

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
FACULDADE DE AGRONOMIA ELISEU MACIEL

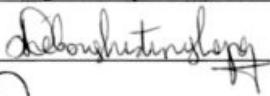
Ao: Prof. Rogério Oliveira Sousa  
Presidente da Comissão Coordenadora da Consulta a Comunidade da FAEM

Assunto: **Inscrição de chapa**

Prezado Presidente da Comissão Coordenadora,

Vimos por meio deste encaminhar inscrição de lista tríplice para diretor e vice-diretor da FAEM, bem como a indicação de dois fiscais e dois suplentes conforme regulamento da consulta informal para escolha da lista tríplice para Diretor e Vice-diretor da FAEM. Ainda, segue apensado a este a plataforma da chapa.

**Candidatos a diretor:**

- 1- Dirceu Agostinetto   
2- Profª. Débora Nichelle Lopes   
3- Prof. Maurício de Oliveira 

**Candidatos a Vice-diretor:**

- 1- Antônio Costa de Oliveira 

**Fiscais titulares**

- 1- Tiago Pedó  
2- Luis Antônio de Avila

**Fiscais Suplentes**

- 1- Filipe Selau Carlos  
2- Luciano da Maia

Sendo o que tínhamos para o momento.

Atenciosamente,

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
FACULDADE DE AGRONOMIA ELISEU MACIEL  
PLANO DE GESTÃO 2021-2025  
CHAPA “FAZEM<sup>+</sup>”

Dirceu Agostinetto (Diretor); Antônio Costa de Oliveira (Vice-Diretor); Débora Cristina Nichelle Lopes e Maurício de Oliveira (componentes da lista tríplice para direção)

**I. APRESENTAÇÃO**

É com grande honra e satisfação que apresentamos a proposta de Plano de Gestão para a FAEM no período de 2021/25. Nossa chapa “FAZEM+” é composta por professores que possuem larga experiência na gestão pública e demonstram elevado apreço ao bem coletivo da FAEM.

O Prof. Dirceu Agostinetto é graduado em Agronomia pela FAEM/UFPEL (1998), mestre e Doutor em Fitotecnia pela UFRGS. O Prof. Dirceu é docente do Departamento de Fitossanidade, na área de Herbologia, atua como docente permanente nos Programas de Pós-Graduação em Fitossanidade e de Ciência e Tecnologia de Sementes. Ocupou o cargo de Coordenador de Programa de Pós-Graduação em Fitossanidade, foi chefe do Departamento de Fitossanidade e atualmente é o diretor em exercício da FAEM (2017/2020).

O Prof. Antônio Costa de Oliveira é graduado em Agronomia pela FAEM/UFPEL (1986), mestre em Agronomia/Genética e Melhoramento de Plantas pela ESALQ/USP (1988) e PhD em Genética pela Purdue University (1996). O Prof. Antônio é docente do Departamento de Fitotecnia, na área de Melhoramento de Plantas, ocupou o cargo Coordenador de Programa de Pós-Graduação em Agronomia, Diretor de Pesquisa da PRPPG/UFPEL e atualmente é Coordenador do Curso de Graduação e vice-diretor da FAEM (2017/2020).

A Profª. Débora Nichelle Lopes é graduada em Medicina Veterinária pela FVET/UFPEL (2004), Mestre e Doutora em Nutrição Animal pela UFPEL. É docente do Departamento de Zootecnia, e atua na área de Produção e Nutrição de Aves e Suínos. A docente ocupou o cargo de Chefe de Departamento e atualmente é Chefe do Núcleo de Formação de Professores (NUFOR/PRE). Atuou também como Coordenadora Adjunta e Temporária do Curso de Agronomia.

O Prof. Maurício de Oliveira é graduado em Agronomia pela FAEM/UFPEL (2005), Mestre e Doutor em Ciência e Tecnologia Agroindustrial pela UFPel e recentemente realizou Pós-Doutorado no Rothamsted Research do UK. É docente do Departamento de Ciência e Tecnologia Agroindustrial (DCTA), na área de Pós-Colheita, Industrialização e Qualidade de Grãos, ocupou o cargo de Coordenador de Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos (PPGCTA) e foi chefe do Departamento de Ciência e Tecnologia Agroindustrial.

