



**PROJETOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO OFERTADOS PELA FAE/UFPEL PARA
O CALENDÁRIO ALTERNATIVO**

Título do projeto	Círculo de pesquisas em estudos de(s)coloniais: contribuições para uma educação transgressora
Ênfase do projeto	Ensino
Coordenação do projeto	Aline Accorssi
Professores envolvidos no projeto	Aline Accorssi
Projeto certificado	sim
Número de vagas	20 vagas para estudantes da Pedagogia
Informações do projeto	Realização de encontros virtuais com estudantes do curso de Pedagogia e do Programa de Pós Graduação em Educação, nível mestrado e doutorado, visando o debate de temas de pesquisa que perpassam o campo teórico da Educação transgressora numa perspectiva De(s)colonial.
Período de duração	22/06 a 12/09
Carga horária total	48h
Carga horária semanal	4h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Quarta-feira no turno da tarde
E-mail de contato	alineaccorssi@gmail.com

Título do projeto	Discutindo Metodologias para o ensino da Matemática nos anos iniciais (IV edição)
Ênfase do projeto	Ensino
Coordenação do projeto	Antonio Mauricio Medeiros Alves
Professores envolvidos no projeto	Antonio Mauricio Medeiros Alves
Projeto certificado	sim
Número de vagas	7 vagas para estudantes da pedagogia
Informações do projeto	O projeto prevê um estudo dirigido sobre os múltiplos conceitos de Alfabetização Matemática, presentes na literatura, bem como a identificação de quais os objetos de estudo da área em estudo. Serão também discutidas práticas pedagógicas que possibilitem o desenvolvimento da Alfabetização Matemática de crianças, bem como o estudo dos pressupostos e materiais didáticos que contribuem para esse desenvolvimento.
Período de duração	22/06 a 20/07/2020
Carga horária total	20h
Carga horária semanal	05h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Quinta no turno da tarde
E-mail de contato	alves.antonio mauricio@gmail.com

Título do projeto	Ciências da Natureza na Educação Infantil e nos Anos Iniciais
Ênfase do projeto	Ensino
Coordenação do projeto	Caroline Terra de Oliveira
Professores envolvidos no projeto	Profª Caroline Terra de Oliveira
Projeto certificado	sim
Número de vagas	25 vagas para estudantes da Pedagogia
Informações do projeto	O projeto de ensino tem como objetivo construir um espaço de estudos e debate a partir do aprofundamento teórico-conceitual sobre o ensino de Ciências da Natureza na Educação Infantil e nos Anos Iniciais na perspectiva da abordagem Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). Portanto, a partir de um grupo de estudos, propõe-se ampliar o conhecimento dos alunos da graduação em Pedagogia sobre as Ciências, qualificando o planejamento docente para o desenvolvimento de ações pedagógicas nesta área de conhecimento, tendo como base a perspectiva da teoria crítica da educação.
Período de duração	23/06/2020 a 04/08/2020 (PRIMEIRA OFERTA)
Carga horária total	30h
Carga horária semanal	5h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Terça-feira no turno da noite
E-mail de contato	caroline.terraoliveira@gmail.com

Título do projeto	Fundamentos da Educação Ambiental
Ênfase do projeto	Ensino
Coordenação do projeto	Caroline Terra de Oliveira
Professores envolvidos no projeto	Caroline Terra de Oliveira Giovanni Nachtigall Maurício
Projeto certificado	sim
Número de vagas	25 vagas para estudantes da Pedagogia
Informações do projeto	O presente projeto de ensino tem como objetivo desenvolver estudos e diálogos sobre os fundamentos históricos e sociológicos da Educação Ambiental, pelo viés da teoria crítica da educação, junto aos acadêmicos da Universidade Federal de Pelotas, focando-se na perspectiva da compreensão dos conflitos que perpassam a crise socioambiental da atualidade e os significados e sentidos da luta pela justiça ambiental.
Período de duração	24/06/2020 a 05/08/2020 (PRIMEIRA OFERTA)
Carga horária total	30h
Carga horária semanal	5h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Quarta-feira no turno da noite
E-mail de contato	caroline.terraoliveira@gmail.com

Título do projeto	Pesquisa-ação educacional com inovação pedagógica na educação básica e superior frente as demandas emergentes da Pandemia do COVID-19
Ênfase do projeto	Pesquisa
Coordenação do projeto	Diana Paula Salomão de Freitas
Professores envolvidos no projeto	DIRLEI DE AZAMBUJA PEREIRA e HELENARA PLASZEWSKI
Projeto certificado	Sim
Número de vagas	05 para estudantes da Graduação 03 para estudantes da Pós-Graduação
Informações do projeto	Pretende-se investigar, no âmbito de Pelotas e arredores, iniciativas e ações com inovação pedagógica, em instituições de educação básica e superior, realizadas frente as demandas emergentes da Pandemia do COVID-19, considerando aspectos relativos ao currículo (metodologias e relações interpessoais), a fim de colaborar com a qualificação das experiências com inovação pedagógica realizadas para atender estas demandas emergentes; à organização do trabalho educacional remoto e presencial dos profissionais da educação, em consonância com as atuais diretrizes curriculares e o desenvolvimento, a análise, a socialização e a publicização das iniciativas educacionais com inovação pedagógica identificadas.
Período de duração	01-07-2020 a 03-07-2023
Carga horária total	600h
Carga horária semanal	2h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Sexta-feira no turno da noite
E-mail de contato	diana.freitas@ufpel.edu.br

Título do projeto	A Arte da Educação Infantil e nos Anos Iniciais no contexto de distanciamento social
Ênfase do projeto	Ensino
Coordenação do projeto	Diana Paula Salomão de Freitas e Edson Ponick
Professores envolvidos no projeto	Diana Paula Salomão de Freitas e Edson Ponick
Projeto certificado	sim
Número de vagas	40 para estudantes da pedagogia
Informações do projeto	Ação voltada para estudantes da Licenciatura em Pedagogia da FAE/UFPeI

	enfocando a arte e sua manifestação através das quatro linguagens (Artes Visuais, Dança, Música e Teatro) no contexto do distanciamento social. O enfoque da formação será a importância do ensino da arte na formação das crianças e dos professores da Educação Infantil (EI) e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental (AIEF) no atual contexto de distanciamento social.
Período de duração	22/06 a 12/09
Carga horária total	36h
Carga horária semanal	3h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Quarta-feira no turno da noite
E-mail de contato	diana.freitas@ufpel.edu.br

