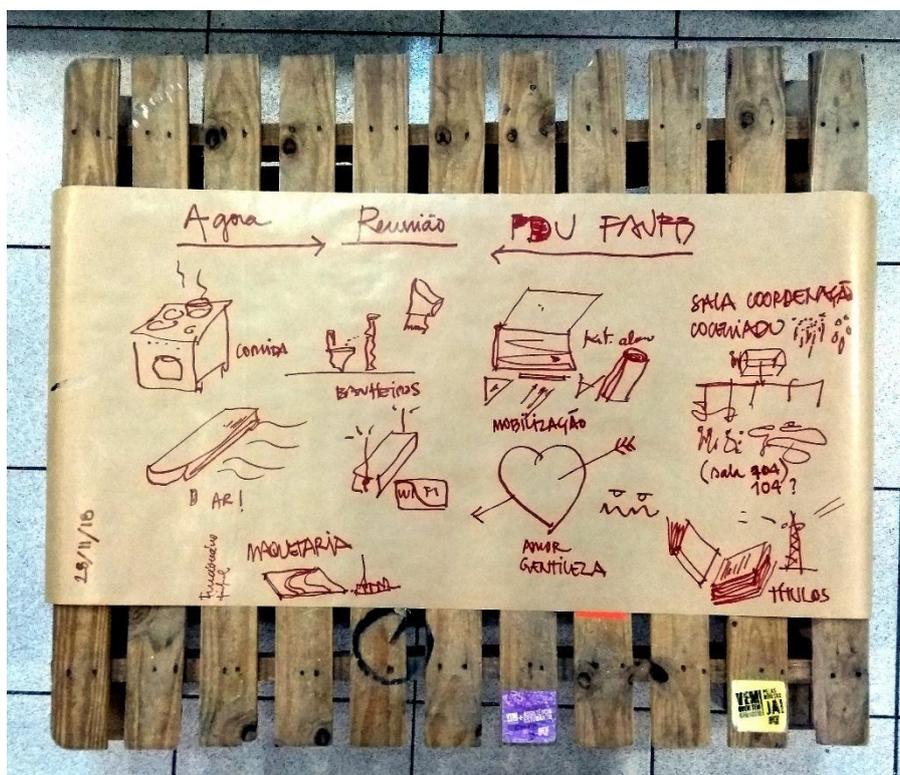
Vinicius Dias

Universidade Federal de Pelotas – Faculdade de Arquitetura e Urbanismo

Relatório da reunião unificada com TAEs, professores e alunos para o PDU FAUrb

Aos 21 dias do mês de novembro do ano de 2018, às 15 horas, em sua Sede na Rua Benjamin Constant n. 1359, Bairro Centro, Pelotas/RS, realizou-se a reunião unificada com TAEs, professores e alunos para o PDU FAUrb, última da série de reuniões setoriais com a comunidade. Os presentes revisaram o processo de trabalho de anterior, no sentido de destacar ou de complementar as assertivas derivadas das reuniões e oficinas anteriores. O resultado foi um mapa cognitivo com as principais questões na opinião dos participantes, a somar nos esforços anteriores de compreensão da Unidade e de proposição de alternativas de futuro (Figura 1 e lista abaixo).

Figura 1: mapa desenhado na reunião unificada entre os três setores, para o PDU FAUrb.



As anotações do mapa podem ser transcritas em itens, em ordem alfabética:

- buscar a aquisição de livros sobre arquitetura e urbanismo;
- alcançar equipamentos para alunos e professores;
- destinar sala para o Colegiado de Graduação;
- implementar a maquetaria da FAUrb;
- instalar ar condicionado nas salas;
- manter o amor e a gentileza;
- melhorar o WI-FI;
- qualificar a cozinha;
- reformar os banheiros.

Estiveram presentes Maurício Polidori (Diretor da Unidade), Liziane Jorge, Adriane Borda, Felipe Heidrich, Catharina Mota, Patrícia Steim e Janice Pires.