## II. PRINCIPAIS AÇÕES DESENVOLVIDAS DURANTE A GESTÃO 2017/21

Ponderando que buscamos dar continuidade na atual gestão da FAEM, destacamos avanços e ações tomadas pela atual gestão, separadas em cinco eixos, que demonstram o comprometimento, responsabilidade, igualdade e seriedade com que conduzimos as ações.

### A) PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

#### **- Redefinição da missão da FAEM, de seus cursos de Graduação e de Pós-graduação**

Em conjunto com a comissão para este fim composta, elaboramos o Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), o qual definiu o norte da gestão da unidade durante o biênio 2019/20. Ressaltamos que, revisando o documento, a grande maioria das ações previstas para a gestão foram atendidas.

#### **- Planejamento de longo prazo**

Além do PDU, diversas ações tomadas visam planificar os caminhos futuros, como é o caso da reestruturação administrativa, incentivo a criação do INOVAAGRO e incentivo à qualificação de docentes e TAEs.

#### **- Qualidade dos cursos de Graduação e de Pós-graduação**

Neste quesito podemos ressaltar as notas do ENADE obtidas pelos cursos de Agronomia (4) e Zootecnia (4), mas ambas com tendência de crescimento no Conceito Preliminar de Curso contínuo (CPC), com melhoria em indicadores consagrados como o Guia do Estudante, apresentando 5 estrelas. Ainda, destacamos a ação de acolhimento aos alunos iniciantes, através do programa de tutoria no Curso de Zootecnia, e o atendimento com secretários em todos os cursos de Pós-Graduação.

#### **- Aproximação com a sociedade para resolver problemas com as competências disponíveis na FAEM**

Foram incentivadas a promoção/participação em eventos técnicos, eventos de extensão como dias de campo da FAEM (verão e inverno), abertura da colheita, dentre outros.

#### **- Inserção da FAEM no cenário Nacional e Internacional**

Durante o quadriênio a FAEM foi condecorada com os Prêmios "Futuro da Terra", "Medalha de Honra ao Mérito" da Assembleia Legislativa, "Pá de Ouro" da Federarroz e "Medalha da Honra ao Mérito" da Associação Pelotense de Letras. No mencionado período houve uma ampliação no número de estudantes estrangeiros na FAEM, bem como enviou diversos alunos para qualificação em diversas Universidades no mundo. Incentivamos a participação de alunos das Atléticas da FAEM na participação em eventos. Ainda, vários professores da casa realizaram seus cursos de pós-doutorado.

**- Criação de uma associação de ex-estudantes da FAEM**

A Associação de ex-alunos da FAEM (AEFAEM) foi criada no ano de 2018 e está em pleno funcionamento, agregando nossos egressos, já tendo promovido diversas ações (<https://www.facebook.com/AEFAEM>).

**- Incentivo ao pertencimento a FAEM**

Durante a gestão foram realizadas diversas ações, tais como: resgate de memorial fotográfico e sua catalogação, elaboração e divulgação de versão digital do logotipo original da FAEM, etc.

**B) GESTÃO ADMINISTRATIVA**

**- Transparéncia nas ações**

Tomada de ações transparentes, que com auxílio pelo SEI, estão disponibilizadas a comunidade. Ainda fomos a recriação do Boletim da FAEM que apresenta, dentre outros assuntos, ações realizadas pela gestão e por toda a comunidade.

**- Gestão participativa com Servidores e Discentes**

Todas as ações que acarretaram mudanças foram previamente discutidas com os setores da unidade e posteriormente aprovadas pelo Conselho Departamental da FAEM.

**- Gestão de recursos**

Implementamos a divisão dos recursos da Unidade com os departamentos, o que permite a alocação em demandas específicas definidas pela menor unidade administrativa. Ainda, estabelecemos a publicação no boletim da FAEM, dos recursos gastos pela direção da Unidade.

**- Reuniões com a comunidade acadêmica**

Promovemos eventos buscando a integração da comunidade e comemorativos, sejam eles técnicos ou festivos na sede do CTG.