Título do projeto	Brinquedoteca da FAE
Ênfase do projeto	Ensino, Extensão, Pesquisa
Coordenação do projeto	Edson Ponick
Professores envolvidos no projeto	Edson Ponick e Rogério Würdig
Projeto certificado	Sim
Número de vagas	20 para estudantes da pedagogia
Informações do projeto	As ações abrangem pesquisa e ensino dentro do projeto de extensão Brinquedoteca da FAE. Serão realizadas leituras de bibliografia referentes à cultura lúdica, às interações das crianças em brinquedotecas, bem como a leitura de textos sobre a análise de registros fotográficos e filmagens de crianças. Os estudos realizados subsidiarão o processo de análise das fotografias, vídeos e registros das visitas das crianças à Brinquedoteca da FAE.
Período de duração	22/06/2020 - 12/09/2020
Carga horária total	
Carga horária semanal	8h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Quarta-feira no turno da manhã
E-mail de contato	brinquedotefae@gmail.com

Título do projeto	Globalização, neoliberalismo e educação
Ênfase do projeto	Ensino
Coordenação do projeto	Eduardo Arriada
Professores envolvidos no projeto	Eduardo Arriada
Projeto certificado	não
Número de vagas	15 para estudantes da pedagogia 05 para estudantes de outros cursos de graduação
Informações do projeto	Nos últimos anos tanto o conceito de globalização, como de neoliberalismo tem estado em voga. É quase unanimidade que vivemos um processo de globalização , onde padrões de comportamentos, modos de pensar, racionalidades são sentidas por todos. Nesse conjunto uma teoria tem avançado sobre o mundo, no caso o neoliberalismo, destruindo o Estado de Bem Estar Social, e implantando o domínio do mercado, atingindo também a educação.
Período de duração	23/06 a 08/09
Carga horária total	48h
Carga horária semanal	4h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	
E-mail de contato	earriada@me.com

Título do projeto	O papel do Estado em tempos de pandemia
Ênfase do projeto	Ensino
Coordenação do projeto	Eugênia Dias
Professores envolvidos no projeto	Álvaro M. Hypolito, Maria Eloísa da Silva, Eugênia Dias, Mara Rejane Vieira Osório, Márcio Caetano, Maria Cecília Leite, Maria de Fátima Cóssio, Simone G. da Silva, Valdelaine Mendes
Projeto certificado	sim
Número de vagas	50 para estudantes da pedagogia 30 para estudantes de outros cursos de graduação 25 para estudantes de Pós-Graduação 45 para comunidade em geral (externa à UFPel)
Informações do projeto	Tendo em vista o resguardo social exigido pelo avanço da pandemia do Covid-19 pelo país, o grupo de professores que, atualmente desenvolve ações na área da política educacional na Faculdade de Educação da UFPel, apresenta o presente projeto, como uma forma alternativa de interação com o público interno e externo da universidade. A partir de um levantamento dos estudos e pesquisas desenvolvidos pelo grupo, elegeu-se uma lista de temas para dialogar com estudantes, professores da educação básica e movimentos populares sociais por meio de ferramentas digitais.
Período de duração	Todo o período do calendário.
Carga horária total	56h
Carga horária semanal	4h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Quarta-feira no turno da noite
E-mail de contato	politicaeducacionalufpel@gmail.com

Título do projeto	Conectividade dos Estudantes da UFPel às tecnologias digitais de comunicação
Ênfase do projeto	Pesquisa
Coordenação do projeto	Francisco dos Santo Kieling
Professores envolvidos no projeto	Analisa Zorzi; Julio Mattos
Projeto certificado	sim
Número de vagas	Aberto aos estudantes
Informações do projeto	O projeto "Conectividade" busca diagnosticar as diferentes formas de acesso e de utilização de tecnologias digitais de comunicação entre os(as) estudantes da UFPel.
Período de duração	22/06 a 30/09
Carga horária total	72h
Carga horária semanal	06h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	terça-feira, quinta-feira, sexta-feira nos turnos da manhã, tarde e noite
E-mail de contato	franciscokielsing@gmail.com

Título do projeto	Oficina introdução ao moodle
Ênfase do projeto	Ensino
Coordenação do projeto	Francisco dos Santos kieling
Professores envolvidos no projeto	Analisa Zorzi, Francisco dos Santos Kieling, Lui Nornberg
Projeto certificado	sim
Número de vagas	60 para estudantes da pedagogia
Informações do projeto	O trabalho com o moodle, ambiente virtual de aprendizagem, torna-se essencial por se tratar de uma plataforma livre e utilizada por muitas instituições de ensino. Além do mais, o momento em que vivemos de isolamento social requer potencializar o uso e a reflexão sobre as ferramentas digitais.
Período de duração	22/06 a 24/07
Carga horária total	30h
Carga horária semanal	6h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Segunda-feira no turno da noite
E-mail de contato	franciscokielsing@gmail.com

Título do projeto	Formação continuada para as professoras e professores da rede pública municipal do Capão do Leão: planejamento e organização do ciclo de alfabetização - Ação: A educação pública em tempos de pandemia
Ênfase do projeto	Extensão
Coordenação do projeto	Gilceane Caetano Porto
Professores envolvidos no projeto	Mauro Augusto Burkert Del Pino, Eugenia Antunes Dias, Simone Gonçalves Da Silva
Projeto certificado	sim
Número de vagas	15 para estudantes da pedagogia 05 para estudantes da Pós-Graduação 50 para comunidade em geral (externa à UFPel)
Informações do projeto	Trata-se de uma parceria entre a FaE-UFPel e a Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto (SMECD) do Capão do Leão, no sentido de aprofundar reflexões sobre práticas educativas e sociais para a escola pública em tempos de pandemia.
Período de duração	22/06 a 26/09
Carga horária total	112h
Carga horária semanal	8h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Terça-feira no turno da manhã
E-mail de contato	

