

Pelotas, RS, 02 de setembro de 2021

Do: Prof. Uemerson Silva da Cunha

Ao Prof. Rogério Oliveira de Sousa

Presidente da Comissão Coordenadora da Consulta Informal para escolha da lista tríplice para Diretor e Vice-Diretor da FAEM

Prezado presidente, vimos, por meio deste, solicitar a inscrição da chapa "Faem Integrada" para Diretor e Vice-Diretor da FAEM, a qual é composta pelos seguintes membros:

Prof. Uemerson Silva da Cunha - Diretor

Prof. Carlos Eduardo da Silva Pedroso - Vice-Diretor

Prof. Jerri Teixeira Zanusso – segundo membro da lista tríplice

Profa. Roberta Marins Nogueira Peil – terceiro membro da lista tríplice

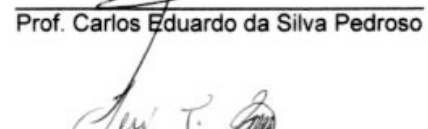
Sem mais para o momento, despeço-me.

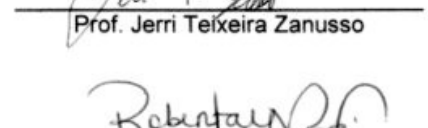
Atenciosamente,


Prof. Uemerson Silva da Cunha

De acordo:


Prof. Carlos Eduardo da Silva Pedroso


Prof. Jerri Teixeira Zanusso


Profa. Profa. Roberta Marins Nogueira Peil

Pelotas, RS, 02 de setembro de 2021

Do: Prof. Uemerson Silva da Cunha

Ao Prof. Rogério Oliveira de Sousa

Presidente da Comissão Coordenadora da Consulta Informal para escolha da lista tríplice para Diretor e Vice-Diretor da FAEM

Prezado presidente,

Conforme determinado no regulamento da consulta informal, artigo 5º § 3º, indicamos a relação de fiscais titulares e suplentes, conforme segue:

Prof. Carlos Rogério Mauch - Titular

Prof. Mário Duarte Canever - Titular

Prof. Vitor Emanuel Quevedo Tavares - Suplente

Prof. Edgar Ricardo Schoffel - Suplente

Sem mais para o momento, despeço-me.

Atenciosamente,



Prof. Uemerson Silva da Cunha
Chapa "Faem Integrada"

**CONSULTA INFORMAL PARA ESCOLHA DA LISTA
TRÍPLICE PARA DIRETOR E VICE-DIRETOR DA FAEM**

**PROPOSTA DE PLATAFORMA
2021-2025**

**CHAPA
“FAEM INTEGRADA”**

UEMERSON SILVA DA CUNHA (DIRETOR), CARLOS EDUARDO DA SILVA PEDROSO (VICE-DIRETOR),
JERRI TEIXEIRA ZANUSSO E ROBERTA MARINS NOGUEIRA PEIL

SETEMBRO/2021

1. Introdução/Apresentação

O presente plano foi idealizado a partir de experiências vivenciadas tanto na área acadêmica como de gestão, bem como pela interação com servidores docentes, técnico-administrativos e acadêmicos dos cursos de graduação e pós-graduação da FAEM.

Os eixos de gestão e as ações propostas para cada um dos eixos poderão e deverão ser aperfeiçoados ao longo da gestão, com base em um processo contínuo de avaliação e reconstrução.

2. Princípios Norteadores/Diretrizes

Os princípios da administração pública, previstos em nossa Constituição Federal, compõem a base para nossa proposta. Tais princípios são: legalidade, impessoalidade, moralidade, transparência e eficiência.

Para a gestão da FAEM também serão considerados os seguintes princípios:

- a) Tratamento igualitário aos cursos de Agronomia e Zootecnia.
- b) Formação profissional de qualidade.
- c) Integração e compromisso com a sociedade.
- d) Desenvolvimento e inovação valorizando e respeitando a pluralidade e a natureza.
- e) Busca constante da qualidade e da eficiência, fundamentada na conduta ética.