**- Comunicação em tempo real com cursos de Graduação e Pós-Graduação e com a comunidade**

Além da página da FAEM na internet e do sistema SEI, divulgamos todas as informações recebidas da gestão central a comunidade, além de implementarmos automatização de atividades como, por exemplo, a emissão de portarias de defesa. Somadas a estas importantes ações, reimplantamos o boletim da FAEM, que visa divulgar as notícias da Unidade a comunidade da FAEM.

**- Inclusão da gestão administrativa**

Foi instituído, seguindo alterações implementadas pela Gestão Superior nas Unidades, o Núcleo Administrativo da FAEM, para facilitar o gerenciamento e execuções das ações planejadas pela Direção.

**- Criação da secretaria unificada**

Foi proposta e aprovada pelo CD/FAEM a criação da secretaria unificada, que permitiu que todos os departamentos tivessem acesso a serviço de secretaria.

**- Gestão de resíduos**

Organizou-se o recolhimento semanal dos resíduos e passivos ambientais da FAEM.

**- Representatividade da FAEM em fóruns dentro e fora da UFPel (COCEPE, CONSUN, Fórum de diretores, conselhos de classe, etc.)**

Neste período a direção e diversos professores da unidade tiveram destacada participação em Fóruns dentro e fora da UFPel, em conselhos como: CONSUN, CREA, Câmara de Agronomia, Associações e outras.

**- Atuação para visibilidade da FAEM, interlocução com a sociedade e incentivo à geração de parcerias**

Neste período a FAEM esteve bastante atuante em diversas ações que promoveram a visibilidade, como eventos, rádio e televisão, além de mídias sociais.

**- Protagonismo da FAEM no planejamento em infraestrutura no Campus Capão do Leão**

Nas reuniões junto a reitoria buscamos incluir as demandas da FAEM, sejam de necessidades básicas como água, luz, destino de resíduos ou mesmo de qualificação de espaços coletivos.

### **3) GESTÃO DE ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO E INOVAÇÃO**

**- Atualização pedagógica continuada do corpo docente (geração de demandas)**

Através do grupo de interlocução pedagógica (GIP/FAEM), levou-se demandas para ações de formação de professores.

**- Discussão continuada da formação de Agrônomos(as) e Zootecnistas**

Neste período foram estimulados diversos eventos para melhorar a formação de nossos alunos.

**- Avaliação e atualização pedagógica dos Curriculos**

Neste período ambos os cursos de graduação passaram por importantes atualizações nos seus projetos pedagógicos de curso.

**- Desenvolver sistema eficiente de extensão da FAEM**

Considerando a importância da extensão para as áreas de Agronomia e Zootecnia a Direção da FAEM apoiou intensamente a realização de eventos de grande sucesso com os dias de Campo de Verão e Inverno e o desenvolvimento de projetos de extensão que cresceram significativamente no período.

**- Manter interlocução e atividades continuadas com o Centro Agropecuário da Palma**

A interlocução com o Centro Agropecuário da Palma foi contínua e bastante significativa, houve aumento do número de professores com atividades experimentais e da área utilizada para atividades de pesquisa, ensino e extensão.

**- Incentivo a iniciativas de empreendedorismo, inovação, empresas júniores, entre outros**

A gestão apoiou a criação da Associação Atlética da Zootecnia. A participação da empresa júnior em eventos, bem apoiou a criação do Polo de Inovação – InovaAgro e da nova Unidade EMBRAPII-InovaAgro, que tem sua sede na FAEM.

#### **4) GESTÃO DE PESSOAS**

**- Acolhida aos servidores e alunos**

Em todos os semestres quando presencial a direção associou-se aos colegiados de curso na recepção aos calouros. Ainda, houve a acolhida aos servidores quando de seu ingresso na FAEM.

**- Reuniões com os servidores e discentes para discutir todas as medidas que alterem as diretrizes administrativas**

Atividade realizada sempre que houve demandas.

**- Espaços coletivos de discussão, reflexão e articulação acerca de temáticas relacionadas à ciência, tecnologia, relações humanas e movimentos da sociedade**

No período, o salão nobre recebeu qualificação e reforma, e tem servido como um importante espaço de uso coletivo.

**- Favorecer planos de qualificação e capacitação de docente e de TAE**

Tarefa realizada com a instituição do Plano plurianual de capacitação (PPC) e recentemente do Levantamento de necessidades de capacitação (LNC).