Título do projeto	FORMAÇÃO NA ESCOLA: organização do trabalho pedagógico - Ação: Registro e reflexões sobre a docência nos anos iniciais
Ênfase do projeto	Ensino
Coordenação do projeto	Gilceane Caetano Porto
Professores envolvidos no projeto	Gilceane Caetano Porto, Luiz Alberto Brettas e Patrícia Pereira Cava
Projeto certificado	sim
Número de vagas	14 vagas - exclusivas para as estudantes do 9º semestre que estagiariam nos anos iniciais do curso de pedagogia em 2020/1
Informações do projeto	Discute e analisa os registros de observação produzidos na sala de aula e no ambiente escolar. Aprofunda conhecimentos teórico-práticos concernentes às práticas pedagógicas nos anos iniciais a partir de práticas de leitura de relatos de experiência, de artigos e da produção de escrita acadêmica.
Período de duração	22/06/2020 a 12/09/2020
Carga horária total	110h
Carga horária semanal	8h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Terça-feira no turno da tarde
E-mail de contato	nonosemestrepedagogia@gmail.com

Título do projeto	Leitura e compreensão: subsídios para o trabalho na escola
Ênfase do projeto	Ensino
Coordenação do projeto	Gilsenira de Alcino Rangel
Professores envolvidos no projeto	Ana Ruth Moresco Miranda, Gilsenira de Alcino Rangel
Projeto certificado	sim
Número de vagas	45 para estudantes da pedagogia 05 para estudantes de Pós-Graduação
Informações do projeto	A leitura é fundamental na formação do cidadão. É através da leitura que aprimoramos nossos conhecimentos. Esta proposta tem por objetivo levar os estudantes à reflexão sobre os mecanismos envolvidos no ato de ler, os processos mentais disparados durante a leitura, bem como estratégias e procedimentos para o ensino da leitura.
Período de duração	07/2020 a 10/2020
Carga horária total	20h
Carga horária semanal	2h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Terça-feira no turno da tarde
E-mail de contato	gilsenirarangel@gmail.com

Título do projeto	Quais são os conhecimentos, o saber-fazer, as competências e habilidades necessários para ensinar?
Ênfase do projeto	Pesquisa
Coordenação do projeto	Profª Helenara Plaszewski
Professores envolvidos no projeto	Diana Paula Salomão de Freitas, Elisa Dos Santos Vanti, Gilsonira De Alcino Rangel e Helenara Plaszewski
Projeto certificado	sim
Número de vagas	30 para estudantes da pedagogia 70 para estudantes de outros cursos de graduação Público-alvo: estudantes matriculados na disciplina de TPP (oferta universal): turmas 1 e 5; no Curso de Pedagogia: turmas: P1 Pré-Estágio de Ensino Fundamental; T3 TPP; TTP V; TPP VIII e Práticas Educativas VIII dos Anos Iniciais noturno.
Informações do projeto	O projeto de pesquisa e tem por objetivo geral investigar o saber dos licenciandos de diversos cursos de Licenciatura da UFPel que frequentam a disciplina de TPP, identificando o que sabem a respeito dos saberes necessários para dar conta da tarefa de ensinar antes e ao final da disciplina. É fundamental identificar e refletir os saberes adquiridos de nossos estudantes e o que contribui na constituição dos alunos como professores, na construção de seus saberes docentes e na perspectiva de situar essas experiências como fonte de aprendizagem, que poderão subsidiar e contribuir com o trabalho pedagógico e o processo de formação de futuros professores.
Período de duração	22/06 a 12/09
Carga horária total	48h
Carga horária semanal	4h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Terça-feira no turno da manhã
E-mail de contato	helenaraf@yahoo.com.br

Título do projeto	Compreensão de si mesmo, do outro e da sociedade em que vivemos: por um trabalho de integridade, valores, vivências e auxílio educativo na atenção a crianças do Instituto Nossa Senhora da Conceição
Ênfase do projeto	Extensão
Coordenação do projeto	Helenara Plaszewski
Professores envolvidos no projeto	Aline Accorssi, Ana Claudia Rodrigues De Lima (FAEM); Denise Dalpiaz Antunes, Diana Paula Salomão de Freitas, Dirlei De Azambuja Pereira, Edson Ponick, Elisa Dos Santos Vanti, Gilsenira De Alcino Rangel, Helenara Plaszewski, Heloisa Helena Duval de Azevedo e Rose Adriana Andrade de Miranda.
Projeto certificado	sim
Número de vagas	70 para estudantes da pedagogia 10 para estudantes de outros cursos de graduação Público-alvo: estudantes do Curso de Pedagogia das seguintes turmas: EACE VII; Ensino, Aprendizagem, Conhecimento e Escolarização VII, P1 Práticas Pedagógicas V. Estudantes do curso de Geografia: Pré-Estágio do Ensino Fundamental
Informações do projeto	Um dos principais pilares do projeto estender a interface: universidade e comunidade, contribuindo para a produção de conhecimentos, sentidos, valores e ética na formação do acadêmico e na relação com a sociedade, pois ao inserir os alunos numa instituição beneficente de assistência social cujo atendimento ocorre em turno inverso ao da escola para até 75 meninas (06 a 12 anos socialmente vulneráveis). O trabalho a ser, de forma mais consistente, os complexos desafios e exigências do trabalho social e educativo que imperam na sociedade do século.
Período de duração	Junho a dezembro de 2020
Carga horária total	48h
Carga horária semanal	4h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Terça-feira no turno da tarde
E-mail de contato	helenaraf@yahoo.com.br

Título do projeto	Trabalho e saúde das professoras das escolas de educação infantil do Rio Grande do Sul
Ênfase do projeto	Pesquisa
Coordenação do projeto	Jarbas Santos Vieira
Professores envolvidos no projeto	Jarbas Santos Vieira
Projeto certificado	sim
Número de vagas	10 para estudantes da pedagogia 01 vaga para estudantes de outros cursos de graduação 01 para comunidade em geral (externa à UFPel)
Informações do projeto	Análise das relações entre processo de trabalho docente e a saúde das professoras de educação infantil de escolas de 16 cidades do Rio Grande do Sul
Período de duração	Período do calendário
Carga horária total	160h
Carga horária semanal	20h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	
E-mail de contato	jarbas.vieira@gmail.com

