



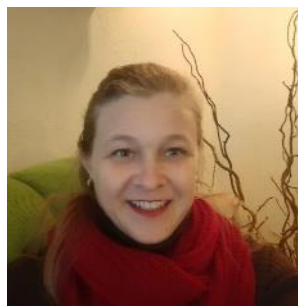
PROGRAMA DE AÇÃO

Apresentamos o Programa de Ação da chapa “FaE – dialógica e inclusiva” para gestão da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Pelotas (FaE/UFPel), para o período 2020-2024. Nossa chapa é composta pelo Antonio Mauricio e pela Vania, docentes comprometidos com a formação de professores, que candidataram-se a partir de uma construção coletiva envolvendo estudantes, docentes e técnicos do quadro da Faculdade de Educação!

O professor **Antonio Mauricio Medeiros Alves**, candidato à direção, possui relação com a Faculdade de Educação desde o ano de 2000, quando cursou, na qualidade de aluno ouvinte, disciplinas do Curso de Mestrado em Educação, no qual posteriormente completou os estudos de pós graduação. Foi professor substituto da FaE, além de desenvolver diferentes projetos em parceria com docentes dessa unidade. Ingressou em 2011 no IFM/UFPel e, em 2020, tornou-se docente do Departamento de Ensino da FaE, com o conhecimento e a experiência para contribuir na formação Matemática de professores dos Anos Iniciais e Educação Infantil. A professora **Vania Grim Thies**, candidata à vice direção, ingressou na Faculdade de Educação em 2001, quando iniciou o Curso de Pedagogia. Posteriormente foi aluna do Curso de Especialização em Educação, bem como do Mestrado e Doutorado em Educação. Desde 2006 participa de projetos da Faculdade de Educação, a exemplo do Centro de Memória e de Pesquisa Hisales. Ingressou em 2010 na UFPel e, posteriormente, em 2014, passou a docente do Departamento de Ensino da FaE.



Antonio Mauricio Medeiros Alves
Direção



Vania Grim Thies
Vice-direção

Nos disponibilizamos a exercer a função de diretor e vice-diretora da Faculdade de Educação (2020-2024), entre outros objetivos, para (i) promover uma gestão dialógica e inclusiva em que todas as vozes sejam consideradas; (ii) fomentar e investir na formação inicial dos estudantes

dos cursos de Pedagogia (diurno e noturno); (iii) contribuir com os processos de formação continuada de professores da Educação Básica de Pelotas e região, em especial no que se refere aos Programas de Pós-graduação em Educação (lato e stricto sensu) da FaE/UFPEL – Especialização em Educação, PPGE e PPGECM; (iv) investir na interlocução da FaE com as demais unidades da UFPEL, contribuindo mais efetivamente na formação de professores das diferentes áreas; (v) fortalecer o diálogo com a Educação Básica e com outras instituições de formação de Pelotas e região; (vi) garantir a transparência e a democracia no uso dos recursos públicos.

Acreditamos em alguns princípios que vêm permeando a ação e o pensamento do grupo, nos quais baseamos nossa proposta: (i) **diálogo**, (ii) **inclusão**, (iii) **democracia**, (iv) **resistência**, (v) **pluralidade**, (vi) **acolhimento** e (vii) **qualificação**.

Temos desenvolvido esses princípios através de ações que articulam ensino, extensão e pesquisa, a partir da ação integrada de discentes, docentes e técnicos administrativos junto aos cursos de pedagogia diurno e noturno, à especialização e aos Programas de Pós-Graduação (PPGE e PPGECM), aos outros cursos de licenciatura da universidade, a outros espaços institucionais da UFPEL, assim como, e especialmente, às redes de ensino de Educação Básica de Pelotas e região, movimentos sociais e comunidade em geral.