**- Aumentar a inserção dos TAE nas atividades de ensino, pesquisa e extensão**

Apoiou-se a participação e coordenação de projetos de pesquisa e extensão por servidores técnicos.

**- Atuação junto com a administração da UFPel para recompor quadro de TAEs e Docentes**

A gestão conseguiu minimizar a perdas de vagas docentes, embora convivemos com a aplicação de duas matrizes que retiveram vagas oriundas de aposentadorias. Em relação aos TAEs, atualmente temos similar número de servidores, embora houve diversas aposentadorias cujos códigos de vaga não são repostos (A, B e C) ou de carreiras em extinção.

**- Acompanhamento de egressos**

Esta ação foi desenvolvida especialmente pela AEAFAEM, instituída durante a gestão.

## **5) GESTÃO DE INFRAESTRUTURA**

**- Ações de enfrentamento da pandemia**

A FAEM adquiriu itens de biossegurança para apoio nas medidas de enfrentamento da COVID19, tais como: EPIs, reforço no controle de acesso e higienização, defesa pela disponibilização de vacinas contra a COVID19 para servidores e discentes, entre outras.

**- Aumento de áreas físicas da FAEM**

Foram incorporadas a responsabilidade da FAEM, a área circundante e o galpão do CTG "Os carreteiros", duas salas de aula e o espaço aberto do CLAF e as áreas circundantes às casas de vegetação, junto ao pórtico e ao prédio 56.

**- Sala de convivência para os TAEs e terceirizados**

O espaço do antigo almoxarifado foi ampliado e reformado para acolhimento qualificado aos TAEs e terceirizados.

**- Aumento do número e qualificação das salas de aula da FAEM**

Foram acrescidas três salas de aula para graduação às já existentes, passando a seres responsabilidade da direção. Todas as 23 salas de aula foram qualificadas, estando todas com ar condicionado e datashow.

**- Reforma e qualificação da sala "A"**

A sala "A" foi reformada e qualificada com cadeiras estofadas, equipamentos de ar condicionado, datashow e som, tornando-se um anfiteatro com 208 lugares.

**- Instalação de sala de videoconferência para seminários, TCCs, defesas de dissertações e teses**

Foram adquiridos equipamentos para videoconferência os quais foram instalados no Salão nobre e no Laboratório de informática, para defesas, reuniões, etc.

**- Pintura do Prédio da FAEM**

Com recursos da unidade foi adquirido tinta para a pintura do prédio, a qual está em fase final.

**- Melhoria na acessibilidade ao espaço físico da FAEM**

Foram reformados os dois banheiros do corredor administrativo. Está em fase final de reconstrução do banheiro no corredor de Departamento de Engenharia Rural, para atendimento a toda a comunidade. Foram instaladas duas rampas de acesso para pessoas com necessidades, além do elevador para os três pavimentos, ação esta em conjunto com a gestão central.

**- Planejamento e execução de módulos temáticos (CT-infra para prédio de laboratórios)**

Incluído no plano de desenvolvimento da unidade.

**- Campanha de restauração das cadeiras históricas da FAEM**

Criação de uma campanha adote um móvel histórico da FAEM, que permitiu a recuperação e restauração de móveis históricos pertencentes à FAEM, permitindo a preservação da memória histórica da Faculdade.

**- Requalificação do hall em frente ao salão nobre**

- Além da reforma, foi instalada como mostra permanente os quadros referentes a comemoração do Centenário da FAEM.

**- Obras e manutenções inerentes à função.**

Diversas outras obras de manutenção, desde o telhado, foram realizadas.

### **III. PROPOSTAS PARA A GESTÃO 2021/25**

O plano de gestão que está sendo apresentado está baseado em ações já propostas no plano para a gestão eleita (2017/21) que entendemos que ainda não foram totalmente contemplados; no planejamento descrito no PDU, documento que foi construído com ampla participação da comunidade acadêmica da FAEM ano de 2018/2019; e, de ações propositivas visando a constante melhoria das condições de trabalho, aprendizado e convívio. Da mesma forma que apresentamos as ações realizadas, estruturadas em cinco eixos, passaremos a elencar as propostas.