Título do projeto	Diálogos sobre a Formação inicial e continuada: Educação e Mídias Digitais em tempos de pandemia
Ênfase do projeto	Extensão
Coordenação do projeto	Lui Nörnberg
Professores envolvidos no projeto	Lui Nörnberg
Projeto certificado	sim
Número de vagas	50 para estudantes da pedagogia 05 para estudantes de outros cursos de graduação 15 para comunidade em geral (externa à UFPel)
Informações do projeto	Este projeto possui quatro ações formativas que apresentam as mídias digitais como dispositivos mediadores para o Ensino e Aprendizagem no contexto contemporâneos.
Período de duração	13/07 a 14/08- (Prof Talia) Minicurso Introdução à edição de vídeos, para professores dos anos iniciais. 27/07 a 03/08 - (Prof Maira Bernardi) Minicurso A utilização de mapas mentais e mapas conceituais para práticas pedagógicas. 17/08 24/08 - (Prof Patricia Grasel) Minicurso: Trabalhando com o mural virtual a partir do uso padlet.
Carga horária total	80h
Carga horária semanal	20h para cada Oficina
Dia da semana e turno das atividades síncronas	terça-feira, quarta-feira, quinta-feira nos turnos da tarde e da noite
E-mail de contato	luinornberg@gmail.com

Título do projeto	II Ciclo e o Modelos Curriculares
Ênfase do projeto	
Coordenação do projeto	Maiane Liana Hatschbach Ourique
Professores envolvidos no projeto	Elisa Vanti, Rita Medeiros
Projeto certificado	sim
Número de vagas	70 + 75 = 145 para estudantes da pedagogia 20 para estudantes da Pós-Graduação 230 para comunidade em geral (externa à UFPel)
Informações do projeto	A ação de Extensão II CICLO de DEBATES: outro tempo, outra escola de Educação Infantil pós-pandemia visa dialogar sobre necessidades humanas e profissionais em contexto de pandemia, fortalecendo o desenvolvimento emocional e profissional dos professores. Já a ação de Ensino MODELOS CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL tem a intenção de aprofundar os estudos dos diferentes modelos curriculares para a educação da infância..
Período de duração	22/06 a 12/09
Carga horária total	20h (Ext.) + 40h (Ens.)= 60
Carga horária semanal	2h + 4h = 6h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	terça-feira, quarta-feira no turno da tarde
E-mail de contato	labforma.ufpel@gmail.com

Título do projeto	Curso Livre D'Generus
Ênfase do projeto	Ensino e Extensão
Coordenação do projeto	Márcia Alves da Silva (FaE/UFPeI) e Hudson Carvalho (Psicologia/UFPeI)
Professores envolvidos no projeto	Márcia Alves da Silva (FaE/UFPeI), Hudson Carvalho (Psicologia/UFPeI), Renata Ribeiro (Letras); Paulo Gaiger (Artes); Lígia Chiarelli (Arquitetura); Marina S. Mota (Enfermagem)
Projeto certificado	sim
Número de vagas	50 para estudantes de graduação 20 para comunidade em geral (externa à UFPeI)
Informações do projeto	Trata-se de uma atividade extensionista proposta pelo D'Generus: Núcleo de Estudos Feministas e de Gênero, que pretende desenvolver um Curso Livre de forma online, sobre algumas temáticas que vem sendo tratadas pelo Núcleo, nas áreas de gênero e diversidade sexual, considerando-se o perfil interdisciplinar do Núcleo, que conta com pesquisadorxs, docentes e discentes de várias Unidades da UFPeI.
Período de duração	De 06/07 até 31/08 (pode haver alguma alteração)
Carga horária total	10h30min.
Carga horária semanal	1h30min.
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Segunda-feira no turnos da noite
E-mail de contato	nucleogenerus@gmail.com

Título do projeto	Diálogos D'Generus
Ênfase do projeto	Extensão
Coordenação do projeto	Márcia Alves da Silva (Profa. FaE)
Professores envolvidos no projeto	Márcia Alves da Silva (Profa. FaE), Marina Mota (Profa. Enfermagem)
Projeto certificado	sim
Número de vagas	Aberto ao público em geral
Informações do projeto	Diálogos D'Generus se constitui em uma série de lives sobre temas abordados pelo D'Generus: Núcleo de Estudos Feministas e de Gênero. Neste momento de excepcionalidade, as lives se constituem em uma importante ferramenta para proporcionar o debate e o diálogo sobre temas importantes, como violências contra as mulheres e população LGBTQI+, considerando suas interseccionalidades de classe e raça, entre outras.
Período de duração	22/06-12/09
Carga horária total	24h
Carga horária semanal	2h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Sexta-feira no turno da noite
E-mail de contato	nucleogenerus@gmail.com

Título do projeto	Currículo, Profissionalização e Trabalho Docente: pesquisas em diálogo.
Ênfase do projeto	Ensino
Coordenação do projeto	Maria Cecília Lorea Leite
Professores envolvidos no projeto	Álvaro M. Hypolito, Mara Rejane Vieira Osório, Maria Cecília Leite, Maria de Fátima Cossio, Maria Manuela Garcia, Mauro del Pino, Valdelaine Mendes
Projeto certificado	sim
Número de vagas	25 vagas para estudantes da pedagogia 25 vagas para estudantes de outros cursos de graduação 30 vagas para a pós-graduação 20 vagas para a comunidade externa à UFPel
Informações do projeto	Tendo em vista o resguardo social exigido pelo avanço da pandemia do Covid-19 pelo país, o grupo de professores da Linha 3, do Programa de Pós-graduação em Educação da Faculdade de Educação da UFPel, apresenta o presente projeto, como uma forma alternativa de interação com o público interno e externo da universidade. Como forma de possibilitar a socialização dos estudos em desenvolvimento pelos pós-graduandos e permitir o aprimoramento de suas pesquisas serão organizadas seções de exposição e discussão das pesquisas por meio de ferramentas digitais abertas a estudantes de graduação e pós-graduação, professores da rede e demais interessados.
Período de duração	Compreende todo o calendário.
Carga horária total	56h
Carga horária semanal	4h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Segunda-feira nos turnos da tarde e da noite
E-mail de contato	ppgel3@gmail.com

