



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

DESPACHO

Processo nº 23110.007607/2021-10

Interessado: Direção da Faculdade de medicina, Coordenação para o Desenvolvimento Institucional e a Inserção Territorial (CDIT)

A COE Famed informa a homologação das 2 chapas inscritas para Eleição da Direção da Faculdade de Medicina:

- Chapa 1: Nossa Voz

Diretora: Julieta Maria Carriconde Fripp

Vice-Diretor: Leandro José Reckers

Terceiro Componente da Lista Tríplice: Cristiane Hallal da Silva

Chefe do Núcleo Administrativo: Sérgio Eloir Teixeira Wotter

- Chapa 2: Sempre em Frente

Diretor: Marcelo Fernandes Capilheira

Vice-Diretor: Lysandro Alsina Nader

Terceiro Componente da Lista Tríplice: Eduardo Gehling Bertoldi

Chefe do Núcleo Administrativo: Ângela Medeiros Borba.

Atenciosamente,



Documento assinado eletronicamente por **SABRINA OLIVEIRA DA COSTA, Assistente em Administração**, em 05/04/2021, às 12:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufpel.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1258351** e o código CRC **70C4C04D**.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
FACULDADE DE MEDICINA**

PLANO DE GESTÃO 2021-2025

CHAPA “SEMPRE EM FRENTE”

Marcelo Capilheira (Diretor); Lysandro Nader (Vice-Diretor); Angela Borba (Chefe Núcleo Administrativo); Eduardo Bertoldi (componente da lista tríplice)

1. APRESENTAÇÃO

É com grande satisfação que apresentamos a proposta de Plano de Gestão da FAMED para o período de 2021-2025. A Chapa “Sempre em Frente” que se apresenta com esse plano é composta pelo Prof. Marcelo Fernandes Capilheira (Diretor), pelo Prof. Lysandro Alsina Nader (Vice-Diretor) e pela servidora Técnico-Administrativa Ângela Medeiros Borba (Chefia do Núcleo Administrativo). O professor Eduardo Gehling Bertoldi completa a Chapa como componente da lista tríplice.

O Professor Marcelo Fernandes Capilheira é graduado em Medicina pela UFPEL (2001), especialista em Medicina Preventiva e Social, Mestre e Doutor em Epidemiologia. É docente do Dept de Medicina Social e ocupou o cargo de Diretor da Faculdade de Medicina no período de 2017 a 2020. Prof Marcelo ocupou ainda o cargo de coordenador de curso de Medicina *pro-tempore* em 2012 e por duas gestões consecutivas, de 2013 a 2016, sendo que em 2016 acumulou a função de vice-diretor.

O Professor Lysandro Alsina Nader é graduado em Medicina pela UFPEL (2002), Mestre e Doutor em Hepatologia - UFCSPA. É Membro Titular da Federação Brasileira de Gastroenterologia, Membro Titular da Sociedade Brasileira de Endoscopia Digestiva e vice-presidente da Sociedade Brasileira de Endoscopia Digestiva (Sobed-RS). Atuou como Supervisor do PRM em Gastroenterologia e chefe da Unidade do Sistema Digestivo HE-UFPEL. Atua como preceptor do PRM em Gastroenterologia e é Professor Adjunto de Gastroenterologia da FAMED/UFPEL desde 2010, no Departamento de Clínica Médica, exercendo, atualmente, a função de Chefe de Departamento.

A servidora Angela Medeiros Borba é graduada em Serviço Social (2008), tendo ingressado na UFPEL em 2013. Desde então lotada na Faculdade de Medicina, no cargo de servidor Técnico Administrativo, exercendo suas atividades na Unidade Básica de Saúde Areal Leste e,

posteriormente, passando a trabalhar no setor de apoio às atividades acadêmicas. Atualmente atua como secretária da Direção na Faculdade de Medicina.

O professor Eduardo Gehling Bertoldi é graduado em Medicina pela UFPel (2005), Mestre e Doutor em Cardiologia pela UFRGS. É Professor Adjunto de Cardiologia da Famed UFPEL desde 2011, Preceptor do Programa de Residência Médica em Clínica Médica, Professor convidado do PPG Cardiologia e Ciências Cardiovasculares da UFRGS, Membro Titular da Sociedade Brasileira de Cardiologia. Atuou como supervisor do PRM em Clínica Médica da UFPel, e chefe do Departamento de Clínica Médica da FaMed UFPel. Atualmente é vice-chefe do Departamento de Clínica Médica da FaMed UFPel.

As próximas seções desse documento apresentam algumas ações desenvolvidas pela Direção da FAMED/Gestão 2017-2020 (Item 2) e as propostas para o Plano de Gestão 2021-2025. Este está dividido em duas partes: a primeira, baseada no Plano de Desenvolvimento da Unidade (Item 3) e a segunda, baseado na escuta de diversos setores da FAMED (Item 4). O plano encerra com uma mensagem final (Item 5).

2. ALGUMAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NA GESTÃO 2017-2020

Considerando que nos apresentamos como uma chapa da atual gestão da FAMED, é importante destacar algumas iniciativas que demonstram a seriedade, a responsabilidade e o compromisso com a comunidade da FAMED.

2.1. Espaço térreo do prédio Amílcar Gigante

Na ocasião da saída do serviço de hemodiálise da Santa Casa, que ocupava todo o andar térreo do prédio Amílcar Gigante, houve uma grande discussão sobre a finalidade daquele espaço nobre por sua localização e infraestrutura. Após um grande esforço por parte da FAMED e reitoria da UFPEL, deliberou-se pela ocupação daquele espaço pelos cursos de Psicologia e Terapia Ocupacional. Desde 2019, funciona ali o Serviço Escola de Psicologia (SEP), oferecendo assistência à população e cenário de estágio aos acadêmicos do curso de Psicologia. O espaço encontra-se ainda em fase de requalificação e está parcialmente mobiliado. Há o grande desafio e o compromisso da nossa gestão em buscar alcançar todo o potencial daquele serviço. Há necessidade de terminar as reformas e equipar o serviço. Está previsto também o funcionamento de laboratórios do curso de Terapia Ocupacional, com espaços e equipamentos adequados tanto para a assistência à população quanto para o ensino dos futuros terapeutas ocupacionais.

2.2. Curso de Medicina - Nota 4

O curso de Medicina da UFPEL, desde que as avaliações ENADE foram instauradas no país (2007), nunca havia atingido o conceito ENADE maior do que 3 (conceito máximo é 5). Após uma avaliação insuficiente em 2016, a Coordenação do Curso de Medicina com seu Colegiado,

Núcleo Docente Estruturante (NDE), juntamente com os acadêmicos do curso e Direção da FAMED, através de árduo trabalho, atingiu um inédito conceito 4, colocando o curso de Medicina da FAMED entre os melhores do país.

2.3. Docentes nos Cursos de Psicologia e Terapia Ocupacional

Na ocasião em que os cursos de Psicologia e Terapia Ocupacional foram criados na UFPEL, houve uma discrepância entre o que era previsto no PPC dos cursos e na quantidade de docentes que fora alocada. Em diversas ocasiões a Direção pautou o assunto junto ao Conselho Departamental e gestão superior da UFPEL, atingindo, hoje um número mais próximo do previsto no PPC de cada curso.

2.4. Serviço de impressão e rede de wi-fi

A FAMED, por esforço da Direção, foi uma das primeiras Unidades Acadêmicas da UFPEL a receber o serviço de impressão (“outsourcing”). A iniciativa da UFPEL em adquirir o serviço terceirizado de impressão foi imediatamente aprovada pela FAMED, o que proporcionou o fim dos problemas de falta de recarga de “toners” de tinta e manutenção de antigas máquinas. Atualmente a FAMED dispõe de impressoras para uso dos docentes e servidores técnicos para atividades docentes (impressão de provas, listas, etc) e assistenciais (como nas UBS, p.ex.).

A instalação da rede de internet wi-fi na FAMED foi fruto da insistência e disponibilidade da Direção da FAMED junto à PROGIC, visto que a instalação de rede wi-fi no campus demandava o investimento de recursos da própria FAMED, o que foi realizado. Atualmente, há rede de internet wi-fi nos prédios acadêmicos, restando como desafio para a gestão 2012-2025 a ampliação do sinal e melhoria da sua qualidade.

2.5. Alocação de espaços

Núcleo de Estudos e Pesquisas E’LÉÉKÒ. Liderado pela Profa. Miriam Cristiane Alves, docente do curso de Psicologia, hoje o Núcleo de Estudos ocupa um espaço próprio para o seu funcionamento e localizado junto ao Colegiado do Curso de Psicologia, no prédio histórico da FAMED, após demanda apresentada a gestão atual da FAMED.

Laboratório de Simulação (LabSim). Alocação do LabSim no andar térreo do prédio histórico, com objetivo de prover acessibilidade aos acadêmicos e demais servidores.

Colegiado de Curso de Terapia Ocupacional. O colegiado passou a ocupar um conjunto de salas, no andar superior do prédio histórico, junto à Direção da Unidade, ao Colegiado do Curso de Psicologia e coordenação de curso da Medicina. Anteriormente, o curso Terapia Ocupacional ocupava apenas uma sala para suas atividades.

Colegiado de Curso de Psicologia. O Colegiado de Curso de Psicologia foi realocado para o andar superior do prédio histórico, ampliando seu espaço para permanência dos professores.

