



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ REITORIA DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO



PROGRAMA ANALÍTICO E EMENTA DE DISCIPLINA DA PÓS GRADUAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO

Disciplina

Metodologia do ensino das lutas na escola

Código da disciplina

D001016

<==== Preenchimento pela Pró-Reitoria

Departamento

Desportos

Sigla da unidade

ESEF

Professor responsável

Fabrizio Boscolo Del Vechio

Matrícula do SIAPE

1718179

SIAPE

Outros Professores envolvidos

	SIAPE

Semestre letivo:

I semestre II semestre

Número de créditos total

2

teóricas

2

Exercício

0

Prática

0



Pré-requisitos

Não tem.

EMENTA

A luta como elemento cultural e educativo. Definições de termos e conceitos sobre luta, arte marcial e modalidade de combate. Características e generalidades das principais formas de luta. Inserção da Luta como conteúdo da Educação Física Escolar. Objetivos, planejamento, competências, avaliação e recursos materiais para o ensino da Luta no ambiente escolar.

CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA

Legenda

1.	Especialização em Educação Física Escolar	O.A
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

(O.A.) Obrigatória (O.P.) Optativa (A.C.) Área de Concentração (D.C.) Área de Domínio Conexo

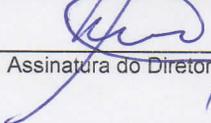
Data


Assinatura do Responsável pela disciplina

Data


Assinatura do Coordenador do Curso

Data


Assinatura do Diretor da Unidade

Data

Assinatura da Pró-Reitoria

Data

Aprovação do COCEPE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ REITORIA DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO

PROGRAMA ANALÍTICO	
Unidades e Assuntos	Nº de Horas Aulas
Unidade 1: As lutas: o ser humano, a cultura e sociedade. Características e generalidades	10
Unidade 2: Fundamentos teórico-práticos e regras elementares de: Boxe, Capoeira, Judô,	12
Unidade 3: Estudo da progressão pedagógica nas lutas e sua inserção na educação física	12



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ REITORIA DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
Referências	Nº de Ordem
FRANCHINI E; DEL VECCHIO FB. Ensino de lutas: Reflexões e propostas de programas.	1
SANTOS SLC. Jogos de oposição: Ensino de lutas na escola. São Paulo: Phorte, 2012.	2
OLIVIER JC. Das brigas aos Jogos com regras: Enfrentando a indisciplina na escola Porto	3

IMPORTANTE: Além do correto preenchimento do Programa Analítico, é obrigatório anexar a Ata do Departamento e a Ata do Colegiado, bem como o memorando explicando a solicitação desejada, caso contrário, não será possível realizar o cadastro.

Estou ciente