Título do projeto	(Inter)tempos formativos: um outro lugar da formação de professores(as)
Ênfase do projeto	Ensino
Coordenação do projeto	Maria das Graças C. da S. M. G. Pinto
Professores envolvidos no projeto	Maria das Graças C. da S. M. G. Pinto
Projeto certificado	sim
Número de vagas	15 para estudantes da pedagogia 05 para estudantes de outros cursos de graduação 05 para estudantes da Pós-Graduação
Informações do projeto	O campo de conhecimento referente à formação de professores(as) em um contexto de excepcionalidade, como o atual, exige uma revisitação de alguns elementos teórico-metodológicos. Parece pertinente refletir acerca de novas interfaces para este campo, valorizando a interdisciplinaridade, bem como, explorando alternativas textuais que favoreçam os processos formativos.
Período de duração	Períodos de 3h. Datas: 23/06, 25/06, 30/06, 02/07, 07/07, 09/07
Carga horária total	18h
Carga horária semanal	6H
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Terça-feira e quinta-feira no turno da tarde
E-mail de contato	gracapintoprojetos2020@gmail.com

Título do projeto	Os estágios obrigatórios dos cursos de licenciatura em Tempos de COVID-19: alternativas por algumas vozes
Ênfase do projeto	Pesquisa
Coordenação do projeto	Maria das Graças C. da S. M. G. Pinto
Professores envolvidos no projeto	Claudia Escalante Medeiros (Docente Educa Básica), Aline Souza da Luz (Técnica assuntos Educacionais - Unipampa); Camila Coimbra (Docente - UFU)
Projeto certificado	sim
Número de vagas	60 vagas para ouvintes (público em geral)
Informações do projeto	Para o Grupo os estágios obrigatórios devem primar pela indissociabilidade entre teoria e prática, entretanto, este, na maioria das vezes, é visto como componente exclusivamente prático. Diante das peculiaridades do momento que, dentre outras, transformaram as aulas da educação básica presenciais em remotas, indagamos acerca das possíveis alternativas para a realização dos estágios.
Período de duração	22/06 a 12/09/2020
Carga horária total	96h
Carga horária semanal	8h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Quarta-feira no turno da noite
E-mail de contato	gracapintoprojetos2020@gmail.com

Título do projeto	O Projeto Político Pedagógico no cotidiano escolar: usos e desusos
Ênfase do projeto	pesquisa
Coordenação do projeto	Mauro Augusto Burkert Del Pino
Professores envolvidos no projeto	Eugênia Antunes Dias, Gilceane Caetano Porto
Projeto certificado	sim
Número de vagas	10 vagas para estudantes em geral
Informações do projeto	Há diferentes compreensões nas escolas públicas sobre a real finalidade do Projeto Político Pedagógico (PPP), bem como sua efetiva utilização na vida escolar. O presente projeto busca compreender os usos e desusos do PPP com o objetivo de contribuir no resgate dos fundamentos do projeto pedagógico, bem como investigar a relação destes Projetos com a vida escolar, em especial com a gestão democrática.
Período de duração	22/06 a 26/09
Carga horária total	112h
Carga horária semanal	8h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Quarta-feira no turno da manhã
E-mail de contato	pppfaeufpel@gmail.com

Título do projeto	Tempos de pandemia e seus impactos: diálogos e conversações
Ênfase do projeto	Ensino, Extensão
Coordenação do projeto	Neiva Afonso Oliveira e Dirlei de Azambuja Pereira
Professores envolvidos no projeto	Neiva Afonso Oliveira e Dirlei de Azambuja Pereira
Projeto certificado	sim
Número de vagas	10 vagas para estudantes da pedagogia 10 vagas para estudantes de outros cursos 10 vagas para estudantes da Pós-Graduação 20 vagas para comunidade em geral (externa à UFPel)
Informações do projeto	O projeto (de extensão) em tela é um sub-projeto de Preparação para o Seminário Virtual: tempos de pandemia e seus impactos: diálogos e conversações, sob a organização do Grupo de Pesquisa REDE SUR-PAIDEIA visa pesquisar que tipos de formação acumulamos em tempos de pandemia. O grupo de docentes e alunos da UFPel coordenarão o Eixo 1 do Seminário que tem como tema O tempo como experiência de vida: afinal, o que sentimos nesse tempo de pandemia? Que experiências formativas temos?
Período de duração	26/6 a 12/9
Carga horária total	60 horas
Carga horária semanal	3h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Sexta-feira no turno da tarde
E-mail de contato	neivaafonsooliveira@gmail.com

Título do projeto	Processos educativos e escolarização de grupos étnicos alemães e italianos na região de Pelotas- RS (1880-1980)
Ênfase do projeto	Ensino, Pesquisa
Coordenação do projeto	Patrícia Weiduschadt
Professores envolvidos no projeto	Patrícia Weiduschadt
Projeto certificado	sim
Número de vagas	01 vaga para estudantes da graduação 07 vagas para estudantes de Pós-Graduação 02 vagas para comunidade em geral (externa à UFPel)
Informações do projeto	Esse grupo de estudo é um desdobramento de uma ação do projeto de pesquisa: Processos educativos e escolarização de grupos étnicos alemães e italianos na região de Pelotas- RS (1880-1980), registrado no cobalto sob o número 10017. Esse projeto visa compreender no campo da história da educação a escolarização em grupo étnicos, sendo portanto, importante compreender conceitos de histórias cruzadas e transnacionalidade a partir das discussões por meio de leituras e entendimento de conceitos da história cruzada e transnacionalidade.
Período de duração	22-06 a 12-09
Carga horária total	24h
Carga horária semanal	2h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Segunda no turno da tarde
E-mail de contato	prweidus@gmail.com