Setor de apoio às atividades acadêmicas. Criado no pavimento das salas de aula, do prédio da biblioteca, para apoiar as atividades nas salas de aula. Há serviço de impressão, organização dos materiais de apoio (projetores, canetas para quadros brancos e apagadores, etc) e agendamento de salas, tendo sido alocado um servidor Técnico Administrativo para coordenar tais atividades.

Centro Acadêmico da Psicologia. Após diversas discussões com os membros do Centro Acadêmico da Psicologia, foi criado um espaço específico para suas atividades, no espaço da antiga boate. Há necessidade de qualificação da estrutura predial, onde também estão localizados o diretório da Medicina e o centro acadêmico da Terapia Ocupacional.

2.6. Unificação das Secretarias dos Colegiados de Curso (Medicina, Psicologia e Terapia Ocupacional).

Considerando a importância das secretarias de colegiados estarem a disposição dos estudantes o maior tempo possível, contemplando os horários de meio-dia e o turno da noite, a Direção consultou os servidores do setor e decidiu-se unificar as três secretarias. Dessa forma, pode-se manter a secretaria funcionando pelo período de 12h ininterruptas, sem fechar para intervalos e, sendo assim, os servidores tiveram a sua jornada de trabalho flexibilizada para 6h diárias. As reclamações dos estudantes pela falta de acesso aos colegiados praticamente desapareceram.

2.7. Criação do Colegiado Gestor dos Ambulatórios

Considerando que gestão dos ambulatórios da FAMED é compartilhada com o HE/EBSERH, criou-se em 2018 um Colegiado Gestor dos Ambulatórios, constituído por três representantes da FAMED e três do HE. Tal colegiado discute as ações em conjunto para que as decisões estejam de comum acordo entre as duas administrações. Desde a sua constituição, vários avanços administrativos têm sido atingidos, tais como a ocupação e alocação de espaços, reformas, aquisição de materiais, otimização da força de trabalho, o estabelecimento de parâmetros para a contratualização dos serviços, entre outras.

2.8. Enfrentamento da pandemia. Participação ativa da Direção da FAMED no Comitê COVID da UFPEL e Comissão de Aquisição de Itens de Biossegurança. Interlocução junto a gestão superior da UFPEL para obtenção de apoio nas medidas de enfrentamento da COVID19, tais como: aquisição de EPIs, disponibilização de linhas e aparelhos telefônicos para a estratégia “UBS Online”, reforço nos setores de portaria e higienização nos locais de atendimento a pacientes com sintomas gripais, defesa pela disponibilização de vacinas contra a COVID19 para os estudantes que estivessem na linha de frente da pandemia, apoio ao colegiado de curso para a efetivação das atividades acadêmicas possíveis de serem desenvolvidas durante a pandemia, entre outras.

2.9. Criação do site próprio da Faculdade de Medicina. Atualmente a FAMED conta com um site próprio que é mantido pela secretaria da Direção e centraliza todas as informações importantes relacionadas a Unidade Acadêmica. É um espaço de divulgação para as mais

diversas iniciativas da comunidade acadêmica. Pode-se acessar no endereço: <https://wp.ufpel.edu.br/famed/>

3. PROPOSTAS BASEADAS NO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE (PDU 2018-2020)

O plano de gestão está baseado no PDU, documento que foi construído com ampla participação da comunidade acadêmica da FAMED no ano de 2018/2019 e que representa os anseios e desejos dos discentes, servidores técnicos e docentes da FAMED. As ações indicadas no PDU que já foram realizadas serão reavaliadas e aquelas que não foram executadas, serão avaliadas e retomadas. Consideramos que o referido documento, por ter sido construído de maneira democrática, deve nortear o caminho que a comunidade acadêmica seguirá ao longo do tempo. O PDU está estruturado em cinco eixos: infraestrutura, gestão de pessoas, assistência estudantil, gestão acadêmica e gestão institucional. A seguir estão elencadas as demandas baseadas nos referidos eixos do PDU e que compõem parte do Plano de Gestão 2021-2025.

3.1. INFRAESTRUTURA

A) Ambulatórios de Otorrino e Oftalmo. Pretende-se buscar um novo local, mais adequado às necessidades dos profissionais e estudantes. E, dessa forma, liberando o espaço atual para novas salas de aulas.

B) Finalizar a requalificação do espaço térreo do prédio Amilcar Gigante, que foi conseguido junto a gestão superior da UFPEL para que fosse ocupado pelos cursos de Psicologia e Terapia Ocupacional. Há previsão de aumento da capacidade de assistência do Serviço Escola da Psicologia, instalação de laboratórios do curso de Terapia Ocupacional e salas de aula ou multiuso.