## **1) PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO**

- Avaliar o cenário interno e externo da FAEM, apontando desafios e oportunidades;
- Planejamento de longo prazo;
- Incentivo ao aumento da qualidade dos cursos de Graduação e de Pós-graduação;
- Ampliar a aproximação com a sociedade para resolver problemas com as competências disponíveis na FAEM;
- Inserção da FAEM no cenário Nacional e Internacional (internacionalização).

## **2) GESTÃO ADMINISTRATIVA**

- Aprimorar a gestão participativa com Servidores e Discentes;
- Reuniões anuais com a comunidade acadêmica;
- Realocação do Núcleo Administrativo para a secretaria da direção da unidade;
- Manter a comunicação em tempo real com cursos de Graduação e Pós-Graduação e com a comunidade;
- Aumentar a representatividade da FAEM em fóruns dentro e fora da UFPel (COCEPE, CONSUN, conselhos de classe, etc.);
- Atuação do CD numa perspectiva proativa;
- Criação de equipes para elaboração de projetos visando a participação em editais de Agências de fomento (Finep, CNPq, etc.);
- Atuação para aumentar a visibilidade da FAEM;
- Incentivo à líderes da FAEM para interlocução com a sociedade visando o atendimento de demandas;
- Incentivo à geração de parcerias;
- Protagonismo da FAEM no planejamento em infraestrutura no Campus Capão do Leão.

## **3) GESTÃO DE ENSINO/PESQUISA/EXTENSÃO E INOVAÇÃO**

- Formação pedagógica para professores iniciantes e formação continuada para todo o corpo docente (geração de demandas);
- Promover a troca de experiências das práticas docentes na FAEM;
- Incentivar e promover a publicização das atividades acadêmicas na FAEM;
- Discussão continuada da formação de Agrônomos(as) e Zootecnistas;
- Atualização, implementação, com interlocução e sinergia, dos PPCs dos dois cursos de Graduação;
- Inclusão da pesquisa e da extensão como instrumentos de ensino;
- Implantar e desenvolver um sistema eficiente de curricularização da extensão na FAEM;
- Manter interlocução e atividades continuadas com o Centro Agropecuário da Palma;
- Integração da Graduação com a Pós-Graduação;
- Apoio as iniciativas de empreendedorismo, inovação, empresas júniores, entre outros;

- Maior acompanhamento de egressos;
- Implementação junto com o núcleo de estágios do banco de estágios de verão.

#### **4) GESTÃO DE PESSOAS**

- Qualificação continuada dos servidores visando o enfrentamento as mudanças decorrentes da pandemia;
- Manter acolhida aos servidores e alunos;
- Incentivar o sentimento de pertencimento a FAEM; pela comunidade presente, bem como as turmas egressas pela acolhida e distinções do trevo de prata e ouro;
- Diálogo, audiências de temáticas; aproximação e bem-estar;
- Fórum permanente para discussão de todas as medidas que alterem as diretrizes administrativas;
- Ampliação dos espaços coletivos de discussão, reflexão e articulação acerca de temáticas relacionadas à ciência, tecnologia, relações humanas e movimentos da sociedade;
- Favorecer planos de qualificação e capacitação de docente e de TAE;
- Aumentar a inserção dos TAE nas atividades de pesquisa e extensão;
- Intensa atuação junto com a administração da UFPel para recompor quadro de TAEs e Docentes.

#### **5) GESTÃO DE INFRAESTRUTURA**

- Elaboração e implementação do PDU para o quinquênio 2022/25 (com inclusão de estacionamento, construção de módulos temáticos para laboratórios, etc);
- Adequação do espaço da biblioteca para sala de convivência para a comunidade acadêmica bem como para diretórios acadêmicos, atléticas, PET, empresas júniores;
- Criação de salas de estudos;
- Instalação de saída de emergência ao final do corredor do DCTA/DCSA;
- Revitalização do espaço do prédio XX para armazenamento transitório de resíduos e passivos ambientais da Unidade;
- Aquisição de mobiliário para instalação de uma sala de desenho técnico;
- Ampliação/realocação de salas dos colegiados de graduação;
- Instalação de piso indicador para melhorar a acessibilidade visual em todos os corredores da FAEM;
- Obras e manutenções inerentes à função.