Título do projeto	Processos educativos e escolarização de grupos étnicos alemães e italianos na região de Pelotas- RS (1880-1980) com o título da ação: Interdisciplinaridade e etnicidade no currículo escolar da educação básica.
Ênfase do projeto	Ensino
Coordenação do projeto	Patrícia Weiduschadt
Professores envolvidos no projeto	Patrícia Weiduschadt
Projeto certificado	sim
Número de vagas	15 vagas para os estudantes da pedagogia
Informações do projeto	Desdobramento como ação do projeto de pesquisa sob número 1017, agora voltado a graduação, em que elementos de interdisciplinaridade entre as áreas das ciências sociais e da educação física e aspectos da etnicidade em processos de escolarização serão discutidos.
Período de duração	30-06 a 12-09
Carga horária total	27h
Carga horária semanal	3h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Terça-feira no turno da noite
E-mail de contato	prweidus@gmail.com

Título do projeto	Referenciais teórico metodológicas em educação nas áreas de Filosofia e História em Educação
Ênfase do projeto	Ensino, Pesquisa
Coordenação do projeto	Patrícia Weiduschadt
Professores envolvidos no projeto	Eduardo Arriada, Elomar Tambara, Giana Lange do Amaral, Neiva Afonso Oliveira
Projeto certificado	sim
Número de vagas	25 vagas para os estudantes da Pós-Graduação
Informações do projeto	O projeto apresenta uma proposta de discussão e aprofundamento teórico metodológico de pesquisas em educação realizadas na Linha Filosofia e História da Educação, com destaques para a metodologia filosófico-hermenêutica, histórico-crítica, e referências teórico-metodológicas vinculadas à História Cultural e ao Materialismo Histórico bem como ao uso de fontes escritas, orais e iconográficas no âmbito a História da Educação, isso tendo em vista que as metodologias vinculadas à história oral e à história cultural. Objetiva ressaltar que pesquisas devem ser feitas não à base de um vale-tudo científico, mas que o pesquisador “tenha presente um efetivo alcance do instrumental teórico-metodológico de que se utiliza.” (Tambara; Oliveira, 2011, p.159)
Período de duração	22-06 a 12-09
Carga horária total	24h
Carga horária semanal	2h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Quarta-feira no turno da manhã
E-mail de contato	prweidus@gmail.com

Título do projeto	Escritas sobre a infância
Ênfase do projeto	Ensino, Extensão, Pesquisa
Coordenação do projeto	Rita Medeiros
Professores envolvidos no projeto	Marcio Xavier Bonorino Figueiredo
Projeto certificado	sim
Número de vagas	Aberto ao público em geral
Informações do projeto	Reorganização da coletânea "Diarios Educativos" v.9 v. 10 - Publicizar as escritas do grupo de especialização em ed infantil
Período de duração	22/06 a 12/09
Carga horária total	120h
Carga horária semanal	8h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	
E-mail de contato	

Título do projeto	CINEPANDEMIA
Ênfase do projeto	Ensino, Extensão, Pesquisa
Coordenação do projeto	Rita Medeiros
Professores envolvidos no projeto	Rogério Wurdig
Projeto certificado	sim
Número de vagas	Aberto ao público em geral
Informações do projeto	Participar de um grupo de trabalho e lazer com a visualização de filmes e uma conversa sobre o filme. Escrever, desenhar e cantar inspirado pelo filme sera uma tarefa opcional.
Período de duração	30 de junho a 10 de setembro
Carga horária total	120h
Carga horária semanal	10h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Segunda-feira no turno da noite
E-mail de contato	

Título do projeto	Curso O trabalho com Folclore na Alfabetização (Ação do projeto Folclore e Educação)
Ênfase do projeto	Extensão
Coordenação do projeto	Rose Adriana Andrade de Miranda
Professores envolvidos no projeto	Rose Adriana Andrade de Miranda
Projeto certificado	sim
Número de vagas	20 vagas para estudantes da pedagogia 20 vagas para estudantes de outros cursos 20 vagas para comunidade em geral (externa à UFPel)
Informações do projeto	Curso de Oficina online sobre o trabalho com Folclore na Alfabetização. Envolve estudos sobre Folclore brasileiro e do Rio Grande do Sul e produção de atividades e materiais didáticos para alfabetização incorporando esse tema.
Período de duração	26/06/2020 a 28/08/2020
Carga horária total	40h
Carga horária semanal	4h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Sexta-feira no turno da noite
E-mail de contato	projetofofolclore.ufpel@gmail.com

Título do projeto	Curso Currículo Lattes
Ênfase do projeto	Extensão
Coordenação do projeto	Rose Adriana Andrade de Miranda
Professores envolvidos no projeto	Rose Adriana Andrade de Miranda
Projeto certificado	sim
Número de vagas	200 para estudantes da graduação 200 para comunidade em geral (externa à UFPel) (100 vagas por turma)
Informações do projeto	Cada vez mais acadêmicos da UFPEL e pessoas da comunidade buscam informações e auxílio para entenderem como se dá o processo de elaboração do Currículo Lattes. Pensando em trabalhar com essa demanda os membros do Laboratório Multilinguagens, através de uma ação do projeto Jornadas Multilinguagens, pensaram na oferta de um curso de introdução ao uso da plataforma Lattes para atender essas pessoas e observar suas principais dificuldades
Período de duração	Turma 1 (24/06/20 a 22/07/20), Turma 2 e Turma 3 (29/07/20 a 26/08/20), Turma 4 (02/09/20 a 30/09/20)
Carga horária total	20h
Carga horária semanal	4h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	
E-mail de contato	foclore.multilinguagens.ufpel@gmail.com

Título do projeto	Ciclos de debates: Promovendo a educação inclusiva
Ênfase do projeto	Ensino, Pesquisa
Coordenação do projeto	Siglia Pimentel Hoher Camargo
Professores envolvidos no projeto	Madalena Klein, Gilsenira de Alcino Rangel
Projeto certificado	sim
Número de vagas	40 para estudantes da pedagogia 20 para estudantes da Pós-Graduação 20 para estudantes de outros cursos de graduação
Informações do projeto	Esta ação de ensino que compõe o projeto unificado supracitado visa proporcionar aos alunos dos cursos de graduação em Pedagogia e licenciaturas da UFPEL atividades diversificadas, integradoras e complementares às disciplinas de educação inclusiva para aprimorar e qualificar a formação profissional e futura atuação no ensino inclusivo.
Período de duração	24/06 a 10/09
Carga horária total	12h
Carga horária semanal	1h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Quinta-feira no turno da noite
E-mail de contato	tamires.goebel@gmail.com