C) Análise e atualização de bibliografias, conforme solicitação dos Colegiados de Curso

D) Buscar junto à SUINFRA/PROPLAN soluções para a área de estacionamento da FAMED. Pretende-se propor algo semelhante ao realizado no campus Anglo.

E) Iluminação do campus tem sido um problema frequente devido a baixa qualidade dos materiais utilizados. O sistema de iluminação e manutenção da FAMED é de responsabilidade da SUINFRA/PROPLAN e entendemos que é necessária a renovação dos equipamentos para que tenham maior durabilidade.

F) Requalificação do prédio histórico. Já existe um processo em tramitação para levantamento de custos para a reforma do prédio. Pretende-se buscar recursos através da Associação de Ex-Alunos e outras fontes.

G) Rede de internet. Durante a gestão da FAMED 2017-2020 foi instalada rede de internet em todo o campus, com recursos da UFPEL e recursos da FAMED, no entanto, em alguns espaços o sinal de rede wi-fi ainda não é satisfatório. Pretende-se ampliar o alcance da rede.

H) Salas de aula. Foram adquiridas cadeiras, projetores, ar-condicionados e computadores para as salas de aula, além de consertos no telhado (diminuindo as infiltrações). Ainda resta a necessidade de melhorias nas aberturas, pisos e paredes.

I) Unidades Básicas de Saúde. Há necessidade de encontrar uma solução urgente para os problemas de infraestrutura da UBS CSU, o que tem sido negociado junto a reitoria e à SMS.

J) Espaço de convivência estudantil. Pretende-se buscar troca de piso, reforma em banheiros e aberturas no espaço da antiga boate.

K) LabSim. Durante a gestão alocou-se uma servidora técnica de enfermagem, o que possibilitou o crescimento da oferta de atividades no laboratório. Pretende-se finalizar a adequação do novo espaço do laboratório e buscar viabilizar aquisição de novos materiais.

L) Finalizar a mudança do Colegiado Unificado de Cursos para o novo local.

3.2. GESTÃO DE PESSOAS

A) Apoio às atividades do GIP (Grupo de Interlocução Pedagógica) visando a qualificação do ensino na Unidade Acadêmica.

B) Manutenção dos canais habituais oficiais e informais de comunicação com a comunidade. Reativação da atividade “Café com a Direção”, que ocorreu por um período onde havia um espaço semanal na agenda da Direção e Coordenação de Cursos para receber os estudantes para uma conversa sobre qualquer tema.

C) Manutenção da Comissão de Alocação de Vagas Docentes, que durante a gestão 2017-2021 trabalhou na geração de informações sobre a força de trabalho docente nos três cursos da Unidade, fornecendo subsídios importantes para as decisões do Conselho Departamental sobre alocação de vagas docentes. Pretende-se ampliar tal comissão para analisar as necessidades de vagas para servidores Técnico-Administrativo, incluindo representação da categoria em tal comissão. Há demanda de servidores técnicos, em pelo menos, nas Unidades Básicas de Saúde,

na Biblioteca e no serviço de Psicologia e Terapia Ocupacional.

D) Manutenção do Colegiado Gestor dos Ambulatórios. A estrutura administrativa criada funciona como um fórum para discutir e deliberar sobre aspectos cotidianos dos ambulatórios. É composto de maneira paritária por representantes da FAMED e do Hospital-Escola (HE), instituído por portaria da reitoria. É o grupo que representa fortemente a integração entre a FAMED e o HE, considerando que a gestão dos serviços é partilhada.

3.3. ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

A) Buscar junto ao GIP (Grupo de Interlocução Pedagógica) ações para apoio psicopedagógico, bem como fomentar iniciativas que apoiem os estudantes no aspecto educacional, emocional e psicológico.

B) Requalificação dos espaços de convivência, como os dos Diretórios e Centros Acadêmicos (antiga boate). Revitalização das áreas verdes do campus.

C) Criação de um Conselho dos Diretórios/Centros Acadêmicos dos três cursos para estabelecer um fórum de acolhimento e discussão das demandas estudantis, para que se possa fazer a interlocução com os setores competentes da UFPEL ou FAMED para cada demanda, como p.ex., a PRAE no aspecto permanência estudantil.

3.4. GESTÃO ACADÊMICA

A) Apoiar os colegiados de curso nas atualizações dos seus PPCs.

B) Retomar as reuniões com o PPG em Biotecnologia para o desenvolvimento de projetos de pesquisa em parceria.

C) Criação de um Núcleo de Pesquisa que integre linhas de pesquisa dos três cursos da FAMED.

3.5. GESTÃO INSTITUCIONAL

A) Otimizar a utilização dos espaços acadêmicos e assistenciais, tais como salas de aula e consultórios nos ambulatórios.