3. Eixos

3.1. Gestão da Unidade

3.1.1. Transparência e acesso à informação

3.1.2. Eficiência nas práticas administrativas

3.1.3. Intensificar as relações entre FAEM e sociedade

3.1.4. Recuperação e manutenção da memória da FAEM

3.2. Gestão Acadêmica (ensino, pesquisa e extensão)

3.2.1. Ações Internas

3.2.2. Ações Externas

3.3. Gestão de Pessoas

3.3.1. Melhor qualidade de vida no ambiente acadêmico

3.3.2. Capacitação e valorização de servidores docentes e técnico-administrativos

3.4. Infraestrutura

3.4.1. Compromisso com a sustentabilidade ambiental

3.4.2. Qualificação e racionalização dos espaços

4. Ações/Projetos

4.1. Ações referentes à Gestão da Unidade

4.1.1. Transparência e acesso à informação

- a) Modernizar e atualizar o site da unidade, tornando-o mais atrativo, prático e útil aos estudantes, servidores e sociedade.
- b) Ampliar o acesso às informações da unidade, através de informativo digital sobre andamento das ações/pendências.
- c) Programa de "digitalização" da Faem: consolidar a identidade visual da FAEM, desenvolver aplicativo da unidade, com notícias, mapa do campus, mapa da Unidade.

4.1.2. Eficiência nas práticas administrativas

- a) Aperfeiçoamento na matriz de divisão de recursos a partir das demandas de cada departamento, com base em diferentes parâmetros acadêmicos/administrativos/físicos discutidos no CD e com total transparência nas ações orçamentárias.
- b) Auxiliar os departamentos na busca de alternativas para manutenção de equipamentos.
- c) Atualização do Regimento Interno da Unidade.
- d) Administrar com base no Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) e identificar carências e necessidades para sua atualização periódica.
- e) Promover melhorias nos sistemas de funcionamento das secretarias da Unidade, em comum acordo com os atores envolvidos.
- f) Aprimorar o sistema de informação aos chefes de departamentos sobre as solicitações de férias dos servidores.
- g) Estabelecer um plano anual de ações, acompanhado de um sistema de avaliação anual da Unidade.
- h) Reestruturar e manter atualizada a página da Unidade, divulgando dados da gestão, agenda e principais notícias.
- i) Como ação inicial e periódica, promover o diálogo com departamentos para elencar pontos fortes, carências, principais demandas e ações cabíveis

- j) Visitas periódicas aos diferentes departamentos e cursos da FAEM, para verificar as necessidades *in loco*.

4.1.3. Intensificar as relações entre FAEM e sociedade

- a) Ampliar a inserção da Unidade nas redes sociais.
- b) Divulgar as atividades desenvolvidas na FAEM em programas de TV e rádio.
- c) Promover a visitação de produtores e escolas às dependências da Unidade.
- d) Promover e viabilizar a maior presença institucional da FAEM em feiras e exposições.
- e) Promover a participação da Unidade em ações sociais.
- f) Intensificar as campanhas de trote solidário, engajando a comunidade acadêmica em ações humanitárias.
- g) Instalar canal de informações de preços agropecuários e dados climatológicos *online* no saguão da Unidade.
- h) Estimular e apoiar ações visando a adequação legal para o pleno funcionamento da Clínica Fitossanitária, bem como, prover o suporte necessário com vistas ao aperfeiçoamento e ampliação de consultorias externas, a exemplo do que já ocorre em alguns laboratórios, tais como: nutrição animal, análises de solos, análise de sementes e qualidade de grãos, o que é fundamental para o cumprimento da função social da Universidade com devido atendimento às crescentes demandas da sociedade.

4.1.4. Recuperação e manutenção da memória da FAEM

- a) Mural *online* de ex-servidores docentes e técnico-administrativos.
- b) Lista dos servidores aniversariantes do mês, a figurar no site da Unidade.
- c) Promover o resgate do "Memorial Maria Eulália".
- d) Apoiar e viabilizar a manutenção e ampla divulgação no meio acadêmico e científico do acervo do Museu Entomológico Ceslau Bienzanko (MECB).
- e) Implantar museu de equipamentos e outros objetos (físico e *online*).