Título do projeto	Conhecendo a linha 2: Cultura Escrita, Linguagens e Aprendizagem
Ênfase do projeto	Extensão
Coordenação do projeto	Siglia Pimentel Hoher Camargo
Professores envolvidos no projeto	Siglia Pimentel Hoher Camargo, Vania Grim Thies, Maria Helena Mena Barreto Abrahão, Ana Ruth Miriranda, Lourdes Frison, Lúcia Peres, Eliane Peres
Projeto certificado	sim
Número de vagas	20 para estudantes da Graduação 20 para estudantes da Pós-Graduação 20 para comunidade em geral (externa à UFPEL)
Informações do projeto	Em um contexto de desvalorização do trabalho técnico-científico das universidades e a evidente importância do conhecimento por elas produzidos frente a um cenário de pandemia mundial, este projeto pretende apresentar e divulgar o trabalho e as pesquisas desenvolvidas na Linha 2 do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da UFPEL.
Período de duração	24/06 a 9/09
Carga horária total	24h
Carga horária semanal	2h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Quarta-feira no turno na tarde
E-mail de contato	tamires.goebel@gmail.com

Título do projeto	Hisales on-line: tecendo saberes em rede
Ênfase do projeto	Extensão
Coordenação do projeto	Vania Grim Thies
Professores envolvidos no projeto	Vania Grim Thies, Eliane Peres, Chris de Azevedo Ramil
Projeto certificado	sim
Número de vagas	15 para estudantes da pedagogia 15 para estudantes da Pós-Graduação 15 para comunidade em geral
Informações do projeto	O presente projeto de extensão tem como objetivo a realização de encontros temáticos que têm proximidade com os estudos realizados no centro de memória e pesquisa História da Alfabetização, Leitura, Escrita e dos Livros Escolares (Hisales). Os encontros serão oferecidos exclusivamente pela sala virtual de Web Conferência para a comunidade acadêmica (alunos da graduação e pós-graduação, demais pesquisadores) e comunidade em geral (professores da educação básica, e outros) a partir de encontros quinzenais desde de o mês de junho até dezembro de 2020.
Período de duração	8/06 a 15/12
Carga horária total	27h
Carga horária semanal	1h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Segunda-feira pela manhã (quinzenais)
E-mail de contato	vaniagrim@gmail.com

Título do projeto	Grupo de estudos Livros, leituras e leitores: reflexões durante o período de pandemia
Ênfase do projeto	Ensino
Coordenação do projeto	Vania Grim Thies
Professores envolvidos no projeto	Vania Grim Thies
Projeto certificado	sim
Número de vagas	20 para os estudantes da pedagogia
Informações do projeto	O Grupo de estudos Livros, leituras e leitores: reflexões durante o período de pandemia: é uma ação de ensino ofertada na modalidade de grupo de estudos com objetivos de realizar estudos e reflexões sobre a leitura literária. Os materiais serão disponibilizados na plataforma Moodle e também contará com recursos síncronos, tais como a sala de Web Conferência e outros.
Período de duração	22/06 a 12/09
Carga horária total	24h
Carga horária semanal	2h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Segunda-feira pela manhã e pela noite
E-mail de contato	vaniagrim@gmail.com

Título do projeto	Ateliê de escrita
Ênfase do projeto	Ensino
Coordenação do projeto	Denise Bussoletti
Professores envolvidos no projeto	Denise Bussoletti
Projeto certificado	sim
Número de vagas	05 para estudantes da pedagogia 05 para estudantes de outros cursos de graduação 10 para estudantes da Pós-Graduação
Informações do projeto	Este projeto busca ampliar o interesse pela escrita de pesquisa no sentido da escrita criativa. A proposta metodológica inclui atividades online e atividades dirigidas (filmes, leituras, debates, entre outros).
Período de duração	De 22/06 até 12/09
Carga horária total	54h
Carga horária semanal	2h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Quarta-feira no turno da tarde
E-mail de contato	gipnalsufpel@gmail.com

Título do projeto	Saberes Marginais
Ênfase do projeto	Extensão
Coordenação do projeto	Denise Bussoletti e Aline Accorssi
Professores envolvidos no projeto	Denise Bussoletti e Aline Accorssi
Projeto certificado	sim
Número de vagas	25 para estudantes da pedagogia 25 para estudantes de outros cursos de graduação 50 para estudantes de Pós-Graduação 100 para comunidade em geral (externa à UFPel)
Informações do projeto	Este evento pretende se constituir como um espaço de debate sobre os saberes marginais considerando a diversidade sociocultural e política brasileira e latino-americana. A proposta pretende ampliar a discussão acerca das diferentes formas de saberes e suas estratégias de resistência. O projeto é aberto a comunidade em geral e contará com pesquisadores do Uruguai, Colômbia, México e Brasil, assim como representantes dos movimentos e organizações sociais e políticas.
Período de duração	Entre 22/06 e 12/09 .
Carga horária total	20h
Carga horária semanal	2h. Ocorrerá quinzenalmente.
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Quinta-feira no turno da noite
E-mail de contato	saberesmarginais@gmail.com

Título do projeto	Não posso respirar!"
Ênfase do projeto	Extensão
Coordenação do projeto	Denise Bussoletti e alunos do grupo PET Fronteiras
Professores envolvidos no projeto	Denise Bussoletti
Projeto certificado	sim
Número de vagas	25 para estudantes da pedagogia 25 para estudantes de outros cursos de graduação 50 para estudantes de Pós-Graduação 100 para comunidade em geral (externa à UFPel)
Informações do projeto	Encontros que tematizam a violência racial na contemporaneidade. Este evento será coordenado pelos integrantes do PET FRONTEIRAS. A proposta é de que os referidos encontros aconteçam quinzenalmente. De cada encontro (do total de 8) participarão ativistas e pessoas que discutem e vivem a discriminação racial na atualidade.
Período de duração	22/06 a 12/09
Carga horária total	20h
Carga horária semanal	2h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Segunda-feira no turno da tarde
E-mail de contato	petfronteiras@gmail.com