B) Retomar a discussão sobre a atualização do Regimento da FAMED. Há uma versão de proposta de novo regimento, porém necessita de uma revisão ampla de toda comunidade acadêmica. Deverão ser pautados e contemplados no novo regimento aspectos da estrutura

organizacional administrativa da Unidade Acadêmica, representatividade dos cursos de Psicologia e Terapia Ocupacional, representatividade da FAMED em estruturas administrativas do HE, entre outras.

C) Implantação de um sistema de regulação interna das consultas ambulatoriais, de modo que haja maior resolutividade para os pacientes. Pacientes que entrarem no sistema ambulatorial da FAMED possam percorrer o fluxo de várias especialidades até que seu problema seja resolvido, sem necessitar recorrer a regulação municipal cada vez que precisar uma avaliação de uma especialidade diferente. Ressaltando que esse fluxo será reconhecido pela Secretaria Municipal de Saúde e, portanto, será contratualizado e pago.

D) Apoio para a implantação do sistema de prontuários eletrônicos nos ambulatórios.

4. PROPOSTAS BASEADAS EM DEMANDAS APÓS ELABORAÇÃO DO PDU

As propostas a seguir necessitam ser discutidas com a comunidade acadêmica para serem executadas:

4.1. Retomada das negociações com a SMS e Depto de Medicina Social para repasse de recurso da Atenção Básica para administração das UBS UFPEL.

4.2. Retomada das negociações junto a SMS, Depto de Clínica Médica e HE sobre a contratualização de serviços oferecidos pela Unidade Cuidativa, incluindo aqueles serviços que serão ofertados pelo futuro Hospice. O Conselho Departamental já nomeou uma comissão para discutir o assunto.

4.3. Estabelecer as demandas da Unidade Acadêmica para que sejam contempladas no projeto do novo bloco do Hospital-Escola.

4.4. Ampliação do espaço de atendimento do SAE (Serviço de Atendimento Especializado), incluindo a Farmácia. Esse projeto já encontra-se em andamento.

4.5. Atualização do PDU para os próximos quatro anos.

4.6. Atuar ativamente na retomada das atividades no contexto da pandemia, considerando a biossegurança e qualidade do ensino.

4.7. Reativar o grupo que estava organizando a Associação de Ex-Alunos.

5. MENSAGEM FINAL

Consideramos que o presente Plano de Gestão 2021-2025 é uma proposta, no sentido de que poderá sofrer alterações mediante demanda da comunidade acadêmica, especialmente em um período de pandemia tão conturbado e sujeito a mudanças repentinas e necessárias. Nossa Chapa “Sempre em Frente” apresenta-se como candidata a Direção da Faculdade de Medicina com o compromisso de trabalhar pelos interesses de TODA a Faculdade de Medicina, pautando suas decisões na escuta, no diálogo, na seriedade e compromisso que um gestor público deve sempre observar no desempenho das suas funções.

Sigamos com alegria, diálogo, respeito e resiliência nesses tempos difíceis. E como já dizia o poeta:

“Sempre em frente. Não temos tempo a perder.” (Renato Russo)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
FACULDADE DE MEDICINA

EDITAL FAMED N° 01/2021, DE 06 DE MARÇO DE 2021

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DE CHAPA À CONSULTA PARA ESCOLHA DE DIRETOR(A)/VICE-DIRETOR(A) E CHEFE DO NÚCLEO ADMINISTRATIVO DA FACULDADE DE MEDICINA-UFPEL PARA O PERÍODO 2021-2025.

Vimos por meio deste, solicitar inscrição da Chapa denominada "SEMPRE EM FRENTE", composta pelos seguintes servidores(as):

1. CANDIDATO(a) A DIRETOR(a):

MARCELO FERNANDES CAPILHEIRA

2. CANDIDATO(a) A VICE-DIRETOR(a):

LYSANDRO ALSINA NADEN

3. TERCEIRO(a) COMPONENTE PARA LISTA TRÍPLICE:

Eduardo Gehling Bertoldi

4. CANDIDATO(A) A CHEFE DO NÚCLEO ADMINISTRATIVO:

ANGELA MEDEIROS BORBA

Declaramos total concordância com o disposto no Edital N° 01/2020 – FAMED que dispõe do Regimento que trata da escolha de Diretor(a), Vice Diretor(a) e Chefe do Núcleo Administrativo da Faculdade de Medicina da UFPel para o período de 2021-2025.

Assinaturas:

1.

2.

3.

4.