- f) Instituir a entrega do mérito "Maria Eulália", 1ª agrônoma do país, formada em 1915, reconhecendo a importância do papel da mulher no agronegócio, realizando-se evento com a indicação de nomes de docente, TAE e estudante, do gênero feminino, vinculados à FAEM, para receber comenda, no dia da mulher.
- g) Construir o museu virtual da FAEM, tornando acessível o acervo que se encontra sob guarda da unidade.
- h) A direção da FAEM assumirá o protagonismo na promoção das comemorações da entrega do "Trevo de prata" e "Trevo de ouro", para as turmas que completarem, respectivamente, 25 e 50 anos de colação de grau.
- i) Alusivo ao dia do agrônomo, em 12 de outubro, e ao dia do zootecnista, em 13 de maio, a unidade promoverá atividades comemorativas, destacando e valorizando a atuação destes profissionais no mercado de trabalho.
- j) Instituir a menção honrosa "Nunes Vieira", evento que visa reconhecer o trabalho de ex-TAES e ex-docentes que atuaram na FAEM e contribuíram com a unidade. Evento a ser realizado dentro das festividades do aniversário da Unidade, em 08 de dezembro.
- k) Apoio a Associação Atlética da Agronomia na promoção de eventos esportivos.

4.2. Gestão Acadêmica (ensino, pesquisa e extensão)

4.2.1. Ações Internas

- a) Estimular o desenvolvimento de projetos interdepartamentais de ensino, pesquisa e extensão.
- b) Promover adequações visando ampliar a participação de docentes de diversas áreas de atuação, servidores técnicos, estudantes e produtores da região no Dia de Campo de Ensino, Pesquisa e Extensão da Unidade.
- c) Apoio ao desenvolvimento de materiais didáticos digitais e formas inovadoras de ensino.
- d) Promover, em conjunto com os colegiados dos cursos, ciclos de debate sobre educação e a formação profissional em Agronomia e Zootecnia.

- e) Atuar junto aos colegiados dos cursos, para que possam qualificar o atendimento às demandas dos estudantes.
- f) Instituir programa de acolhimentos aos estudantes ingressantes, a fim de reduzir os problemas de evasão e abandono de curso.
- g) Promover a feira das profissões, uma roda de conversa com representantes de empresas do agronegócio a fim de debater-se o perfil de agrônomos e zootecnistas que o mercado necessita.
- h) Núcleos de estágios: atuantes e interlocutores na busca de oportunidades de estágios curriculares. Acompanhamento pós estágio servirá para mensurar a eficiência dos cursos na inserção de profissionais no mercado de trabalho.
- i) Ampliar ações em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidas no Centro Agropecuário da Palma.
- j) => ECAPE, PET agronomia, Grupos de Estudos/Pesq/Ensino, terão protagonismo na formação de recursos humanos, complementando a formação acadêmica.
- k) Retomada dos debates e implantação efetiva da curricularização da extensão nos Projetos Pedagógicos dos cursos de Agronomia e Zootecnia.
- l) Promover debate conjunto dos programas de Pós-graduação da FAEM, sobre carreiras, preparo para concursos e empreendedorismo. Objetivo é obter maior inserção de nossos pós-graduandos no mercado de trabalho.

4.2.2. Ações Externas

- a) Fomentar recursos e apoio necessário para o pleno funcionamento da área didática da FAEM, o que é primordial para qualificar a formação em Agronomia e Zootecnia.
- b) Estimular acordos de cooperação com instituições de referência no Brasil e no exterior.
- c) Buscar aproximação com prefeituras de municípios da região, por meio das secretarias de agricultura e pecuária, identificando demandas e ações em que a FAEM poderá atuar, e assim promover a qualificação técnica e melhorias dos sistemas de produção vegetal e animal.