Título do projeto	Estagiarias em Ed infantil frente à pandemia
Ênfase do projeto	Ensino
Coordenação do projeto	Rita Medeiros
Professores envolvidos no projeto	Maiane, Edson, Elisa, Brettas
Projeto certificado	sim
Número de vagas	15 vagas para estudantes matriculadas no estágio em Educação Infantil semestre 2020/1 do Curso de Pedagogia
Informações do projeto	Discussão e apresentação dos projetos de estágio, leituras, escritas
Período de duração	22/06 a 12/09
Carga horária total	180h
Carga horária semanal	18h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Sexta-feira no turno da tarde
E-mail de contato	redefreinet@gmail.com

Título do projeto	Estudos e Debates em Filosofia da Educação
Ênfase do projeto	Ensino
Coordenação do projeto	Dirlei de Azambuja Pereira
Professores envolvidos no projeto	Dirlei de Azambuja Pereira, Neiva Afonso Oliveira
Projeto certificado	sim
Número de vagas	60 vagas (inicialmente, para estudantes da Pedagogia do 1º Semestre/2020; caso as vagas não sejam preenchidas, serão disponibilizadas inscrições para acadêmicos de outros semestres)
Informações do projeto	O projeto unificado, com ênfase em ensino, será um espaço-tempo de leituras e reflexões sobre a Filosofia da Educação. Desse modo, através de atividades a serem desenvolvidas a distância, terá como escopo a produção de debates sobre temas como o processo histórico do ato educativo, o filosofar e seus contributos para a práxis educativa, bem como outros assuntos vinculados à referida área de conhecimento.
Período de duração	De 22/06 a 12/09
Carga horária total	60h
Carga horária semanal	5h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Terça-feira no turno da tarde
E-mail de contato	dialogos.educacaopopular@gmail.com

Título do projeto	A Pedagogia de Paulo Freire
Ênfase do projeto	Ensino
Coordenação do projeto	Dirlei de Azambuja Pereira
Professores envolvidos no projeto	Dirlei de Azambuja Pereira, Neiva Afonso Oliveira
Projeto certificado	sim
Número de vagas	60 vagas (inicialmente, para estudantes da Pedagogia do 2º Semestre/2020; caso as vagas não sejam preenchidas, serão disponibilizadas inscrições para acadêmicos de outros semestres).
Informações do projeto	A ação de ensino intitulada “A Pedagogia de Paulo Freire”, vinculada ao Projeto de Extensão “Diálogos - Educação Popular e Práxis Social”, tem como escopo promover uma discussão sobre a biografia do pedagogo brasileiro e os principais elementos que constituem a sua perspectiva teórico-metodológica.
Período de duração	22/06/2020 a 12/09/2020
Carga horária total	60h
Carga horária semanal	5h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Quarta-feira no turno da noite
E-mail de contato	dialogos.educacaopopular@gmail.com

Título do projeto	O eco entre o conhecimento e o pensamento reflexivo no campo educacional
Ênfase do projeto	Ensino, Pesquisa
Coordenação do projeto	Maria Simone Debacco
Professores envolvidos no projeto	Mara Rejane Osório, Luiz Alberto Brettas
Projeto certificado	sim
Número de vagas	60 para estudantes da pedagogia
Informações do projeto	O projeto prevê uma problematização do eco que tende a se dissipar, entre educação e o conhecimento, ancorado no ato de pensar: como penso que penso, no campo contemporâneo educacional! O exercício de um ensaio contribuirá com a compreensão dos efeitos resultantes entre o conhecimento e o pensamento reflexivo presentes no campo educacional em tempos de isolamento social.
Período de duração	22/06 a 12/09
Carga horária total	48h
Carga horária semanal	4h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Terça-feira no turno da noite
E-mail de contato	comopenso@gmail.com

Título do projeto	Modos de Vida e Cuidado de Si em Tempos de Pandemia
Ênfase do projeto	Extensão, Pesquisa
Coordenação do projeto	Maria Simone Debacco
Professores envolvidos no projeto	Tiago Thompsen Primo, Rosária Ilgenfritz Sperotto, Christiano Otero Ávila, Maria Simone Debacco
Projeto certificado	sim
Número de vagas	10 para estudantes da pedagogia 40 para estudantes de outros cursos de graduação 05 para estudantes da Pós-Graduação 15 para comunidade em geral (externa à UFPel)
Informações do projeto	As atividades propostas no projeto problematizam o tempo presente de isolamento social. Interessa-nos identificar o comportamento e provocar o reconhecimento, por parte dos integrantes, dos saberes voltados para o cuidados de si em tempos de Pandemia. Pretende-se transcender o caráter transversal das Metodologias Ativas, e por conseguinte das aprendizagens, no contexto das relações curriculares em nível da Educação Básica.
Período de duração	22/06 até 12/09
Carga horária total	60h
Carga horária semanal	4h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Quarta-feira no turno da noite
E-mail de contato	ris1205@gmail.com e msdebacco@gmail.com

Título do projeto	Laboratório de Leituras da obra de Jean-Jacques Rousseau
Ênfase do projeto	Ensino
Coordenação do projeto	Neiva Afonso Oliveira
Professores envolvidos no projeto	Neiva Afonso Oliveira
Projeto certificado	sim
Número de vagas	30 para estudantes da pedagogia 20 para estudantes de outros cursos de graduação
Informações do projeto	O módulo ou sub-projeto possui uma abordagem de apresentação do pensamento político-pedagógico de Jean-Jacques Rousseau a partir de seus vários escritos, de uma maneira geral e, de uma forma mais sistematizada, a obra Emílio ou da Educação. O presente módulo faz parte do projeto de pesquisa Paradigmas Filosóficos na Educação: perspectivas para pensar a educação e formação humanas.
Período de duração	22/06 a 12/09
Carga horária total	48h
Carga horária semanal	4h
Dia da semana e turno das atividades síncronas	Sexta-feira no turno da tarde
E-mail de contato	katita.poluca@icloud.com