Diretora: **Julieta Carriconde Fripp**

Vice Diretor: **Leandro Reckers**

Lista Tríplice: **Cristiane Hallal**

Chefe do Núcleo Administrativo: **Sérgio Wotter**

Breve Currículo dos Candidatos

Julieta Carriconde Fripp

Docente do Departamento de Clínica Médica da Faculdade de Medicina Ufpel. Possui graduação em Medicina pela Universidade Federal de Pelotas, especialista em Clínica Médica e Medicina Intensiva com área de atuação em Medicina Paliativa (AMB-AMIB, 2015). Doutora em Ciências. Especialização em Processos Educacionais na Saúde com ênfase em Avaliação e Competência (IEP HSL 2017). Especialista em Gestão Hospitalar – IEP Hospital Sírio Libanês (2016). Especialização em Cuidados Paliativos pelo Instituto Pallium Latinoamerica/ Oxford. Membro da Associação de Medicina Intensiva Brasileira e da ANCP (Academia Nacional de Cuidados Paliativos). Foi diretora do Pronto Socorro Municipal de Pelotas e criou o Departamento de Atenção às Urgências (PSM/SAMU/PID) em 2004. Foi chefe da UTI Geral Hospital Escola UFPEL. Idealizadora do cenário de Atenção Domiciliar em Pelotas e foi Coordenadora Geral da Atenção Domiciliar HE/UFPEL composta pelos Programas PIDI e Melhor em Casa desde a criação em 2005 até 2017. Diretora / Superintendente do Hospital Escola da UFPel de 2013 a janeiro de 2017, eleita por seus pares. Foi Vice Presidente da Academia Nacional de Cuidados Paliativos. Idealizou, implantou e atua na Cuidativa Famed desde 2017. Coordenadora do Projeto de Extensão: Cuidativa, Integralidade do Cuidado e Qualidade de Vida – Centro Regional de Cuidados Paliativos UFPel. Presidente do Congresso de Cuidados Paliativos do Mercosul em todas as edições (periodicidade bianual). Autora do Livro Finitude da Vida: Abordagem Multidisciplinar (2020). Presidente do Instituto Cuidativo

Leandro Reckers

Professor Adjunto do Departamento de Medicina Especializada da Faculdade de Medicina Ufpel. Possui graduação em Medicina pela Universidade Católica de Pelotas/UCPEL-RS (1995), Especialização em Ortopedia e Traumatologia pela Universidade Federal de São Paulo/UNIFESP-SP (1996-1999), Especialização em Cirurgia do Joelho pela Universidade Federal de São Paulo/UNIFESP-SP (2000), Especialização em Medicina do Esporte pela Universidade Federal de São Paulo/UNIFESP-SP (2004-2005). Mestrado em Ciências pelo Programa de Pós-Graduação em Cirurgia e Experimentação da Universidade Federal de São Paulo/UNIFESP-SP (2002-2004) e Doutorado em Ciências pelo Programa de Pós-Graduação em Cirurgia e Experimentação pela Universidade Federal de São Paulo/UNIFESP-SP (2004-2006). Membro titular da Sociedade Brasileira de Ortopedia e Traumatologia, Sociedade Brasileira de Cirurgia do Joelho, Sociedade Brasileira de Medicina do Esporte. Atualmente é Presidente do Departamento de Ortopedia e Traumatologia da Associação Médica de Pelotas e Membro da Comissão de Interatividade Social da Sociedade Brasileira de Ortopedia e Traumatologia. Preceptor da Residência. de Ortopedia e Traumatologia da Santa Casa de Pelotas. Atua principalmente nos seguintes temas: Fraturas em geral, medicina do esporte e lesões no esporte, ciência básica, prótese de quadril e joelho, artrose, osteoporose

Cristiane Hallal

Professora Adjunto do Departamento Materno Infantil da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Pelotas. Possui graduação em Medicina pela Faculdade de Medicina UFPel (1999). Especialista em pediatria pela Sociedade Brasileira de Pediatria. Especialista em pediatria - área de atuação em Gastroenterologia Pediátrica pela Sociedade Brasileira de Pediatria. Formação em endoscopia digestiva alta e baixa pela Fundação Riograndense Universitária de Gastroenterologia (FUGAST). Doutora em Ciências Médicas: Gastroenterologia (Programa de Pós-Graduação Ciências em Gastroenterologia e Hepatologia -UFRGS). Atua no Instituto de Endoscopia e Cirurgia do Aparelho Digestivo. Tem experiência na área de Medicina-Pediatria, com ênfase em Gastroenterologia Pediátrica e Endoscopia Digestiva. Desenvolve pesquisas em motilidade gastrointestinal, refluxo gastroesofágico e doenças do aparelho digestório. Coordenadora do Projeto Movable na Famed UFPel.