- d) Implementar maior integração com o sistema de assistência técnica e extensão rural do RS, promovendo treinamentos, palestras, cursos de curta duração, dias de campo e atuação em projetos de extensão rural.
- e) Fortalecer e agilizar a interação entre a Embrapa-Clima Temperado e a FAEM.
- f) Demandar da Reitoria transporte regular de apoio para o campus Capão do Leão aos finais de semana, para desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

4.3. Ações referentes à Gestão de Pessoas

4.3.1. Melhor qualidade de vida no ambiente acadêmico

- a) Promover, em conjunto com os Colegiados dos Cursos, Aula Magna marcando o início das atividades letivas de cada semestre.
- b) Aprimorar a forma de recepção de novos servidores, garantindo estrutura adequada e integração na Unidade.
- c) Promover debates permanentes, em conjunto com ASUFPEL, ADUFPEL e Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas sobre carreiras e planejamento de aposentadorias.
- d) Qualificar os espaços de convivência da comunidade acadêmica.
- e) Promover atividades culturais, de integração e discussão de temas relevantes.
- f) Atuar junto à Reitoria pela manutenção e adequado funcionamento do posto médico do campus, incluindo atendimento psicológico.
- g) Promover, em conjunto com os DAs e os Colegiados dos Cursos, palestras e outras ações visando motivar os estudantes para sua formação.
- h) Estimular o desenvolvimento de projetos interdepartamentais de ensino, pesquisa e extensão.

4.3.2. Capacitação e valorização de servidores docentes e técnico-administrativos

- a) Conceder apoio constante, com trabalho alinhado e respeitoso, à Chefia do Núcleo Administrativo (NUAdm), para que realize suas atividades com a máxima eficiência, dispensando atenção especial às

necessidades de cada servidor técnico administrativo, promovendo atividades visando a interação, discussão e tomada compartilhada de decisões, motivando cada servidor de modo a tornar suas atividades mais prazerosas e eficientes.

- b) Valorização dos TAEs com formação "diferenciada", quanto sua contribuição efetiva em projetos de ensino, pesquisa e extensão, bem como em publicações técnico-científicas.
- c) Fomentar a oferta de cursos de curta duração, voltados à prevenção de acidentes, primeiros socorros e similares.
- d) Promover capacitação em segurança de laboratórios.
- e) Realizar ações de capacitação pedagógica para docentes e uso de ferramentas digitais.
- f) Estabelecer, em parceria com a Reitoria e o Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI), capacitação dos servidores para lidar com estudantes com necessidades especiais.

4.4. Ações referentes à Infraestrutura

4.4.1. Compromisso com a sustentabilidade ambiental

- a) Implantar programa de recolhimento voluntário de resíduos, com doações para instituições.
- b) Estabelecer um programa de Gestão Ambiental na Unidade.

4.4.2. Qualificação e racionalização dos espaços

- a) Implementar ações com vistas a promoção do bem-estar e segurança da comunidade acadêmica, priorizando as tomadas de decisões a partir do diálogo franco e integrativo.
- b) Realizar adequações da estrutura da Unidade às condições previstas no Instrumento de Avaliação dos Cursos de Graduação do INEP.
- c) Dispensar especial atenção às condições das salas de aula e laboratórios, promovendo as melhorias necessárias.
- d) Promover o uso qualificado do Laboratório de Informática, tanto para agronomia como zootecnia, de modo a atender toda demanda de estudantes carentes de recursos próprios de informática, o que resultará

em maior entusiasmo e motivação, diminuição dos índices de evasão e geração de um sentimento de pertencimento à FAEM.

- e) Melhoria da sinalização das dependências da Unidade (interna e externa) e dos cursos de graduação e pós-graduação.
- f) Agir por uma maior mobilização dos diretores do Campus, em torno das pautas comuns, tais como: posto médico, áreas de convivência, iluminação, passarelas e paisagismo.
- g) Buscar as condições necessárias, em conjunto com a Reitoria e as demais unidades do campus Capão do Leão, para a viabilização do uso da FAEM para aulas e outras atividades, no turno da noite.
- h) Buscar o apoio de egressos da FAEM, para realização de ações em prol da Unidade.
- i) Organizar os espaços de estacionamento (carros, motos, bicicletário), priorizando a revitalização do pátio interno da FAEM, com paisagismo e quiosques de estudo.
- j) Estabelecer, em conjunto com a Reitoria, um local abrigado para transporte solidário.
- k) Dar seguimento às obras de substituição de pisos e conclusão da pintura externa, bem como promover melhorias na iluminação, aberturas e pintura de corredores e salas de aula.


Prof. Uemerson Silva da Cunha

De acordo:

Prof. Carlos Eduardo da Silva Pedroso


Prof. Jerri Teixeira Zanusso


Profa. Profª. Roberta Marins Nogueira Peil