Entendemos que esse é o momento de construirmos um projeto de gestão **dialógica e inclusiva** pautada nesses princípios e em ações possíveis, necessárias e **democráticas**. Nesse sentido, propomos:

- ✓ Fomentar a **qualificação** dos cursos de graduação, especialização, PPGE e PPGECM;
- ✓ Promover a ampliação dos espaços de **diálogo** que envolvam permanentemente discentes, docentes e técnicos administrativos;
- ✓ Dar suporte para a **qualificação** dos cursos de pedagogia diurno e noturno;
- ✓ Fomentar a implantação dos novos currículos dos cursos de pedagogia diurno e noturno, considerando a **pluralidade** de público e demandas;
- ✓ Favorecer o **diálogo** com as redes de educação básica fortalecendo tanto a formação inicial como a formação continuada de professores (uma via de mão dupla);
- ✓ Promover ações de **acolhimento** e **diálogo** permanente com os estudantes da Pedagogia;
- ✓ Acompanhar os egressos dos cursos de Pedagogia através de uma avaliação permanente que **qualifique** a formação inicial e continuada;
- ✓ Apoiar ações de existência e **resistência** junto ao Diretório Acadêmico da Faculdade de Educação (DAFE), bem como junto aos representantes dos cursos de pós-graduação;
- ✓ Apoiar projetos de ensino, pesquisa e extensão que promovam, sobretudo, a **inclusão**, a **democracia** e a **pluralidade** de ideias;
- ✓ Garantir o **diálogo** nas diferentes instâncias da FaE, como colegiados, departamentos e conselho departamental na tomada de decisão, atualizando o regimento interno da Faculdade de Educação, com transparência e de forma **democrática**;
- ✓ Promover o **acolhimento** aos professores da rede de educação básica, por meio da oferta de projetos de extensão (curso de aperfeiçoamento, atualização, congressos,

- seminários, etc.) e dos cursos de pós graduação, em particular lato sensu, visando a **qualificação** permanente do trabalho docente;
- ✓ Fortalecer a Revista Cadernos de Educação (PPGE/UFPeI) de forma permanente por meio da **qualificação** de sua estrutura;
 - ✓ Favorecer a articulação entre a graduação e os diferentes cursos de pós-graduação, promovendo o **diálogo** entre os estudantes desses cursos;
 - ✓ Contribuir com o desenvolvimento de ações afirmativas e de **inclusão**, por meio do fortalecimento do **diálogo** com os coletivos organizados, bem como a Coordenação de Inclusão e Diversidade (CID) da UFPeI e os núcleos que a compõem: Núcleo de Gênero e Diversidade (NUGEN), Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI) e Núcleo de Ações Afirmativas e Diversidade (NUAAD);
 - ✓ Propor coletivamente ações afirmativas e de **inclusão** relacionadas às questões de gênero, relações étnico-raciais e ambientais nos diferentes espaços de atuação da FaE, por meio de projetos de ensino, pesquisa e extensão;
 - ✓ Fortalecer o papel da FaE junto aos demais cursos de licenciatura da UFPeI, estabelecendo uma rede de **diálogo**;
 - ✓ Manter as representações da FaE nos diferentes espaços da comunidade, contribuindo para a promoção de espaços de **democracia e resistência**;
 - ✓ Fortalecer o **diálogo** da FaE com as escolas por meio da participação no Fórum de Integração entre Ensino Superior e Educação Básica;
 - ✓ Apoiar as lutas da educação básica, como forma de **resistência** à precarização do trabalho docente, visando a manutenção da **democracia** nas práticas pedagógicas e de gestão;
 - ✓ **Dialogar** e se fazer presente no FORUMDIR, ANFOPE e AESUFOPE;
 - ✓ Manter a página da Faculdade de Educação atualizada, visando o acesso **democrático** às informações;
 - ✓ Mapear as necessidades e demandas de espaço físico e infraestrutura, pensando em espaços de **acolhimento**, considerando a **pluralidade** de sujeitos que frequentam a FaE;
 - ✓ Construir um plano diretor, por meio do **diálogo**, com as outras unidades do Campus das Ciências Humanas e Sociais, para otimização dos espaços diversos, tais como laboratórios de informática e laboratórios de ensino, considerando as diferentes formas de **inclusão**, visando a **pluralidade** das áreas do conhecimento;
 - ✓ Defender a **democracia** e a transparência no uso dos recursos públicos para que docentes, discentes e técnicos partilhem conhecimentos e experiências de forma coletiva e solidária.

Temos consciência de que a gestão da Faculdade de Educação é uma tarefa a ser construída coletivamente com participação ampla, democrática e permanente dos três segmentos: estudantes, técnicos e docentes. Acreditamos nos princípios anunciados e entendemos que as ações elencadas sejam possíveis de serem realizadas, visando uma gestão **dialógica e inclusiva**.