Sérgio Wotter

Graduado pelo IFSUL em 2005 no curso de Tecnólogo Ambiental e em Química pela UFPel no ano de 2007. Possui Mestrado em Química Tecnológica e Ambiental pela Universidade Federal do Rio Grande-FURG (2010) e Doutorado em Ciências pela UFPel (2016). Ingressou na Universidade Federal de Pelotas em dezembro de 1994, como auxiliar em administração, onde atuou por mais de vinte anos no Hospital Escola. Desde janeiro de 2019 foi removido para a Faculdade de Medicina onde passou a atuar no Núcleo de Apoio Administrativo e como secretário do Departamento de Cirurgia Geral. Nessa trajetória administrativa na UFPel, ocupou a função de assessor administrativo junto à Direção do HE no ano de 2013 quando a equipe diretiva foi eleita pela comunidade do hospital. Esteve Pró-reitor de Gestão de Pessoas da UFPel (2013 - 2015). Chefe da Divisão de Gestão de Pessoas do Hospital Escola UFPel (2015 - 2017). Atualmente está Coordenador do Sindicato dos servidores/as técnicos/as administrativos/as da universidade (ASUFPEL). Está no terceiro mandato como representante de técnicos/as-administrativos/as junto ao Conselho Universitário – CONSUN UFPel, eleito por seus pares.

PLANO DE AÇÃO

A Faculdade de Medicina, carinhosamente chamada de Leiga, foi criada através do Decreto nº 51.884, do D.O.U. em 13/04/1963. Ao longo dos últimos anos vem apresentando grandes dificuldades no que tange estrutura e gestão de espaços, somado à baixa comunicação e diálogo interno, agravados pela crise sanitária, causada pela Pandemia COVID-19 e cortes orçamentários progressivos. Na atual conjuntura os desafios serão enormes, mas acreditamos que dar VOZ para pessoas resultará em maior pertencimento e construção de soluções coletivas para o bem comum.

Nós acreditamos na potência transformadora da Famed, composta atualmente pelos cursos de Medicina, Psicologia e Terapia Ocupacional e queremos resgatar o pertencimento de toda comunidade interna – discentes, docentes e técnicos/as administrativos/as. **NOSSA VOZ: Dialogar, Aproximar e Integrar** será nossa missão com foco na Educação de Qualidade.

PROPOSTAS GERAIS

Projeto Político - Pedagógico

- Realizar Diagnóstico situacional nos primeiros 100 dias de gestão através de diálogo aprofundado com toda comunidade da Famed, atentando às peculiaridades de cada segmento (estudantes, docentes e técnicos) e condições estruturais e de equipamentos / mobiliários em todos os prédios acadêmicos e assistenciais da unidade.
- Estabelecer um ambiente de permanente diálogo com os colegiados a fim fortalecer a construir soluções às demandas do âmbito acadêmico.
- Socializar amplamente na Famed, os indicadores adotados pelo MEC / SINAES – Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior) com vistas a atender às orientações e resolver problemas apontados em relatórios periódicos.
- Dialogar com a comunidade acadêmica, sobre o Regimento Interno da Famed.
- Criar a Comissão Permanente COVID-19 com a participação de professores, técnicos e estudantes, a fim de evitar mais prejuízos e atrasos das atividades acadêmicas e formação dos nossos estudantes. Esta comissão terá como principal atribuição abrir canal de comunicação permanente, com pro-atividade e antecipação de soluções diante das oscilações de indicadores no contexto da Pandemia, dialogando SEMPRE com agentes internos e externos.
- Criar grupo de apoio operacional à Gestão, para contribuir, otimizar e facilitar a execução de ações práticas e resolução de problemas que surgem no cotidiano da Famed.
- Assumir plenamente o protagonismo de gestão dos espaços pertencentes à Famed onde são realizadas atividades práticas (ambulatórios, UBS), resgatando a plena autonomia da unidade.

- Manter diálogo permanente com gestão do Hospital Escola – Ebserh a fim de acompanhar indicadores relacionados à contratualização de serviços que envolvem estruturas e recursos humanos Famed.
- Estimular e apoiar a criação de Associação de Egressos Famed – UFPel.
- Construir junto ao Colegiado a qualificação permanente do OSCE (Exame Clínico Estruturado) para estudantes de medicina em final de curso.
- Buscar parcerias para programas de intercâmbios com outras instituições nacionais e internacionais.
- Dialogar para avaliar as possibilidades de estágios em outros serviços qualificados para estudantes de graduação (internatos e estágios).
- Estimular e oportunizar a participação de estudantes de graduação em atividades de pesquisa e iniciação científica.
- Manter diálogo permanente com representantes das residências e COREME para contribuir com a qualificação das residências vinculadas aos departamentos da Famed, destaque para melhores condições de trabalho, espaços dignos para estudo e conforto nos diferentes cenários assistenciais onde atuam os/as residentes.
- Buscar parceiras para oportunizar formação complementar para estudantes de medicina do internato (doutorandos), através de treinamentos como ACLS, ATLS, PHTLS e PALS.
- Estimular a autonomia e o protagonismo de movimentos estudantis e organizações autônomas na Famed (Diretórios Acadêmicos, Atlético Leiga, MoviLeiga, Ligas Acadêmicas, etc).

Infraestrutura

- Qualificar os espaços de salas de aula e auditório, incluindo área física, equipamentos e mobiliário.
- Ampliar o número de salas de aula, a fim de atender às demandas dos cursos de Graduação e Pós Graduação (Medicina, Terapia Ocupacional e Psicologia) em períodos diurno e noturno.
- Resgatar projeto de construção de “aulário” na Famed.
- Envidar todos os esforços para reformar o prédio sede (histórico).
- Aprimorar de rede de internet cabeada e wi-fi já existente em todos e espaços de gestão da Famed, incluindo áreas acadêmicas e assistenciais.
- Revitalizar espaços externos em toda a extensão de terrenos da Famed / Leiga (fragata): paisagismo, áreas de convivência, academia ao ar livre, quadra poliesportiva.
- Melhorar as condições estruturais do prédio onde se situam os diretórios acadêmicos e cantina. Implementar mobiliários adequados às demandas e necessidades dos estudantes.
- Melhorar as condições físicas e ambientais dos espaços no ambulatório central.
- Atender às históricas demandas e necessidades de qualificar as Unidades Básicas de Saúde que estão sob gestão da Famed, incluindo qualificação de espaços físicos, aquisição de equipamentos e mobiliários, bem como buscar financiamento de custeio através de contratualização com município de Pelotas

e buscar a complementação de recursos humanos para o bom funcionamento das UBS em turnos contínuos.

- Acompanhar e apoiar a conclusão das obras do Hospice - Famed, com término previsto para 2021, bem como implementar o máximo esforço para sua plena implantação.
- Aprimorar espaços e dar melhores condições de trabalho e ensino em locais próprios (HE) não próprios onde professores e estudantes realizam atividades práticas (Pronto Socorro, Santa Casa, UBSs do município de Pelotas, etc).
- Qualificar espaço, estrutura e equipamentos do Laboratório de Ensino por Simulação.
- Equipar e mobiliar espaços assistenciais onde atuam os cursos de Terapia Ocupacional e Psicologia em pavimento térreo no prédio Amilcar Gigante.
- Buscar recursos junto ao Ministério da Saúde e MEC para viabilizar a construção de um Centro Especializado de Reabilitação (CER III).
- Abrir amplo debate na Famed e com agentes externos sobre a retomada dos projetos do Novo Hospital Escola aprovados em 2015 (Bloco 1 com 364 leitos e Bloco 2 com ambulatório, apoio diagnóstico e áreas acadêmicas), será construído na Famed, contíguo ao Bloco 3 (centro de oncologia) e Ambulatório Central – Famed, ambos em funcionamento.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
FACULDADE DE MEDICINA

EDITAL FAMED N° 01/2021, DE 06 DE MARÇO DE 2021

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DE CHAPA À CONSULTA PARA ESCOLHA DE DIRETOR(A)/VICE-DIRETOR(A) E CHEFE DO NÚCLEO ADMINISTRATIVO DA FACULDADE DE MEDICINA-UFPEL PARA O PERÍODO 2021-2025.

Vimos por meio deste, solicitar inscrição da Chapa denominada **NOSSA VOZ**, composta pelos seguintes servidores(as):

1. CANDIDATO(a) A DIRETOR(a):
JULIETA MARIA CARRICONDE FRIPP -SIAPE 2363562

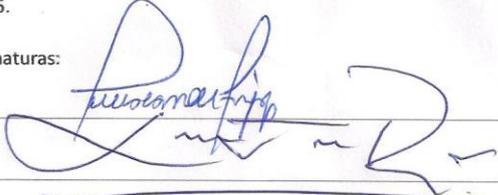
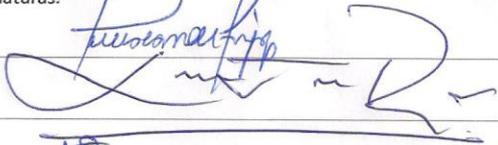
2. CANDIDATO(a) A VICE-DIRETOR(a):
LEANDRO JOSÉ RECKERS – SIAPE 2023270

3. TERCEIRO(a) COMPONENTE PARA LISTA TRÍPLICE:
CRISTIANE HALLAL DA SILVA – SIAPE 2378658

4. CANDIDATO(A) A CHEFE DO NÚCLEO ADMINISTRATIVO:
SÉRGIO ELOIR TEIXEIRA WOTTER – SIAPE 1099675

Declaramos total concordância com o disposto no Edital N° 01/2020 – FAMED que dispõe do Regimento que trata da escolha de Diretor(a), Vice Diretor(a) e Chefe do Núcleo Administrativo da Faculdade de Medicina da UFPel para o período de 2021-2025.

Assinaturas:

1. 
2. 
3. 
4. 